



Co-funded by
the European Union



VRIN

Virtual Reality for Migrants
Social & Cultural Orientation
and Inclusion

Guía Interactiva VRIN: Desarrollo de la capacidad profesional de Profesionales en el campo de la integración de NTP

2021-1-SE01-KA220-ADU-000035345



Center for Social
Innovation



Tabla de contenido

Capítulo 1: Acerca de la Guía	1
1.1. Introducción	1
1.2. ¿De qué se trata el proyecto VRIN?	1
1.3. ¿Quiénes somos?	2
1.4. Definiciones utilizadas en esta guía	2
Capítulo 2: Análisis integral de las cuestiones de integración en los países socios ----	3
2.1 La situación migratoria	3
2.2. Las necesidades de los NTP en la UE	7
2.3. Brechas actuales en la integración de los NTP	11
2.4 Las expectativas de las personas NTP	37
2.5. Mitos y realidades	39
Capítulo 3: Colección de conocimientos adquiridos y lecciones aprendidas	42
3.1 Conocimientos adquiridos	42
3.2 Lecciones aprendidas	44
Capítulo 4: Hallazgos sobre las políticas de los países sobre la integración de NTP -45	
4.1 Políticas y prácticas de TCN	45
4.2 Testimonios de los NTP	65
4.3 Mejores prácticas en el campo de la integración TCN	72
4.4 Actividades	87
Capítulo 5: Hoja de ruta de adaptación y multiplicación	108
5.1 Integración de nacionales de terceros países (NTP) en Europa	108
5.2 Integración de los solicitantes de asilo en Europa:	109
5.3 Recopilación de datos sobre la integración de NTP en países socios	110
Referencias	119



Capítulo 1: Acerca de la Guía

1.1. Introducción

Según una encuesta europea realizada, más del 60% de los europeos están abiertos a la integración de migrantes de terceros países. La integración es un proceso importante y vital no sólo para las personas migrantes recién llegadas sino también para la sociedad de acogida. Ambas partes son responsables y tienen un papel importante en el éxito de la integración de las personas migrantes. Por lo tanto, el proyecto VRIN fue diseñado como un método para mejorar la integración de los NTP (Nacionales de Terceros Países) en las comunidades locales. Esta Guía proporcionará la información y los pasos necesarios que no solo son útiles para los propios NTP sino también para aquellos actores que tienen interacción o contacto con los NTP. Un NTP es una persona que solicita una visa, residencia o colocación en un país que no es su país de origen. En la Unión Europea un NTP es un ciudadano extranjero no perteneciente a la UE, por lo que no es un ciudadano de otros estados miembros europeos. Esto también incluye a las personas que son apátridas o tienen una nacionalidad indeterminada.

1.2. ¿De qué se trata el proyecto VRIN?

Virtual Reality for Migrants Social and Cultural Orientation and Inclusion (VRIN) es un proyecto europeo que tiene como objetivo proporcionar a los NTP (Nacionales de Terceros Países) y a los actores involucrados en la integración de los propios NTP una formación innovadora y específica. Este método bidireccional espera mejorar la integración en las comunidades locales. Esto no solo depende de la voluntad de los NTP de adaptarse, sino también de brindarles un nuevo contexto en el que puedan adquirir nuevas habilidades clave, lo cual es vital para una integración más fluida. Estas habilidades comprenden principalmente habilidades en (comunicación con las autoridades locales, vocabulario útil/cotidiano, conocimiento del acceso laboral, procedimientos burocráticos y financieros, vivienda y sugerencias sobre el sistema de salud). Este conocimiento también tiene como objetivo el desarrollo de capacidades de profesionales clave como intérpretes, mediadores culturales y todo tipo de asistentes de integración que trabajan en este campo.

VRIN tiene como objetivo apoyar la integración efectiva de los NTP dentro de los 7 países socios y a nivel de la UE mediante el uso de escenarios de RV, entornos gamificados y sesiones de capacitación innovadoras.

En el marco del proyecto VRIN, el consorcio produjo;

● El Currículo de Capacitación Interactiva tiene como objetivo brindar a las comunidades, autoridades, partes interesadas y centros de formación capacitación interactiva sobre servicios básicos y desarrollo de habilidades de integración.

● La Plataforma en Línea pretende ser una herramienta en línea valiosa para el aprendizaje y la integración de TCN.

● La Guía interactiva tiene como objetivo brindar conciencia sobre las necesidades y la situación del público objetivo en un formato que sea más fácil de difundir a un público más amplio.

1.3. ¿Quiénes somos?

El consorcio del proyecto VRIN está compuesto por organizaciones de diferentes países de Europa que tienen diferentes áreas de especialización. Nos hemos asociado en este proyecto ya que todos trabajamos con NTP y tenemos el objetivo común de ayudar a este grupo objetivo a integrarse mejor.



Hello Youth – Suecia www.helloyouth.se



Solidaridad Sin Fronteras – España www.ssf.org.es



CSI Center for Social Innovation Ltd – Chipre www.csicy.com



Synergasia Energon Politon (Active Citizens) – Grecia www.activecitizens.eu



Lai-Momo Societa Cooperativa Sociale – Italia www.laimomo.it



VSI Diversity Development Group – Lituania www.diversitygroup.lt



Silversky3D VR technologies LTD. – Chipre www.silversky3d.com



FAAL Dernegi – Turquía www.faal.org.tr

1.4. Definiciones utilizadas en esta Guía

· **Los NTP o nacionales de terceros países** son personas que generalmente no son refugiados y que están en un país que no es el suyo.

· **Refugiado** es una persona que ha huido de su propio país porque corre riesgo de sufrir graves violaciones de derechos humanos y persecución allí. Los riesgos para su seguridad y su vida eran tan grandes que sintieron que no tenían más opción que irse y buscar seguridad fuera de su país porque su propio gobierno no puede o no quiere protegerlos de esos peligros.

· **Solicitante de asilo** es una persona que ha abandonado su país y busca protección contra la persecución y violaciones graves de derechos humanos en otro país, pero que aún no ha sido reconocido legalmente como refugiado y está esperando recibir una decisión sobre su solicitud de asilo. Solicitar asilo es un derecho humano. Esto significa que a todos se les debería permitir entrar.

· **Personas bajo Protección Subsidiaria** son las personas que solicitan asilo. No califican como refugiados, pero aún necesitan protección internacional y no pueden regresar a su país de origen debido al riesgo de sufrir daños graves.

Capítulo 2: Análisis integral de las cuestiones de integración en los países socios

2.1. La situación migratoria



Suecia

La migración ha sido una gran parte de la historia de Suecia, tanto en términos de emigración como de migración, y a menudo se la ha citado como un ejemplo debido a sus políticas de acogida de inmigrantes. El gobierno sueco ha puesto considerable énfasis en la integración de inmigrantes y nacionales de terceros países. La integración se ha centrado en las áreas del mercado laboral, educación, vivienda, aprendizaje de idiomas y atención sanitaria. En el enfoque de integración, la pertenencia social en el país de acogida es vital y a menudo da lugar a etnocentrismo y prácticas discriminatorias a pesar de la capacidad personal de los inmigrantes. El objetivo de Suecia en la política de integración es garantizar que haya oportunidades e igualdad de derechos para todos, independientemente de su origen.

En 2015, Suecia alcanzó su punto máximo en la recepción de migrantes, lo que provocó un cambio en las políticas de migración e integración del país. Luego, cuando se produjo la pandemia de Covid-19 en 2020, a pesar de que Suecia tenía restricciones mínimas, muchos de los sistemas experimentaron más retrasos y problemas.

Tanto la crisis de refugiados como la pandemia de Covid-19 tuvieron un efecto significativo en todo el sistema, atención sanitaria, vivienda, etc. Los tiempos de espera para solicitudes de permisos, ciudadanía y visas pasaron de 3 meses a 3 años. Esto ha provocado que todas las agencias autorizadas en Suecia se hayan visto abrumadas y que los tiempos de espera en todos los aspectos se hayan prolongado.

Posteriormente, se añadió aún más tensión cuando comenzó la crisis de refugiados ucranianos. En febrero de 2022, 55.000 ciudadanos ucranianos solicitaron protección en Suecia y actualmente, más de 38.000 siguen residiendo en Suecia.



Turquía

Turquía, que se extiende entre Europa y Asia, ha sido históricamente un lugar de origen, tránsito y destino de migrantes. Turquía tiene una de las mayores poblaciones de migrantes del mundo debido a su ubicación geográfica entre Oriente Medio y Europa y a las hostilidades abiertas en los vecinos Irak, Irán y Siria. Hasta la década de 1980, Turquía enfrentó importantes oleadas de migración de sus poblaciones vecinas musulmana y turca y, desde entonces, se ha convertido en un destino para un número cada vez mayor de extranjeros de diferentes regiones.

En 2023, más de 5,2 millones de extranjeros se encuentran actualmente en territorio turco, de los cuales 3,9 millones buscan protección internacional, según los datos más recientes disponibles de la Presidencia turca de Gestión de la Migración (PMM). La mayoría son sirios a quienes se les ha concedido el estatus de protección temporal en Turkiye (3.535.898* personas: 3.488.373* casos urbanos y 47.525* viven en campamentos). En comparación con las cifras del año pasado, hay 201.471 ciudadanos sirios menos viviendo en el país. Según el PMM, a finales de 2022, había 33.246* candidatos a protección internacional, y la mayoría de estos solicitantes eran ciudadanos afganos, iraquíes y ucranianos. Entre los extranjeros que solicitan protección legal y humanitaria turca se encuentran personas de varios países europeos.

Debido al gran número y variedad de migrantes y refugiados en Turquía, se requiere asistencia humanitaria integral, protección de los migrantes y técnicas de gestión de la migración. Gobiernos, organizaciones internacionales y organizaciones humanitarias están colaborando en Turquía para desarrollar políticas y actividades integrales para gestionar la migración de manera responsable y apoyar sus posibles buenos resultados.



Chipre

Chipre se ha familiarizado con la migración debido a su ubicación geográfica, contexto histórico y su condición de estado miembro de la UE. Más específicamente, Chipre tiene una larga historia de migración, que incluye tanto la migración voluntaria por razones económicas como la migración forzada debido a conflictos e inestabilidad política. Este contexto histórico ha moldeado la comprensión que tiene la isla de las cuestiones migratorias. Chipre está estratégicamente ubicado en el Mediterráneo oriental, lo que lo convierte en un punto de entrada natural para migrantes y refugiados que viajan desde Medio Oriente, Asia y África a Europa. En lo que respecta a la integración, Chipre está trabajando para brindar acceso a la educación, la atención médica y las oportunidades de empleo. Dichos esfuerzos dependen en gran medida del estatus del individuo (migrante, estatus de refugiado, protecciones subsidiarias, solicitante de asilo), y todos dependen del marco legal del país (Convención sobre Refugiados de 1951) y la Ley de Refugiados de Chipre. El marco legal de desarrollo del país existe para regular la migración, el asilo y el estatus de refugiado de acuerdo con los estándares internacionales y las directivas de la UE.

Chipre está experimentando un aumento persistente en el número de personas que buscan asilo político y refugiados, y un número significativo de personas llega a la isla, a menudo en barco, en busca de protección, definiéndola como una situación de crisis. Esto ha obtenido el reconocimiento de entidades clave de la Unión Europea, como la Dirección General de Migración y Asuntos Internos, la Oficina Europea de Apoyo al Asilo (EASO), FRONTEX y el EU Med Group, que ahora reconocen a Chipre como el país líder de la UE en términos de política. solicitantes de asilo. Además, hay un caso notable de migración irregular masiva en la zona de amortiguamiento de la ONU, comúnmente conocida como la 'Línea Verde', que separa la parte norte ocupada de la isla (turcochipriota) de la parte sur no ocupada (griega). -Chipriota). El gobierno chipriota ha descrito esto como una cuestión de seguridad nacional.

Entre enero y mayo de 2023, un total de 4.828 personas presentaron solicitudes de asilo en la República de Chipre. A finales de mayo de 2023, había aproximadamente 30.357 solicitudes pendientes de decisión en el Servicio de Asilo. Además, a finales de marzo de 2023 había 4.968 apelaciones de personas pendientes en el Tribunal Administrativo de Protección Internacional (IPAC). Hasta junio de 2023, había 16.775 personas registradas como beneficiarios de protección internacional en la República de Chipre. De ellos, a 2.728 se les ha concedido el estatuto de refugiados, mientras que 14.047 tienen el estatuto de protección subsidiaria.

Las grandes cifras dieron lugar a la implementación de medidas de seguridad fronteriza para gestionar los flujos migratorios y una revisión general de las políticas migratorias para hacer frente al creciente número de flujos migratorios. Esto incluyó medidas para mejorar la seguridad fronteriza, agilizar los procedimientos de asilo y mejorar la cooperación con los países vecinos y la UE. Estas medidas de seguridad fronteriza se incluyen en el Sistema de Asilo de la UE; Las políticas de asilo y migración de la Unión Europea, ya que Chipre es un estado miembro de la UE. Chipre trabaja en conjunto con agencias como FRONTEX para gestionar las fronteras del país.

Chipre ha tenido dificultades para acoger y procesar la afluencia de solicitantes de asilo. Los centros de acogida de la isla a menudo estaban superpoblados y se enfrentaban a críticas por sus inadecuadas condiciones de vida. Las organizaciones no gubernamentales (ONG) y los grupos de la sociedad civil en Chipre desempeñan un papel importante en el apoyo a los migrantes y refugiados y en la defensa de sus derechos. Estas organizaciones contribuyen a crear conciencia y abordar los desafíos relacionados con la migración, como los desafíos de integración (especialmente las ONG). La integración de refugiados, solicitantes de asilo, personas con protección subsidiaria y migrantes en la sociedad chipriota es un desafío importante. Las barreras del idioma, la educación y las oportunidades de empleo son algunos de los principales desafíos que enfrentan estas personas a diario.



España

España tiene una rica historia de atracción de personas de diversas regiones, incluidas América Latina, África y otras partes de Europa. Sin embargo, acontecimientos recientes como la pandemia de COVID-19 y las fluctuaciones económicas han tenido un impacto en los patrones migratorios, lo que ha provocado disminuciones temporales de la inmigración.

Uno de los grandes retos a los que se enfrenta España es la migración irregular, especialmente a lo largo de sus costas del sur y de las Islas Canarias. Muchas personas migrantes, a menudo procedentes del África subsahariana, emprenden viajes peligrosos para llegar a España en embarcaciones inseguras y, en muchas ocasiones, a través de mafias de tráfico de personas, lo que plantea preocupaciones tanto humanitarias como de seguridad. Las autoridades españolas colaboran con otras naciones europeas y países africanos para abordar las causas profundas de este problema y fortalecer los controles fronterizos.

Se han realizado esfuerzos para promover la integración de las personas migrantes en la sociedad española. Los programas de integración se centran principalmente en la adquisición de idiomas, la formación laboral y la orientación cultural. Sin embargo, una integración exitosa sigue siendo compleja debido a las barreras lingüísticas, los diferentes niveles educativos, las disparidades socioeconómicas y las actitudes racistas que se están extendiendo cada vez más en la sociedad española. España continúa implementando medidas encaminadas a regularizar la situación de algunos inmigrantes indocumentados y facilitar su integración en la sociedad. Sin embargo, la migración sigue siendo un tema polémico en el país, particularmente en el contexto de las condiciones económicas y las demandas de empleo. España también desempeña un papel en la prestación de asilo a solicitantes y refugiados que escapan del conflicto y la persecución.

El número de solicitudes de asilo ha aumentado durante crisis globales, como la invasión ucraniana. La gestión eficaz de los flujos migratorios sigue siendo un desafío que requiere un delicado equilibrio entre las responsabilidades humanitarias y la seguridad fronteriza. La integración y la cohesión social presentan desafíos adicionales, que requieren políticas integrales que aborden las necesidades de los migrantes y al mismo tiempo fomenten la comprensión y la tolerancia entre la población local. La recepción y tramitación de solicitudes de asilo sigue siendo un desafío debido a la alta demanda y la congestión del sistema.

En conclusión, España sigue siendo un destino importante para los migrantes y enfrenta desafíos continuos relacionados con la migración irregular, la integración y los procesos de asilo. Abordar estos desafíos requiere un enfoque integral y colaborativo que involucre al gobierno español y a socios internacionales.



Italia

Italia fue una nación caracterizada por altos niveles de emigración hasta principios de los años 1970. No fue hasta 1972 que el país experimentó un cambio en el número de personas que entraban versus las que salían. Sin embargo, no fue hasta mediados de los años 1980 que el número de llegadas comenzó a aumentar significativamente. Desde entonces, la caída del Muro de Berlín y la ampliación de la UE han provocado una importante migración desde Europa del Este, mientras que la Primavera Árabe ha provocado un aumento de la migración desde el Norte de África.

La posición central de Italia en el Mar Mediterráneo la ha convertido en un destino principal para las personas migrantes que buscan ingresar a Europa. Los mayores flujos de migración a Italia provienen de refugiados en los Balcanes y el norte de África, y los albaneses y marroquíes representan las segundas comunidades extranjeras más grandes. La mayoría de las llegadas por mar a Italia se producen en puertos del sur de Italia, siendo Lampedusa un importante punto de entrada desde el norte de África. Según el informe sobre inmigración de 2022 del IDOS, los países de origen más habituales son los de África y el sur de Asia, siendo los más frecuentes Túnez, Bangladesh, Egipto y Costa de Marfil [MP1]. Las rutas marítimas que siguen los inmigrantes para llegar a Italia son extremadamente peligrosas, con un gran número de muertos y desaparecidos.

En las últimas dos décadas, la gestión de los flujos migratorios por parte de Italia ha sido una fuente de conflictos y negociaciones desafiantes tanto dentro del país como a nivel de la Unión Europea. El enfoque ha oscilado entre tiempos de cierre y tiempos de cooperación con otros países de la UE y naciones no pertenecientes a la UE. El sistema que regula la acogida de inmigrantes en Italia sigue siendo inestable y no ha encontrado una estrategia de gestión coherente y eficaz. A pesar de los desafíos, el Estado italiano concede una alta prioridad a los esfuerzos para mejorar el sistema de acogida.



Grecia

Grecia siempre ha estado recibiendo personas migrantes y refugiadas de otros países. Durante algunas décadas, personas de Albania, Rumania, Ucrania y otros países buscaron una vida mejor en Grecia. Ahora, Grecia se ha enfrentado a los desafíos que plantea la recepción de enormes cantidades de migrantes y refugiados, principalmente de Oriente Medio, el norte de África y el sur de Asia, que buscan asilo y mejores oportunidades en Europa. Grecia tiene el papel de punto de entrada clave en Europa. El gobierno griego, junto con organizaciones internacionales y ONG, ha estado trabajando para gestionar el flujo de llegadas, ofrecer asistencia humanitaria y garantizar procedimientos de asilo adecuados.

Sin embargo, problemas persistentes como los campos de refugiados superpoblados en las islas del Egeo, instalaciones inadecuadas y procesos de asilo prolongados han generado preocupaciones sobre las condiciones de vida y los derechos de los migrantes y refugiados. Se han hecho esfuerzos para reubicar a personas en Grecia continental y otros países europeos, pero los desacuerdos políticos dentro de la Unión Europea a veces han obstaculizado un enfoque unificado.

En general, la situación de los inmigrantes en Grecia sigue siendo una preocupación apremiante, ya que el país continúa recibiendo inmigrantes y refugiados. Situada como puerta de entrada a Europa, Grecia enfrenta desafíos a la hora de proporcionar alojamiento y recursos adecuados y procesar oportunamente las solicitudes de asilo.



Lituania

Lituania, como muchos países europeos, ha tenido numerosos desafíos migratorios, con una historia que refleja tendencias regionales y globales más amplias.

Históricamente, Lituania enfrentó una emigración significativa durante la era soviética, ya que muchos lituanos buscaban asilo político u oportunidades económicas en el extranjero. Después de obtener su independencia en 1990, Lituania experimentó una tendencia demográfica generalmente estable o ligeramente decreciente, y algunos expatriados regresaron del extranjero. El país todavía luchaba contra la emigración debido a las disparidades económicas dentro de la Unión Europea, lo que provocó una salida constante de su fuerza laboral hacia los países de Europa occidental. En los últimos años, el panorama migratorio de Lituania ha cambiado. Después de la invasión Rusa a gran escala de Ucrania, Lituania ha aceptado a muchos refugiados que huyen de la guerra. El país también se ha convertido en un destino cada vez más atractivo para los inmigrantes, particularmente de los países de Europa del Este. Esta tendencia ha sido impulsada en parte por la creciente economía, las oportunidades educativas y la mejora de las políticas de inmigración de Lituania. Esto también ha provocado que otra oleada de antiguos residentes regresen al país.

Lituania también ha enfrentado desafíos migratorios únicos debido a factores geopolíticos. En 2021, el país fue testigo de un aumento de la migración irregular procedente de Bielorrusia, con cientos de migrantes intentando cruzar la frontera. Lituania respondió reforzando su seguridad fronteriza y trabajando con socios de la UE para abordar la situación.

Para gestionar la migración de manera eficaz, Lituania ha adoptado varias políticas, incluida la integración de las personas migrantes en la sociedad, la prestación de apoyo a los solicitantes de asilo y la alineación con las instituciones de la UE para garantizar un enfoque unificado ante los desafíos migratorios. En general, la situación migratoria en Lituania sigue siendo bastante inestable, ya que parecen aparecer más desafíos a medida que profundizamos en el tema. Sin embargo, el gobierno está trabajando estrechamente con partes interesadas, organizaciones internacionales y varias ONG para garantizar una política migratoria eficaz en Lituania.

2.2. Las necesidades de los NTP en la UE

Esta parte examina las necesidades de las Personas Nacionales de Terceros Países (NTP) en Europa, centrándose en los desafíos y requisitos que enfrentan a su llegada y durante su proceso de integración. Tiene como objetivo proporcionar una

comprensión profunda de las diversas dimensiones de las necesidades de los NTP, incluidos los aspectos legales, sociales, económicos y culturales. Al explorar estas necesidades, los formuladores de políticas, las partes interesadas y las organizaciones de la sociedad civil pueden desarrollar estrategias efectivas para promover una integración exitosa y garantizar el bienestar de los NTP en las sociedades europeas.

Introducción

Europa ha sido testigo de una afluencia significativa de NTP en las últimas décadas debido a la globalización, los conflictos y las disparidades económicas. A medida que la Unión Europea (UE) y sus estados miembros buscan abordar las necesidades de estas personas, es crucial comprender los desafíos multifacéticos que enfrentan. Este documento arroja luz sobre las necesidades esenciales de los NTP en Europa, incluidas la protección legal, el acceso a servicios, las oportunidades de empleo, la inclusión social y la integración cultural.

- **Necesidades Legales**



El marco legal juega un papel fundamental para abordar las necesidades de los NTP. Es fundamental garantizar el acceso a la información jurídica, a procedimientos de asilo justos y eficientes y a vías para la reunificación familiar. Además, proporcionar vías claras para la regularización, la naturalización y la ciudadanía puede mejorar el sentido de seguridad, estabilidad y pertenencia de los NTP.

- **Acceso a Servicios**



El acceso a servicios básicos, como atención médica, educación y vivienda, es vital para la integración de los NTP. Es esencial eliminar las barreras administrativas y garantizar un acceso equitativo a estos servicios, independientemente de su estatus legal. Los programas de apoyo lingüístico y los servicios culturalmente sensibles pueden facilitar su acceso y ayudar a superar las barreras culturales y de comunicación.

- **Oportunidades de empleo**



El empleo significativo es fundamental para la integración, la independencia económica y la cohesión social de los NTP. Crear mercados laborales inclusivos, combatir la discriminación y reconocer las cualificaciones extranjeras son pasos fundamentales. La formación profesional, la asistencia para la colocación laboral y el apoyo al emprendimiento pueden capacitar a los NTP para que contribuyan activamente a la fuerza laboral europea.

- **Inclusión social**



Promover la inclusión social requiere esfuerzos para fomentar interacciones positivas y el entendimiento mutuo entre los NTP y las comunidades de acogida. El establecimiento de centros comunitarios, iniciativas de diálogo intercultural y programas de integración pueden facilitar la cohesión social. Las medidas contra la discriminación y las campañas de sensibilización también son esenciales para desafiar los estereotipos, la xenofobia y el racismo.

- Integración cultural



La integración cultural implica que los NTP adopten los valores, normas y prácticas culturales de sus sociedades anfitrionas y al mismo tiempo conserven sus propias identidades culturales. Ofrecer cursos de idiomas, formación intercultural y programas de intercambio cultural puede promover el respeto y la comprensión mutuos. Fomentar la participación en actividades culturales y recreativas fomenta el sentido de pertenencia y la integración social.

- Reunificación familiar



La reunificación familiar es un aspecto crucial de las necesidades de los NTP, ya que afecta su bienestar emocional y estabilidad social. Facilitar los procesos de reunificación familiar, abordar los retrasos burocráticos y garantizar la protección de los derechos de los miembros de la familia son esenciales para promover una integración exitosa.

- Empoderar a las organizaciones de la sociedad civil



Las organizaciones de la sociedad civil desempeñan un papel importante a la hora de abordar las necesidades de los NTP. Fortalecer su capacidad, proporcionar recursos y facilitar su colaboración con las autoridades públicas puede mejorar su capacidad para apoyar eficazmente a los NTP. Estas organizaciones ofrecen una asistencia invaluable en áreas como asesoramiento legal, capacitación en idiomas y apoyo psicosocial.

- Apoyo psicologico



Los NTP pueden experimentar desafíos emocionales y psicológicos debido al estrés de la migración, la separación de la familia o experiencias traumáticas. El acceso a asesoramiento o servicios de apoyo a la salud mental puede ser vital.

Los no ciudadanos que son cuidadores temporales o de transición (TCN, por sus siglas en inglés) a menudo enfrentan importantes desafíos emocionales y psicológicos como resultado de sus experiencias migratorias. Estos desafíos pueden surgir de varios factores, incluido el estrés de abandonar su país de origen, las dificultades de adaptarse a una nueva cultura, la separación de la familia y las redes de apoyo, y experiencias potencialmente traumáticas durante el proceso migratorio.

El acceso a asesoramiento o servicios de apoyo a la salud mental es crucial para brindar el apoyo necesario a los NTP que enfrentan estos desafíos. A continuación se presentan algunos puntos clave a considerar con respecto al apoyo psicológico para los NTP:

I. Atención informada sobre el trauma: Muchos NTP pueden haber experimentado eventos traumáticos, como violencia, persecución o abusos de derechos humanos, antes o durante su viaje migratorio. Los servicios de salud mental deben estar informados sobre el trauma, lo que significa que deben reconocer el impacto potencial del trauma en las personas y abordar su atención con sensibilidad y comprensión.

II. Servicios culturalmente sensibles: los profesionales de la salud mental y los servicios de apoyo deben ser culturalmente sensibles y conscientes de las necesidades y experiencias únicas de los NTP. Esto incluye comprender los antecedentes culturales, las creencias y las prácticas que pueden influir en la salud mental y bienestar.

III. Accesibilidad lingüística: es esencial brindar servicios de salud mental en idiomas que los NTP puedan comprender y comunicarse cómodamente. Las barreras del idioma pueden ser obstáculos importantes para acceder y recibir apoyo de salud mental eficaz.

IV. Divulgación y educación: Se deben realizar esfuerzos de divulgación para crear conciencia sobre la importancia de la salud mental y la disponibilidad de servicios de apoyo. Proporcionar información y educación sobre la salud mental y los recursos disponibles puede ayudar a reducir el estigma y alentar a los NTP a buscar ayuda cuando sea necesario.

V. Apoyo comunitario: Crear un sentido de comunidad y apoyo para los NTP puede ser beneficioso para abordar sus necesidades emocionales y psicológicas. Esto puede incluir facilitar conexiones con otros NTP, grupos de apoyo u organizaciones comunitarias que comprendan sus experiencias y puedan brindar un entorno de apoyo.

VI. Colaboración y asociación: la colaboración entre profesionales de la salud mental, trabajadores sociales, organizaciones comunitarias y agencias gubernamentales es crucial para garantizar un apoyo integral y coordinado a los NTP. Al trabajar juntos, estas partes interesadas pueden aunar su experiencia y recursos para brindar un apoyo más eficaz.

Reconocer y abordar el bienestar emocional y psicológico de los NTP es vital para su integración exitosa y su bienestar general. Al brindar acceso a servicios de asesoramiento y apoyo a la salud mental, podemos ayudar a los NTP a superar los desafíos que enfrentan y promover su resiliencia y recuperación.

- **Financiamiento y asignación de recursos adecuados**



Para abordar eficazmente las diversas necesidades de los NTP, es fundamental contar con una financiación y una asignación de recursos adecuadas. Los gobiernos deberían asignar recursos suficientes a políticas y programas de integración, incluidos la educación, el empleo, la vivienda y los servicios sociales. Las inversiones en estrategias de integración a largo plazo son esenciales para garantizar la integración exitosa y el bienestar a largo plazo de los NTP.

Conclusión

Comprender y abordar las necesidades de los NTP en Europa es vital para promover su exitosa integración y cohesión social.



2.3. Brechas actuales en la integración de los NTP

La integración desempeña un papel crucial en el reasentamiento exitoso y la inclusión de nacionales de terceros países (NTP), refugiados y solicitantes de asilo en su país de acogida. Europa ha sido un destino destacado para personas que buscan refugio o una vida mejor, y los países de toda Europa han implementado diversas medidas de integración. Sin embargo, a pesar de estos esfuerzos, todavía existen lagunas en el proceso de integración que es necesario abordar. Esta sección tiene como objetivo identificar y discutir algunas de las brechas actuales en la integración de los NTP, los refugiados y los solicitantes de asilo en los países socios.



Suecia

- **Adquisición de lenguaje**

El dominio del idioma es clave para la integración, ya que permite a las personas acceder a la educación, el empleo y las redes sociales. Uno de los desafíos que enfrentan los cursos de idiomas en Suecia son los largos tiempos de espera.



Debido a la demanda de formación lingüística, es posible que las personas tengan que esperar largos períodos antes de poder acceder a estos cursos. Este retraso puede dificultar su proceso de integración, ya que no pueden adquirir habilidades lingüísticas y comenzar a participar activamente en la sociedad. Por otro lado, otro desafío es la disponibilidad limitada de cursos de idiomas, especialmente en determinadas regiones.

La disponibilidad puede variar según la ubicación, y las personas que residen en áreas remotas o ciudades más pequeñas pueden tener acceso limitado a oportunidades de capacitación en idiomas. Esta disparidad en la disponibilidad puede crear oportunidades desiguales de integración entre las diferentes regiones de Suecia.

Otro problema son las dificultades para acceder a una formación lingüística de nivel superior. Si bien los cursos de idiomas básicos suelen estar disponibles, las personas que desean mejorar aún más sus habilidades lingüísticas y acceder a una formación de nivel superior pueden enfrentar desafíos. Los cursos de idiomas avanzados, que son esenciales para obtener un empleo más calificado o continuar con una educación superior, pueden tener una disponibilidad limitada o requerir criterios de elegibilidad específicos que pueden ser difíciles de cumplir.

Las consecuencias de estos desafíos en los cursos de idiomas pueden ser significativas. El dominio limitado del idioma obstaculiza la capacidad de las personas para comunicarse de manera efectiva, comprender información compleja y navegar en diversos aspectos de la vida, incluido el acceso a la educación y las oportunidades laborales. Esto puede crear barreras a una integración significativa y obstaculizar el bienestar general y la inclusión social de las personas.

Para abordar estas brechas, es importante que Suecia asigne recursos adecuados y priorice los programas de adquisición de idiomas. Esto puede implicar aumentar la capacidad de los cursos de idiomas para reducir los tiempos de espera, ampliar la disponibilidad de cursos a regiones desatendidas y garantizar el acceso a formación lingüística de nivel superior para quienes la requieran. Además, se debe brindar apoyo específico a grupos vulnerables, como refugiados y solicitantes de asilo, para facilitar su proceso de aprendizaje de idiomas y ayudarlos a superar los desafíos específicos que puedan enfrentar.

Además, fomentar asociaciones entre organizaciones gubernamentales, instituciones educativas y organizaciones comunitarias puede mejorar la eficacia y el alcance de los programas de idiomas.

La colaboración puede conducir al desarrollo de enfoques innovadores, como cursos de idiomas en línea, aplicaciones móviles de aprendizaje de idiomas o iniciativas de apoyo lingüístico lideradas por la comunidad, que pueden abordar los desafíos de la disponibilidad limitada y aumentar la accesibilidad para una gama más amplia de personas.

Al priorizar y mejorar los programas de adquisición de idiomas, Suecia puede empoderar a los nacionales de terceros países, refugiados y solicitantes de asilo para que desarrollen sus habilidades lingüísticas, participen plenamente en la sociedad y aseguren oportunidades de empleo significativas, lo que conducirá a resultados de integración más exitosos para los individuos y la sociedad en general.

• Oportunidades de empleo

El acceso al mercado laboral es vital para una integración exitosa. Si bien Suecia ha introducido iniciativas para promover el empleo para los nacionales de terceros países, los refugiados y los solicitantes de asilo, persisten barreras importantes. Una de las barreras que enfrentamos es la discriminación en el mercado laboral. Los nacionales de terceros países, los refugiados y los solicitantes de asilo a menudo enfrentan prejuicios y prejuicios cuando buscan empleo. Esta discriminación puede manifestarse de diversas formas, como que los empleadores favorezcan a los candidatos nativos sobre las personas nacidas en el extranjero o prácticas de contratación discriminatorias basadas en la nacionalidad o el origen étnico.



Estos sesgos limitan las oportunidades disponibles para estas personas, obstaculizando su capacidad para conseguir un empleo e integrarse plenamente en el mercado laboral.

Otro desafío es la falta de reconocimiento de las calificaciones y la experiencia extranjeras. Muchos NTP, refugiados y solicitantes de asilo aportan valiosas habilidades, cualificaciones y experiencia laboral de sus países de origen. Sin embargo, es posible que los empleadores o los organismos reguladores suecos no reconozcan o comprendan plenamente sus credenciales. Esta falta de reconocimiento puede conducir al subempleo, donde las personas se ven obligadas a aceptar trabajos que no se ajustan a sus calificaciones o experiencia profesional. No sólo les impide utilizar todo su potencial, sino que también obstaculiza su progresión profesional y su integración económica.

El apoyo limitado a la formación profesional es otra barrera. Los programas de formación profesional y desarrollo de habilidades desempeñan un papel crucial a la hora de mejorar la empleabilidad de las personas y facilitar su integración en el mercado laboral. Sin embargo, el acceso a dicha capacitación puede ser limitado para los nacionales de terceros países, los refugiados y los solicitantes de asilo. Esto podría deberse a factores como las barreras del idioma, la falta de información sobre los programas disponibles o las dificultades para navegar por los complejos sistemas de formación profesional en Suecia.

La insuficiencia de apoyo y recursos para la formación profesional obstaculiza la capacidad de las personas para adquirir nuevas habilidades o mejorar las existentes, lo que limita sus perspectivas de empleo.

Además, faltan programas de empleo diseñados específicamente para NTP, refugiados y solicitantes de asilo. Si bien existen servicios generales de empleo, estos programas a menudo no abordan adecuadamente los desafíos y necesidades específicos de esta población. Los programas de empleo personalizados podrían incluir apoyo lingüístico dentro de la capacitación laboral, orientación cultural, oportunidades de tutoría y asistencia específica para la colocación laboral. La ausencia de tales programas significa que las personas pueden no recibir el apoyo necesario para superar las barreras e integrarse efectivamente en el mercado laboral.

Para abordar estas barreras, Suecia debería adoptar estrategias integrales que aborden la discriminación, mejoren el reconocimiento de las cualificaciones extranjeras, mejoren las oportunidades de formación profesional y desarrollen programas de empleo personalizados. Esto se puede lograr mediante medidas como:

1. Implementar y hacer cumplir políticas antidiscriminatorias para garantizar la igualdad de oportunidades en el mercado laboral para los NTP, refugiados y solicitantes de asilo.
2. Establecer procesos claros y transparentes para reconocer las cualificaciones extranjeras y facilitar su integración en el mercado laboral sueco.
3. Ampliar los programas de formación profesional y proporcionar apoyo específico para ayudar a las personas a adquirir nuevas habilidades o mejorar las existentes.
4. Desarrollar programas de empleo personalizados que aborden las necesidades y desafíos específicos que enfrentan los NTP, los refugiados y los solicitantes de asilo, incluido el apoyo lingüístico, la orientación cultural y las oportunidades de tutoría.
5. Fomentar la colaboración entre empleadores, instituciones educativas y organizaciones comunitarias para cerrar la brecha entre quienes buscan empleo y empleadores, brindando oportunidades de establecer contactos y facilitando la colocación laboral.

Al abordar estas barreras e implementar medidas específicas, Suecia puede crear un mercado laboral más inclusivo y solidario que permita a los NTP, refugiados y solicitantes de asilo utilizar plenamente sus habilidades, asegurar un empleo significativo y lograr una integración económica exitosa.

• Vivienda y Alojamiento

Garantizar una vivienda adecuada es un desafío importante en Suecia, incluso para los suecos, pero es aún más difícil para los extranjeros, los refugiados y los solicitantes de asilo en Suecia. A menudo hay escasez de viviendas asequibles, especialmente en las zonas urbanas. Como resultado, muchas personas enfrentan largos tiempos de espera para obtener acceso al público.



vivienda o deben depender de alojamientos temporales o hacinados. Esta situación puede obstaculizar la integración social, aumentar la vulnerabilidad y limitar el acceso a servicios esenciales.

La alta demanda de vivienda en las ciudades, sumada a la falta de oferta, crea un mercado competitivo que afecta desproporcionadamente a las poblaciones vulnerables, incluidos los nacionales de terceros países, los refugiados y los solicitantes de asilo.

Esta escasez a menudo provoca largos tiempos de espera para obtener viviendas públicas, lo que dificulta que las personas consigan un alojamiento estable y adecuado.

Como consecuencia de la escasez de viviendas, muchas personas se ven obligadas a depender de alojamientos temporales o hacinados. Esta situación puede tener efectos perjudiciales sobre su bienestar general y sus perspectivas de integración. Las condiciones de vida hacinadas pueden afectar la salud física y mental, exacerbar las tensiones dentro de los hogares y obstaculizar la privacidad y el desarrollo personal.

La situación inadecuada de la vivienda también plantea desafíos para la integración social. Una vivienda estable y segura es crucial para que las personas establezcan un sentido de pertenencia y establezcan conexiones dentro de sus comunidades. Sin un alojamiento adecuado, resulta más difícil para los nacionales de terceros países, refugiados y solicitantes de asilo participar en actividades sociales, acceder a servicios locales y establecer relaciones con vecinos y compañeros residentes.

Además, el acceso limitado a viviendas asequibles puede perpetuar un ciclo de vulnerabilidad y marginación. Sin un hogar estable y asequible, las personas pueden tener dificultades para encontrar empleo o aprovechar oportunidades de educación y formación, lo que dificulta aún más su integración en la sociedad. La vivienda inadecuada también puede contribuir a las desigualdades sociales, ya que las personas desfavorecidas enfrentan barreras adicionales para conseguir una vivienda en comparación con aquellos con más recursos. Esto también afecta al sistema educativo, ya que la necesidad constante de mudarse significa la necesidad de cambiar de escuela.

En Suecia, los solicitantes de asilo tienen dos opciones de alojamiento: alojarse en una unidad de acogida o conseguir su propio alojamiento. Si optan por permanecer en una unidad de recepción o campamento de refugiados (ABO), deben tener en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Falta de elección: los solicitantes de asilo no tienen la posibilidad de elegir su ubicación y pueden ser ubicados lejos de amigos y familiares.

2. Posible reubicación: debido al espacio limitado, es posible que los solicitantes de asilo deban mudarse a un lugar diferente durante el período de decisión de asilo, lo que puede resultar estresante.

3. Costo: Si los solicitantes de asilo tienen fondos suficientes, deben pagar su alojamiento en la unidad de recepción. Sin embargo, si no tienen dinero, están exentos del pago.

Por otro lado, los solicitantes de asilo también pueden conseguir su propio alojamiento (EBO) y alojarse en casa de familiares o amigos. Aquí hay algunos puntos a considerar:

1. Responsabilidad de los gastos de manutención: Los solicitantes de asilo son responsables de cubrir sus gastos de manutención si organizan su propio alojamiento.

2. Opción de regresar a la unidad de recepción: Si el alojamiento acordado no es viable, los solicitantes de asilo pueden optar por regresar a una unidad de recepción con espacio disponible. Sin embargo, esto podría significar alejarse de su ubicación anterior.

3. Comunicación con las autoridades: Los solicitantes de asilo deben informar tanto a la unidad de acogida como a la Agencia Sueca de Migración de su nueva dirección si deciden organizar su propio alojamiento.

Para facilitar el proceso de búsqueda de alojamiento, existen sitios web que pretenden poner en contacto a solicitantes de asilo con suecos interesados en alquilar una habitación en sus casas. Estas plataformas ayudan a conectar a los solicitantes de asilo con posibles opciones de vivienda.

Al priorizar la vivienda asequible e implementar medidas específicas, Suecia puede crear una sociedad más inclusiva que apoye la integración exitosa de los nacionales de terceros países, los refugiados y los solicitantes de asilo.

Una vivienda adecuada no es sólo un derecho fundamental sino también una base crucial para que las personas participen plenamente en la sociedad y realicen su potencial.

• Acceso a la educación

La educación es vital para la integración y las perspectivas futuras de los nacionales de terceros países, los refugiados y los solicitantes de asilo, en particular los niños y los jóvenes. Sin embargo, existen desafíos para brindar igualdad de acceso a la educación.



Los problemas pueden incluir retrasos en la inscripción debido a problemas de documentación, dificultades para reconocer calificaciones educativas extranjeras y apoyo limitado para el aprendizaje de idiomas dentro de las escuelas. Estos factores pueden impedir el progreso educativo y obstaculizar los resultados de integración a largo plazo.

Uno de los principales desafíos es el retraso en la inscripción debido a problemas de documentación. Los nacionales de terceros países, los refugiados y los solicitantes de asilo pueden enfrentar dificultades para proporcionar la documentación necesaria para la inscripción en instituciones educativas. Esto podría deberse a factores como desplazamiento, pérdida de documentos o falta de acceso a registros oficiales. Como resultado, los niños y jóvenes pueden experimentar retrasos en el acceso a la educación, lo que puede perturbar su progreso educativo y su integración social.

El reconocimiento de títulos educativos extranjeros es otro obstáculo importante. Muchos nacionales de terceros países, refugiados y solicitantes de asilo han obtenido educación en sus países de origen, pero es posible que sus calificaciones no sean fácilmente reconocidas o comprendidas en Suecia. Esta falta de reconocimiento puede crear barreras para acceder a oportunidades educativas adecuadas, lo que lleva a una posible subutilización de habilidades y conocimientos.

Además, el apoyo limitado al aprendizaje de idiomas en las escuelas puede impedir el progreso educativo. El dominio del idioma es crucial para el éxito académico y la integración social. Sin embargo, las escuelas pueden enfrentar desafíos a la hora de brindar apoyo lingüístico adecuado a hablantes no nativos, lo que puede obstaculizar su capacidad para participar plenamente en las actividades del aula y relacionarse con sus compañeros.

Para abordar estos desafíos y garantizar la igualdad de acceso a la educación, es crucial implementar medidas que prioricen las necesidades educativas de los NTP, los refugiados y los solicitantes de asilo. Algunas estrategias potenciales incluyen:

1. Simplificar los procedimientos de inscripción: implementar procesos de inscripción flexibles que tengan en cuenta las circunstancias únicas de los nacionales de terceros países, los refugiados y los solicitantes de asilo, incluida la documentación temporal o incompleta.

2. Reconocimiento de títulos extranjeros: Desarrollar procedimientos para evaluar y reconocer títulos educativos extranjeros, que permitan a las personas continuar su educación en un nivel adecuado.

3. Programas de apoyo lingüístico: Proporcionar apoyo lingüístico específico dentro de las escuelas, como clases de idiomas especializadas o profesores de apoyo, para facilitar la adquisición del idioma y la integración en el sistema educativo convencional.

4. Programas puente y aprendizaje acelerado: Establecer programas puente o iniciativas de aprendizaje acelerado para ayudar a los nacionales de terceros países, refugiados y solicitantes de asilo a ponerse al día con la educación perdida y cerrar cualquier brecha de conocimiento.

5. Sensibilidad cultural y prácticas inclusivas: Promover un entorno educativo inclusivo y culturalmente sensible que valore la diversidad, respete los diferentes orígenes culturales y fomente la integración social entre los estudiantes.

6. Colaboración y asociaciones: Facilitar la colaboración entre instituciones educativas, agencias gubernamentales y organizaciones comunitarias para compartir recursos, experiencia y mejores prácticas para apoyar la educación de NTP, refugiados y solicitantes de asilo.

Al abordar estos desafíos e implementar medidas específicas, Suecia puede brindar igualdad de acceso a la educación a los nacionales de terceros países, refugiados y solicitantes de asilo, permitiéndoles desarrollar su potencial, adquirir las habilidades necesarias y mejorar sus resultados de integración a largo plazo. La educación sirve como una herramienta vital para empoderar a las personas y facilitar su integración exitosa en la sociedad.

• Integración Social y Redes de Apoyo

Construir conexiones sociales y redes de apoyo es crucial para una integración exitosa. Sin embargo, los nacionales de terceros países, los refugiados y los solicitantes de asilo a menudo enfrentan desafíos para establecer interacciones y conexiones sociales significativas con la comunidad de acogida.

Los factores que contribuyen a esto incluyen las barreras lingüísticas, las diferencias culturales y la falta de programas o actividades específicos que fomenten la integración social y promuevan la interacción entre diferentes comunidades.

La importancia de las conexiones sociales y las redes de apoyo para la integración exitosa de NTP, refugiados y solicitantes de asilo. Construir relaciones significativas con la comunidad de acogida es crucial para fomentar un sentido de pertenencia y promover la integración social. Sin embargo, varios desafíos pueden obstaculizar el establecimiento de estas conexiones:



1. Barreras del idioma: el idioma juega un papel vital en la comunicación y la interacción social. Las barreras lingüísticas pueden impedir la capacidad de los nacionales de terceros países, refugiados y solicitantes de asilo de comunicarse eficazmente con los miembros de la comunidad de acogida, limitando sus oportunidades de participación y conexión social.

2. Diferencias culturales: Las diferencias culturales, incluidas las normas, valores y costumbres, pueden plantear desafíos a la hora de formar conexiones sociales. Malentendidos o falta de conciencia sobre la cultura.

Estas prácticas pueden crear barreras para construir relaciones y entendimiento entre diferentes comunidades.

3. Falta de programas y actividades específicos: La ausencia de programas y actividades específicos que faciliten la integración social y promuevan la interacción entre diferentes comunidades puede obstaculizar el proceso de construcción de conexiones sociales. Brindar oportunidades para interacciones estructuradas, intercambio cultural y eventos comunitarios puede ayudar a cerrar la brecha y promover el entendimiento entre los NTP, los refugiados, los solicitantes de asilo y la comunidad de acogida.

Para abordar estos desafíos y promover la integración social, es importante considerar las siguientes medidas:

1. Apoyo lingüístico: Proporcionar oportunidades de aprendizaje de idiomas y servicios de apoyo lingüístico puede ayudar a los nacionales de terceros países, refugiados y solicitantes de asilo a superar las barreras lingüísticas y comunicarse eficazmente con la comunidad de acogida.

2. Programas de orientación cultural: Ofrecer programas de orientación cultural que brinden información sobre la cultura, los valores y las normas sociales suecas puede ayudar a las personas a comprender la comunidad anfitriona y facilitar interacciones sociales más fluidas.

3. Iniciativas de participación comunitaria: la creación de plataformas y actividades que fomenten la interacción y la colaboración entre los NTP, los refugiados, los solicitantes de asilo y la comunidad de acogida puede fomentar las conexiones sociales y promover el entendimiento intercultural. Estas iniciativas pueden incluir eventos comunitarios, programas de voluntariado, clubes deportivos y programas de intercambio cultural.

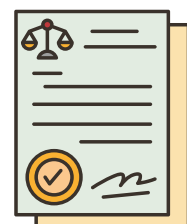
4. Grupos de apoyo y programas de tutoría: el establecimiento de grupos de apoyo y programas de tutoría que vinculen a NTP, refugiados y solicitantes de asilo con miembros de la comunidad de acogida puede brindar orientación, apoyo y oportunidades para la integración social.

5. Colaboración con organizaciones comunitarias: colaborar con organizaciones comunitarias locales, ONG y asociaciones culturales puede aprovechar su experiencia y recursos para facilitar la integración social y crear espacios inclusivos para la interacción y la conexión.

Al abordar las barreras lingüísticas, promover la comprensión cultural e implementar programas y actividades específicos, Suecia puede crear un entorno que fomente las conexiones sociales y apoye la integración exitosa de los nacionales de terceros países, los refugiados y los solicitantes de asilo. Construir estas relaciones no sólo mejora el bienestar y la integración social de los recién llegados, sino que también enriquece a la comunidad anfitriona al promover la diversidad, el intercambio cultural y el entendimiento mutuo.

• Retrasos en la Tramitación y restricciones legales

Los retrasos en la tramitación de los casos de conciliación son motivo de gran preocupación. Ahora hay largos tiempos de espera para las decisiones sobre residencia, visa, ciudadanía, refugiados y casos de asilo. esto puede dejar



Los individuos se sienten inseguros y vulnerables, lo que los hace poco dispuestos a intentar integrarse o echar raíces en el país anfitrión. Las demoras prolongadas también pueden obstaculizar el acceso a la justicia, ya que las personas pueden enfrentar dificultades para reunir pruebas, mantener representación legal y resolver sus casos de manera oportuna. Para algunos, también existen barreras legales que impiden o dificultan que los refugiados y los NTP obtengan acceso a muchos sistemas integrales, como la educación y el mercado laboral. También obstaculiza otros procesos de integración.



Turquía

• Barrera del idioma

Las habilidades lingüísticas son esenciales para una integración exitosa en la sociedad. Es posible que muchos nacionales de terceros países, refugiados y solicitantes de asilo no puedan hablar turco cuando llegan, lo que les impide recibir educación, trabajar o acceder a servicios esenciales. Hay muchos cursos de idiomas disponibles en Turquía. La inversión en formación lingüística tiene un impacto positivo en la integración social y económica.

• Oportunidades de empleo

Los inmigrantes y refugiados enfrentan discriminación en la vida social y económica en Turquía. Les resulta difícil conseguir un trabajo debido a su nacionalidad y posición en Turquía. Si consiguen un trabajo, sus salarios son muy bajos en comparación con los de los ciudadanos turcos. Muchos refugiados trabajan en empleos que requieren un conductor en lugar de trabajar en sus campos principales. Turquía tiene instituciones para encontrar trabajo para sus ciudadanos, como İŞKUR. Sin embargo, estas instituciones no logran encontrar empleo para refugiados y migrantes. El gobierno y las asociaciones deberían ayudarles a encontrar empleo. La experiencia de ver y buscar trabajo debería ser accesible para todas las personas. Por otro lado, Turquía tiene muchas asociaciones con refugiados e inmigrantes como Sığınmacılar ve Göçmenlerle Dayanışma Derneği.

• Vivienda y refugio

Los problemas de vivienda y alojamiento aumentan día a día debido a la inflación. Es muy difícil encontrar viviendas asequibles en Turquía. En algunos lugares no hay suficiente alojamiento para refugiados y migrantes. Estos lugares no son prósperos y hay demasiados problemas de higiene. Todos los ciudadanos se ven afectados por la inflación y los altos alquileres, pero las personas refugiadas y migrantes mucho más.



Otro problema es que los propietarios no prefieren a los inquilinos refugiados, lo que dificulta la integración. Esta situación hace que sea muy difícil para los refugiados integrarse. Los desafíos de vivienda e integración que enfrentan los refugiados en Turquía están profundamente interrelacionados y requieren un enfoque holístico. Al implementar políticas que promuevan la inclusión, la asequibilidad y la igualdad de trato, Turquía puede crear un entorno en el que los refugiados tengan la oportunidad de construir nuevas vidas, contribuir a la sociedad y fomentar un sentido de pertenencia.

- **Educación**

La educación juega un papel importante en nuestras vidas a través de su integración en la vida cotidiana. Es un derecho fundamental de todo individuo. Los inmigrantes se enfrentan a una serie de desafíos en lo que respecta a la educación, en particular las barreras lingüísticas que impiden una comunicación eficaz entre profesores y estudiantes. Como resultado, muchos alumnos inmigrantes tienen dificultades para comprender sus lecciones. Las dificultades económicas también plantean un desafío, ya que algunas familias no pueden permitirse enviar a sus hijos a la escuela, lo que los lleva a abandonar la educación formal y trabajar. Para evitarlo, Turquía debería tomar las medidas económicas necesarias. Se pueden crear programas especiales de apoyo lingüístico para ayudar a los estudiantes refugiados a aprender turco más rápidamente. Dichos programas mejorarán significativamente la comprensión de los estudiantes sobre el contenido del curso y sus habilidades de comunicación. Se puede brindar asistencia financiera a familias que enfrentan dificultades económicas que impiden que sus hijos asistan a la escuela. Esta financiación puede alentar a los niños a continuar su educación.

- **Integración social y redes de apoyo.**

El proceso de integración social y acceso a redes de apoyo para refugiados en Turquía enfrenta varios desafíos. Muchos de los refugiados que llegan a Turquía proceden de diferentes culturas. Los refugiados que no hablan turco tienen dificultades para integrarse. Por lo tanto, los programas de formación en idiomas son muy importantes. Algunos refugiados pueden enfrentar exclusión, discriminación o prejuicios por parte de la población local. Esto puede tener un impacto negativo en sus esfuerzos por integrarse a la sociedad. Se debe sensibilizar a la opinión pública a este respecto. Para apoyar la integración social de los refugiados que viven en Turquía y superar los problemas que enfrentan, se necesitan varias medidas, como el aprendizaje de idiomas, apoyo económico, sensibilización y redes de apoyo accesibles. Estos esfuerzos pueden ayudar a los refugiados a integrarse mejor en la sociedad y construir una vida mejor.

- **Retrasos en la Tramitación y restricciones legales:**

Un problema que enfrentan los refugiados en Turquía es la lentitud del procesamiento y las restricciones legales. Los solicitantes de asilo pueden enfrentar largos períodos de espera y pueden verse cuestionados por disposiciones legales sobre el acceso a permisos de trabajo y servicios sociales. Estos factores potencialmente socavan la integración de los refugiados en la sociedad y su seguridad. Los remedios incluyen garantizar un procesamiento rápido e imparcial de las solicitudes de asilo, revisar las restricciones legales y proporcionar información legal a los refugiados. Estas medidas pueden ayudar a los refugiados a proteger sus derechos y mejorar su integración en la sociedad.



Chipre

- **Barrera del idioma**

El idioma puede ser una barrera importante para la integración. Muchos nacionales de terceros países pueden enfrentar dificultades para acceder a clases de idiomas, especialmente aquellos que no hablan inglés o griego, los dos idiomas oficiales de Chipre.

En general, existe una disponibilidad limitada de clases de idiomas, incluso si algunas ONG ofrecen clases de idiomas gratis. Las clases ofrecidas por el gobierno a menudo van acompañadas de una cantidad de pago específica que muchos NTP no pueden facilitar debido a recursos financieros limitados o inexistentes. Además, hay NTP que desconocen estas clases de idiomas, lo que genera otros desafíos para obtener información sobre los cursos de idiomas disponibles y cómo inscribirse en ellos. Es posible que no se pueda acceder fácilmente a la información del programa de idiomas. La barrera del idioma se extiende más allá del simple aprendizaje del idioma. Los NTP que no hablan inglés o griego con fluidez pueden tener dificultades para acceder a servicios esenciales, comunicarse con las autoridades, buscar empleo o participar en actividades comunitarias. El idioma es a menudo un factor clave en su capacidad para acceder a la educación, el empleo y los servicios sociales. Esto podría obstaculizar su integración general en la sociedad chipriota.

Para abordar estos problemas, tanto las ONG como especialmente el gobierno deberían promover una mayor expansión de los programas de educación de idiomas, de forma gratuita. Se deben hacer esfuerzos para difundir información sobre los programas de idiomas disponibles para los NTP a través de centros comunitarios, ONG y agencias gubernamentales. Se pueden poner a disposición servicios de apoyo, como intérpretes y servicios de traducción, para ayudar a los NTP a navegar diversos aspectos de la vida, especialmente en los procedimientos administrativos. Fomentar programas de intercambio cultural e iniciativas comunitarias que promuevan las interacciones entre los nacionales de terceros países y los residentes locales también puede ayudar a derribar las barreras sociales y del idioma.

- **Oportunidades de empleo**

Las personas NTP en Chipre enfrentan numerosos desafíos laborales, incluida la discriminación basada en la nacionalidad y el origen étnico. Los prejuicios y estereotipos de los empleadores a menudo conducen a un trato desigual. Las complejidades administrativas, el reconocimiento de calificaciones y los procedimientos que requieren mucho tiempo afectan sus oportunidades laborales. Algunos NTP encuentran vacantes laborales limitadas en sectores específicos, lo que empeora la situación. Los complejos procedimientos administrativos y el retraso en el reconocimiento de cualificaciones agravan las dificultades para acceder al empleo. Los bajos salarios, las redes limitadas y las prácticas laborales de explotación obstaculizan aún más su bienestar económico. Además, las conexiones personales suelen desempeñar un papel clave en la colocación laboral, algo que los NTP pueden carecer inicialmente. Además, algunos NTP pueden ser objeto de explotación debido a su posición vulnerable, aceptando a menudo condiciones deficientes. Esta situación puede verse exacerbada por sesgos y prejuicios dentro de la cultura laboral.

Para abordar estos problemas, el gobierno puede fortalecer las leyes y regulaciones contra la discriminación para garantizar que los NTP tengan igual acceso a oportunidades de empleo y no sean discriminados por su condición de migratorios.

Brindar a los NTP oportunidades para el desarrollo de habilidades y la capacitación en idiomas puede mejorar su empleabilidad. Esto incluye ofrecer cursos de idiomas y programas de formación profesional adaptados a las necesidades de los nacionales de terceros países. El gobierno debería alentar a los empleadores a participar en iniciativas de diversidad e inclusión que puede ayudar a combatir la discriminación y promover un mercado laboral más inclusivo.

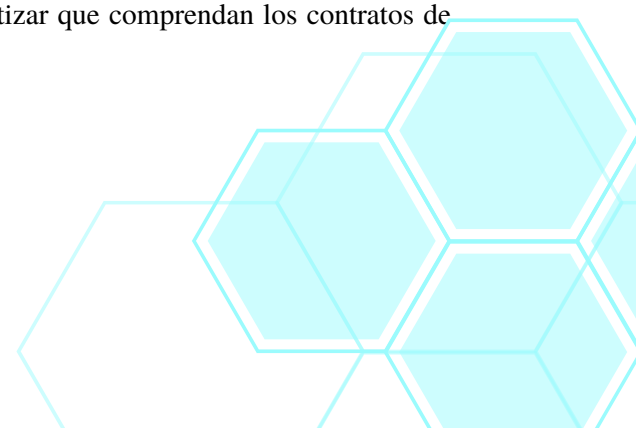


Además, brindar servicios de apoyo, como asistencia para la colocación laboral, asesoramiento profesional y programas de tutoría, puede ayudar a los NTP a navegar en el mercado laboral y construir redes profesionales. Además, el gobierno debe garantizar que se cumplan las leyes laborales y que los NTP no sean sometidos a prácticas laborales de explotación que son esenciales para su protección y bienestar.

• **Vivienda y Alojamiento**

Uno de los principales desafíos para los NTP en Chipre es la asequibilidad de la vivienda. En muchas zonas, los costos de la vivienda pueden ser prohibitivamente altos. Los NTP, en particular aquellos con recursos financieros limitados, pueden tener dificultades para encontrar una vivienda que se ajuste a su presupuesto. Sumarle los costos del alquiler, las facturas y los servicios públicos que deben pagarse también es un desafío adicional para los NTP, especialmente cuando los ingresos son escasos. Como resultado, es posible que los NTP tengan que conformarse con viviendas de mala calidad o superpobladas, ya que no hay otras opciones. La discriminación en el mercado inmobiliario es otro tema importante. Los NTP pueden enfrentar discriminación basada en su nacionalidad, etnia o condición migratoria cuando intentan alquilar o comprar una vivienda. Algunos propietarios o propietarios pueden mostrarse reacios a alquilar a NTP debido a prejuicios o estereotipos. Los NTP pueden tener acceso limitado a información sobre las opciones de vivienda disponibles y sus derechos como inquilinos. Es posible que no conozcan organizaciones o agencias que puedan brindar apoyo o asistencia legal en casos de discriminación o disputas en materia de vivienda. La falta de apoyo e información también se hace evidente en la búsqueda general de vivienda en alquiler así como en las expectativas como inquilinos.

Para abordar estos problemas, el gobierno puede implementar programas de vivienda asequible dirigidos específicamente a los NTP, así como fortalecer las leyes antidiscriminación y los mecanismos de aplicación en el sector de la vivienda que puedan ayudar a combatir la discriminación basada en la nacionalidad o la condición de migrante. Los NTP deben recibir información sobre sus derechos de vivienda, leyes de alquiler y servicios de apoyo a inquilinos en varios idiomas. Se deben brindar asistencia lingüística y servicios de traducción a los NTP durante el proceso de búsqueda de vivienda para ayudar a superar las barreras del idioma y garantizar que comprendan los contratos de alquiler y sus derechos.



- **Acceso a la educación**

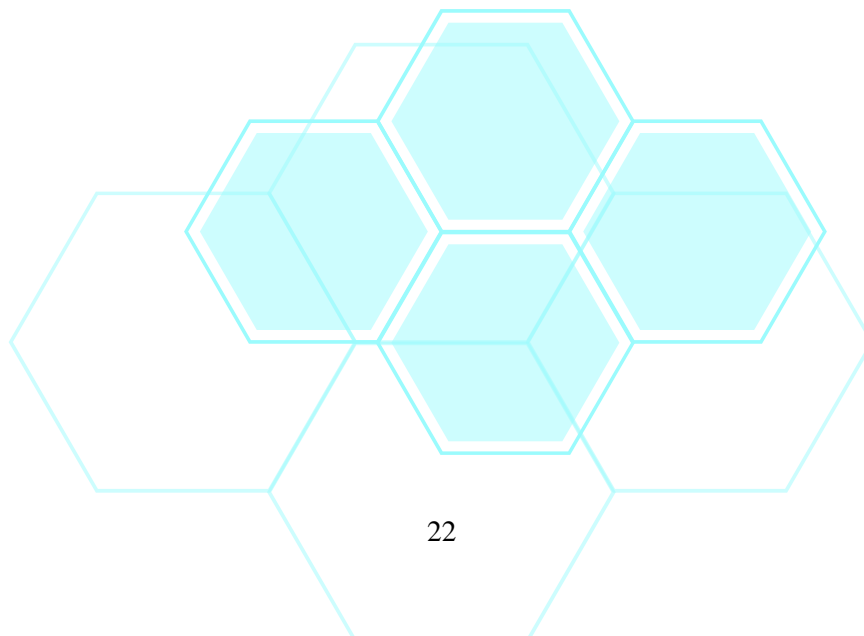
En Chipre, la educación primaria es obligatoria para todos los niños, incluidos los NTP, pero el acceso a la educación plantea desafíos debido a las barreras del idioma, las lagunas de información y los obstáculos de documentación. Los niños NTP a menudo tienen dificultades con el dominio del idioma, lo que dificulta su comprensión de la instrucción en el aula y la interacción social. Las clases de idiomas de apoyo no están disponibles en las escuelas primarias públicas, lo que empeora los problemas de acceso al idioma.

Las familias NTP con frecuencia carecen de conocimientos sobre el sistema educativo chipriota, los procedimientos de inscripción y los derechos de los estudiantes, lo que genera confusión y una posible inasistencia o abandono escolar prematuro. Inscribirse en las escuelas a menudo requiere documentación específica, un desafío para las familias en situaciones legales complejas o desplazadas. Los estatus legales inciertos, como las decisiones de asilo pendientes, obstruyen aún más el acceso a la educación, ya que puede faltar residencia legal y documentación.

En general, los niños NTP pueden experimentar disparidades educativas debido a problemas de dominio del idioma y un apoyo inadecuado para sus necesidades únicas, lo que resulta en un menor logro educativo y perspectivas limitadas. La discriminación y el acoso en las escuelas por motivos de nacionalidad, etnia o condición de inmigrante crean un ambiente de aprendizaje hostil que afecta negativamente su bienestar académico y emocional.

Para abordar estos problemas, el gobierno debería proporcionar programas obligatorios de apoyo lingüístico tanto a padres como a niños, como complemento a la asistencia a la escuela (inglés o griego), que serán gratuitos, para ayudar a las personas a cerrar la brecha lingüística e integrarse en el aula. . Garantizar que la información sobre el sistema educativo y los procedimientos de inscripción sea accesible para las familias TCN y son ampliamente difundidos y conocidos.

Traducir documentos importantes a varios idiomas para facilitar la comprensión. Hacer cumplir las leyes contra la discriminación dentro de las escuelas e implementar políticas contra el acoso para proteger a los niños NTP del acoso y la discriminación. Capacitar a los maestros y al personal escolar en competencia cultural para crear un ambiente educativo inclusivo y de apoyo. Ofrecer servicios de apoyo, incluidos programas de asesoramiento y tutoría, para los estudiantes de TCN y sus padres para ayudarlos a navegar por el sistema educativo y superar obstáculos.



- **Inclusión social, integración y redes de apoyo**

El desarrollo del lenguaje no solo es esencial para acceder a servicios esenciales sino también para construir conexiones sociales. El lenguaje desempeña un papel crucial en la capacidad de los NTP para participar en interacciones sociales. Los NTP que no hablan inglés o griego con fluidez pueden tener dificultades para comunicarse con vecinos, maestros, proveedores de atención médica y otros miembros de la comunidad. Esto puede conducir al aislamiento social y dificultar su integración general, lo que puede generar sentimientos de soledad y exclusión. Además, las barreras del idioma pueden crear obstáculos importantes al intentar establecer conexiones sociales. Los NTP pueden tener dificultades para entablar conversaciones, hacer amigos o participar en actividades comunitarias. Esto puede obstaculizar su sentido general de pertenencia e integración en la comunidad local. Los NTP pueden encontrar dificultades cuando necesitan interactuar con las autoridades locales, los proveedores de atención médica o los servicios sociales. Las habilidades lingüísticas inadecuadas pueden dificultar la comunicación efectiva, el acceso a los servicios necesarios o la comprensión de información importante relacionada con sus derechos y obligaciones. En general, los NTP también pueden enfrentar desafíos relacionados con la comprensión y la adaptación a las normas culturales y sociales de Chipre.

Para abordarlos, se deben fomentar iniciativas comunitarias para fomentar la interacción entre los NTP y los residentes locales. (por ejemplo, programas de intercambio cultural, eventos sociales y actividades vecinales) que mejorarán las conexiones sociales. Brindar servicios de apoyo, como servicios de interpretación y traducción, para ayudar a los NTP a comunicarse de manera efectiva con proveedores de atención médica, agencias gubernamentales y escuelas.



- **Acceso a la atención sanitaria y la salud mental**

Los NTP en Chipre a menudo enfrentan barreras de acceso a la atención médica debido a su estatus migratorio, obstáculos idiomáticos y falta de conocimiento sobre el sistema de salud. Las incertidumbres legales, como el estatus de los solicitantes de asilo, complican el acceso debido a los requisitos de residencia y los desafíos de documentación. Las brechas en el dominio del idioma obstaculizan la comunicación efectiva con los proveedores de atención médica, lo que potencialmente retrasa los tratamientos necesarios. Además, los NTP pueden carecer de información sobre el sistema de salud, sus derechos y dónde acceder a los servicios, lo que genera retrasos en la búsqueda de atención médica. El apoyo de salud mental para los NTP, que a menudo se necesita con urgencia, puede no estar fácilmente disponible o no ser culturalmente apropiado. La insensibilidad cultural de los proveedores de atención médica agrava aún más los desafíos que enfrentan. Además, los NTP pueden experimentar estigma y discriminación dentro del sistema de salud por motivos de nacionalidad, etnia o condición de inmigrante, lo que los disuade de buscar la atención médica necesaria. Garantizar información integral sobre atención médica, servicios culturalmente competentes y combatir la discriminación son esenciales para el acceso equitativo a la atención médica para los NTP.

- **Retrasos en la tramitación y restricciones legales**

Los largos procesos burocráticos para las solicitudes de visas y permisos de residencia pueden causar retrasos en la capacidad de los nacionales de terceros países para residir y trabajar legalmente en Chipre. Además, las restricciones legales y los cambios en las políticas de inmigración pueden afectar su estatus y sus derechos. Los NTP a menudo enfrentan procesos burocráticos largos y complejos cuando solicitan visas y permisos de residencia en Chipre. Estos procesos puede implicar numerosos documentos, entrevistas y dificultades administrativas, provocando importantes retrasos en la obtención de la documentación legal necesaria para residir y trabajar en el país. Los retrasos y las complicaciones pueden provocar que los NTP permanezcan o se conviertan (cuando estén en renovación) en indocumentados, queden sin estatus o pongan en riesgo su estatus legal, lo que afectará aún más sus derechos generales y su acceso al empleo, la residencia, la atención médica, la educación, etc. , las restricciones legales y los retrasos en el procesamiento pueden hacer que los NTP sean vulnerables a la discriminación, la explotación o el abuso por parte de empleadores o propietarios que pueden aprovechar su estatus legal incierto. Esto puede conducir a violaciones de los derechos laborales y de vivienda. Por último, los retrasos en la tramitación de las solicitudes de reunificación familiar pueden dar lugar a la separación familiar. Los NTP que esperan que sus familiares se reúnan con ellos pueden soportar períodos prolongados de separación debido a procedimientos complejos y que requieren mucho tiempo.

Para abordar estos problemas, se debe seguir una mayor simplificación de los procedimientos administrativos para facilitar el proceso en lo que respecta a la comprensión de los NTP, los tiempos de procesamiento y otras clasificaciones erróneas administrativas. Suministro de información clara y transparente sobre el sistema, políticas y actualizaciones relevantes sobre cambios en procedimientos. Información clara sobre sus derechos legales, para que los NTP sean conscientes de sus protecciones contra la discriminación y la explotación. El Estado debería ofrecer libremente asistencia jurídica y servicios de apoyo para ayudar a los NTP a navegar el proceso de inmigración, comprender sus derechos y buscar asistencia si sus derechos son violados, o el Estado debería seguir apoyando a las ONG que ofrecen dichos procedimientos.

- **Problemas administrativos**

Las complejidades administrativas de los servicios de inmigración e integración pueden obstaculizar el acceso de los NTP a la información y al apoyo. Navegar por los complejos procesos administrativos puede involucrar numerosas regulaciones y requisitos, creando confusión. El acceso a información actualizada sobre derechos y recursos puede ser limitado. Las barreras lingüísticas y la falta de asistencia lingüística pueden impedir una comunicación eficaz y provocar malentendidos. Los largos tiempos de espera para las citas y el procesamiento de documentos pueden exacerbar aún más los desafíos que enfrentan los NTP. Los procedimientos administrativos para adquirir los documentos necesarios pueden resultar difíciles, lo que podría provocar errores o retrasos. En general, agilizar los procesos administrativos, ofrecer información clara y brindar apoyo son esenciales para facilitar la integración exitosa de los NTP en la sociedad.

Para abordar lo anterior: los procedimientos deben simplificarse para mejorar el acceso a los servicios administrativos y para que sean más sencillos y fáciles de usar y, por lo tanto, más claros para los NTP. Esto también se puede mejorar a través de proveedores de apoyo lingüístico, como servicios de traducción e intérpretes, para ayudar a los NTP a comunicarse con agencias gubernamentales y acceder a la información de manera efectiva. Garantice directrices coherentes y estandarizadas en todas las agencias gubernamentales para minimizar la confusión y las ineficiencias. Crear recursos en línea, como sitios web y portales, con información, formularios y programación de citas, facilitando a los NTP el acceso a servicios e información. Estos recursos en línea deben ser claros, fáciles de navegar, actualizados y fáciles de usar. Se pueden establecer centros de información donde los NTP puedan obtener información precisa y actualizada sobre procedimientos, derechos y recursos administrativos.

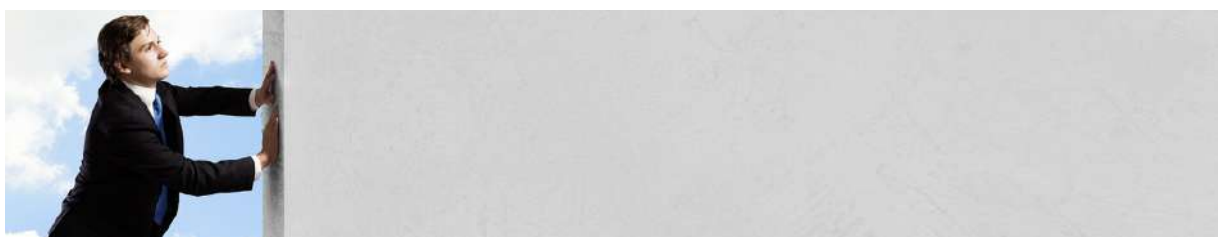


España

Si bien España ha hecho esfuerzos para promover la integración de las personas Nacionales de Terceros Países (NTP), refugiadas y solicitantes de asilo en la sociedad, persisten varias brechas en el proceso de integración, lo que genera desafíos para estos grupos vulnerables. Entre ellos, algunos de los más relevantes incluyen:

- **Barrera del idioma**

Las barreras lingüísticas representan un obstáculo importante para la integración. A su llegada, es posible que muchos nacionales de terceros países, refugiados y solicitantes de asilo no hablen español, lo que obstaculiza sus oportunidades de acceder a la educación, el empleo y los servicios esenciales. Aunque existen cursos de español, la oferta es limitada y existen grandes diferencias de oportunidades entre comunidades autónomas. En otros casos, la urgencia de encontrar empleo hace que las ETN pasen por alto este aspecto. Invertir en educación lingüística no sólo facilita la comunicación sino que también empodera a los inmigrantes para participar plenamente en la sociedad, mejorando su integración social y económica.



• Empleo

Las oportunidades de empleo son cruciales para la integración exitosa de migrantes y refugiados. Si bien existen protecciones legales contra la discriminación, muchos migrantes todavía enfrentan prejuicios en el mercado laboral, particularmente relacionados con su nacionalidad. Además, la falta de reconocimiento de las calificaciones y la experiencia laboral extranjeras a menudo impide que los inmigrantes accedan a puestos que se ajusten a sus habilidades y educación. Además, la ausencia de programas especializados de capacitación laboral para las poblaciones migrantes limita su capacidad para adquirir nuevas habilidades y mejorar su empleabilidad. Por otro lado, la dificultad en muchos casos para obtener un permiso de trabajo hace que sea muy difícil para los migrantes mantener su independencia económica, lo que los lleva a enfrentar una vulnerabilidad aún mayor.

• Educación



El acceso a una educación de calidad es fundamental para la integración exitosa de los niños migrantes y jóvenes refugiados. Sin embargo, la falta de apoyo especializado en las escuelas puede obstaculizar su progreso educativo y su integración social. El apoyo lingüístico y los recursos limitados para los estudiantes de origen migrante pueden generar disparidades educativas y afectar su rendimiento académico general. La disparidad en el currículo académico respecto a sus países de origen dificulta el avance educativo de estos niños en el caso de algunas nacionalidades. Además, sin programas adecuados de orientación e integración social en las escuelas, estos estudiantes pueden enfrentar desafíos para adaptarse al nuevo entorno educativo y formar relaciones significativas con sus compañeros.

Para abordar esta brecha, España debe priorizar políticas que impulsen la adaptación educativa, brinden apoyo lingüístico y promuevan el entendimiento intercultural en las escuelas. Capacitar a los docentes para que trabajen eficazmente con estudiantes de diferentes orígenes y brindar apoyo especializado para las necesidades concretas de los estudiantes migrantes son pasos esenciales para garantizar la igualdad de oportunidades educativas y fomentar la cohesión social entre la población más joven.

• **Vivienda y Alojamiento**

El acceso a una vivienda adecuada y asequible es un desafío apremiante para muchos extranjeros, refugiados y solicitantes de asilo en España. La limitada disponibilidad de recursos habitacionales y la creciente demanda tanto de las poblaciones locales como de inmigrantes contribuyen a las dificultades para conseguir un alojamiento estable. Como resultado, los recién llegados pueden enfrentarse a estancias prolongadas en centros de recepción superpoblados o en refugios temporales, lo que repercute negativamente en su bienestar y obstaculiza sus perspectivas de integración. Además, existe una clara actitud de negativa de los propietarios a alquilar a inmigrantes bajo la idea errónea de que es un problema o simplemente por un comportamiento racista por parte de los propietarios.

Para abordar esta brecha, España necesita adoptar políticas de vivienda integrales que prioricen las necesidades de los migrantes y refugiados, proporcionando acceso oportuno a opciones de vivienda adecuadas y garantizando un trato igualitario en el proceso de asignación. La colaboración con municipios locales y ONG también puede mejorar las redes de apoyo y facilitar transiciones más fluidas a viviendas permanentes para estos grupos vulnerables. También es importante trabajar con las comunidades para fomentar un espíritu de tolerancia y respeto por la interculturalidad.

• **Inclusión social**

Lograr la inclusión social no consiste sólo en satisfacer las necesidades básicas; también implica fomentar un sentido de pertenencia y aceptación dentro de la comunidad de acogida. Los prejuicios, los estereotipos y la discriminación pueden crear barreras a la integración social, lo que lleva al aislamiento y la marginación. Las iniciativas de participación comunitaria, los programas de intercambio cultural y las campañas de concientización pueden ayudar a combatir ideas erróneas y promover la empatía y la comprensión entre la población nativa, fomentando así un ambiente más acogedor e inclusivo para los recién llegados.

Los estereotipos negativos, los prejuicios y la discriminación hacia los migrantes pueden conducir al aislamiento social y complicar su participación en la vida comunitaria. La limitada conciencia entre la población nativa acerca de los antecedentes culturales y las experiencias de los inmigrantes perpetúa aún más las barreras a la integración. Para abordar esta brecha, España debe promover la cohesión social y el diálogo intercultural a través de campañas de sensibilización e iniciativas de participación comunitaria que combatan conceptos erróneos y promuevan la empatía y la comprensión entre la población nativa, fomentando así un entorno más acogedor e inclusivo para los recién llegados.

Fomentar la interacción a través de actividades sociales y culturales compartidas puede fomentar la comprensión mutua y la empatía entre comunidades diversas. Además, promover la educación sobre la diversidad en las escuelas y los lugares de trabajo puede desempeñar un papel crucial a la hora de desafiar los estereotipos y fomentar una sociedad inclusiva donde todos los miembros se sientan valorados y respetados.

• **Acceso a la atención sanitaria y la salud mental**

La igualdad de acceso a la atención sanitaria es crucial para el bienestar de los migrantes y refugiados. Sin embargo, algunos enfrentan barreras, como la falta de seguro médico o de conocimiento del sistema de salud, que les impiden acceder a los servicios médicos necesarios. Garantizar que los servicios de salud sean accesibles y culturalmente sensibles puede contribuir a mejores resultados de salud y a la integración general.

Además, abordar las necesidades de salud mental es igualmente fundamental, ya que muchos refugiados y solicitantes de asilo han experimentado acontecimientos traumáticos en sus países de origen o durante su viaje a España. Sin embargo, a menudo faltan servicios de salud mental diseñados para abordar las necesidades específicas de estas personas, lo que genera traumas y angustia psicológica no tratados.

• Problemas administrativos

Además, navegar por el complejo proceso de solicitud de asilo y obtener documentación legal puede resultar abrumador para los refugiados y solicitantes de asilo. Los retrasos en la tramitación de las solicitudes de asilo y la obtención de estatus legal pueden generar incertidumbre y obstaculizar sus perspectivas de integración a largo plazo. Agilizar el proceso de asilo, brindar asistencia legal y garantizar un camino claro hacia la residencia legal son pasos esenciales para apoyar su proceso de integración.

Navegar por los complejos procesos legales y administrativos en España presenta desafíos importantes para los refugiados y solicitantes de asilo. El procedimiento de solicitud de asilo puede ser abrumador, con tiempos de procesamiento prolongados que generan una incertidumbre prolongada. Los retrasos en la obtención de documentación legal pueden obstaculizar el acceso de los refugiados a servicios esenciales, educación y oportunidades de empleo, perpetuando su vulnerabilidad y marginación. Además, las diferencias en las barreras lingüísticas durante las entrevistas de asilo pueden afectar la calidad de los casos de los solicitantes y sus posibilidades de obtener el estatus de refugiado. España debe proporcionar servicios de asistencia jurídica e intérpretes durante todo el proceso de solicitud para mejorar sus perspectivas de integración.

Además, la coordinación entre las autoridades nacionales y regionales es esencial para una respuesta coherente y eficaz a los desafíos de la migración y el asilo. Sin embargo, las complejidades burocráticas y los diferentes enfoques entre las diferentes regiones pueden generar inconsistencias en los servicios y el apoyo a los migrantes. Fortalecer la colaboración y la comunicación intergubernamentales puede fomentar una mejor coordinación y asignación de recursos, asegurando que los migrantes reciban un apoyo consistente e integral a lo largo de su viaje de integración.

Italia

• Adquisición de lenguaje

Según el Decreto Ministerial del 4 de junio de 2010, los inmigrantes en Italia deben alcanzar el nivel A2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas para poder obtener un permiso de residencia de larga duración. Sin embargo, este enfoque podría centrarse demasiado en cursos de nivel A2 debido a los requisitos de permisos, arriesgando la percepción de la competencia A2 simplemente como un seguro para la vida, en lugar de un camino hacia la autonomía comunicativa.

Los ciudadanos extranjeros que migran a Italia se enfrentan a importantes barreras lingüísticas que dificultan una adaptación e integración exitosas. Las limitaciones de tiempo debido a la logística, el trabajo y la burocracia plantean desafíos para asistir a cursos de italiano, especialmente para familias con niños. Numerosos inmigrantes tienen un nivel limitado de alfabetización en su lengua materna, y vulnerabilidades específicas o problemas de aprendizaje se suman a las dificultades de adquisición del idioma.

Si bien los niños en edad escolar pueden mejorar sus habilidades lingüísticas mediante la integración educativa, los adultos enfrentan circunstancias más exigentes, dependen de compatriotas y tienen una exposición limitada al italiano.

Para abordar estos desafíos, el Estado debe implementar estrategias integrales. Es fundamental proporcionar financiación adicional para cursos de idiomas y servicios de mediación cultural. Ofrecer servicios de niñera puede ayudar a que las familias asistan a clases de idiomas con regularidad. Los cursos de idiomas diferenciados y adaptados a los contextos culturales resultan eficaces para promover la adquisición del idioma. Las autoridades locales deberían apoyar y coordinar activamente las iniciativas de aprendizaje de idiomas. Las estrategias de comunicación efectivas a nivel local pueden crear conciencia sobre los programas de idiomas disponibles, enfatizando su importancia para la vida diaria y la empleabilidad.

Invertir en formación adicional para profesores de idiomas mejorará sus capacidades para abordar las necesidades específicas de los inmigrantes durante el aprendizaje de idiomas. Para lograr una integración positiva y una inclusión social, es vital contar con oportunidades integrales de aprendizaje de idiomas en el idioma del país de acogida, respetando al mismo tiempo las lenguas de origen de los inmigrantes. Al abordar los obstáculos prácticos e invertir en la educación de idiomas, Italia puede fomentar una sociedad cohesiva e inclusiva, beneficiando a los inmigrantes individuales y a la sociedad en su conjunto.



• Oportunidades de empleo

A pesar de estar concentrados en gran medida en la clase media baja, los trabajadores inmigrantes en Italia desempeñan un papel crucial en la economía, generando 144 mil millones en valor agregado y contribuyendo aproximadamente el 9% al PIB del país. Su impacto en la economía es aún más pronunciado en determinados sectores, como la agricultura (17,9%), la restauración (16,9%) y la construcción (16,3%) (Fondazione Moressa, 2022). Sin embargo, los ciudadanos de fuera de la UE todavía enfrentan desafíos en el mercado laboral. Aunque tienen acceso a oportunidades de empleo y trabajo por cuenta propia, falta apoyo específico para abordar los obstáculos específicos que enfrentan los trabajadores capacitados en el extranjero o con bajo nivel educativo.

El '13º Informe sobre los extranjeros en el mercado laboral' del Ministerio de Trabajo y Política Social muestra una creciente activación de contratos laborales para ciudadanos extracomunitarios. Sin embargo, también revela desafíos como tasas de empleo más bajas para las mujeres, concentración en roles ejecutivos mal remunerados y graduados de fuera de la UE en trabajos poco calificados. Para garantizar el apoyo adecuado, se necesitaría un enfoque más personalizado para abordar estos desafíos específicos.

Según la Ley Consolidada de Inmigración (TUI), los trabajadores extranjeros que planean trabajar en Italia deben obtener una autorización de trabajo de la Oficina de Inmigración y una visa de trabajo de la Embajada de Italia en su país de origen antes de ingresar a Italia. A su llegada, reciben un permiso de residencia que corresponde a la duración de su contrato de trabajo. Esta práctica vincula su estancia con su empleo, otorgando a los empleadores un control significativo sobre los trabajadores extranjeros. Además, permisos de trabajo.

para los NTP son limitados y el gobierno debe desarrollar un programa a largo plazo sobre política de inmigración cada tres años. El número de estas cuotas de entrada predeterminadas es inferior a las necesidades del mercado laboral, incluso en sectores donde hay una grave escasez de mano de obra.

La ley italiana permite a los solicitantes de asilo comenzar a trabajar 60 días después de presentar su solicitud, pero su permiso no puede convertirse en un permiso de trabajo o residencia. Aunque la ley menciona el derecho al empleo sin limitaciones, surgen dificultades prácticas para obtener un permiso de trabajo debido a los retrasos en el procesamiento y la renovación de las solicitudes de asilo. Los empleadores también pueden dudar en contratar a solicitantes de asilo que sólo poseen el recibo de solicitud de asilo o la solicitud de renovación del permiso de seis meses, ya que estos documentos carecen de fecha de vencimiento, a pesar de ser legalmente equivalentes al permiso de residencia.

Además, las perspectivas de empleo de los solicitantes de asilo están influenciadas por factores objetivos como las barreras lingüísticas, los prejuicios prevalentes, los lugares de alojamiento remotos, la falta de apoyo personalizado y la ocurrencia generalizada de trabajo irregular y explotación, todo lo cual obstaculiza su acceso a oportunidades de empleo significativas. .

Para abordar estos desafíos de manera efectiva, promover políticas inclusivas y brindar oportunidades de capacitación sería esencial para crear perspectivas de empleo mejores y más significativas para los trabajadores extranjeros.

• **Vivienda y Alojamiento**

En Italia, la disponibilidad de viviendas adecuadas para los nacionales de terceros países, incluidos los solicitantes de asilo y aquellos con protección internacional, ha ido empeorando lentamente a lo largo de los años. Los problemas de vivienda se concentran en las grandes áreas metropolitanas, pero las regiones rurales también enfrentan exclusión social y emergencias. Las opciones de alquiler y vivienda son limitadas, y sólo un pequeño porcentaje de propiedades están disponibles para alquiler en el mercado privado o mediante viviendas residenciales públicas.

Los NTP enfrentan varios desafíos para lograr la autonomía de la vivienda, como la inasequibilidad, el desajuste entre la oferta y la demanda y largas listas de espera para viviendas sociales. Los problemas relacionados con la integración, incluida la discriminación, el desempleo y el acceso limitado a los servicios de información, complican aún más su situación. La discriminación por parte de posibles propietarios, especialmente la de carácter étnico, obstaculiza el acceso de los NTP a las propiedades de alquiler. La escasez y los altos costos del alojamiento en alquiler, sumados a la inseguridad laboral, exacerban las dificultades de vivienda para los nacionales de terceros países.

Estos obstáculos en materia de vivienda exponen a los migrantes a una continua precariedad, marginación y el riesgo de vivir en asentamientos informales. Los inmigrantes indocumentados, en particular, se enfrentan a una mayor vulnerabilidad, ya que a menudo quedan excluidos de los programas de vivienda y los sistemas de emergencia.

En respuesta a los recursos públicos limitados, han surgido iniciativas innovadoras de vivienda social, financiadas por autoridades públicas, el tercer sector y entidades privadas. Sin embargo, estos proyectos siguen siendo de pequeña escala y localizados, concentrados principalmente en regiones específicas.

Para abordar las necesidades de vivienda de los NTP, las políticas futuras deberían coordinar la vivienda, el empleo y los servicios, adoptar medidas de vivienda inclusivas que beneficien a una población más amplia y fomentar la colaboración multinivel que involucre a la UE, los estados miembros, las ciudades, las universidades y las ONG. Al considerar estos obstáculos e implementar soluciones efectivas, se puede mejorar el acceso a viviendas adecuadas para los nacionales de terceros países en Italia, promoviendo la integración y la inclusión.

• Acceso a la educación

El sistema escolar italiano ha experimentado un aumento gradual en la matrícula de estudiantes sin ciudadanía italiana, que representan aproximadamente el 10,3% de la población estudiantil total, según datos ministeriales recientes. Los menores extranjeros en Italia tienen acceso a la educación obligatoria durante diez años y hasta cumplir 18 años, independientemente de su estatus legal. El sistema educativo promueve la educación intercultural, respetando la diversidad, y limita la distribución de estudiantes extranjeros en las clases al 30% para la inclusión social.

Sin embargo, persisten las barreras. Los desafíos lingüísticos a menudo impiden el progreso educativo, lo que contribuye a retrasos y tasas de deserción entre los estudiantes extranjeros. Los complejos procedimientos administrativos crean obstáculos para las familias que no están familiarizadas con la burocracia italiana.

La educación superior plantea desafíos adicionales, con obstáculos burocráticos y restricciones económicas que afectan el acceso. Las familias inmigrantes, especialmente las vulnerables, soportan los costos asociados con la educación universitaria. A pesar de estos desafíos, el número de estudiantes inmigrantes en las universidades italianas está aumentando. Garantizar una educación y un apoyo de calidad es fundamental para brindar igualdad de oportunidades a estos jóvenes inmigrantes, permitiéndoles contribuir positivamente a la sociedad italiana y fomentando su proceso de integración, así como el de sus familias.

• Integración Social y Redes de Apoyo

En Italia, la integración de los inmigrantes no es un foco político importante, y se presta más atención a la seguridad y la legalidad. Las políticas de integración se han centrado principalmente en los aspectos económicos. Recientemente, la integración cultural y social ha ganado cierta atención, pero a veces existe una brecha entre las acciones planificadas y la implementación real. Algunas políticas a menudo pueden tener un enfoque asimilativo, enfatizando los requisitos para que los inmigrantes se ajusten a sus culturas en lugar de preservarlas.

Las organizaciones de migrantes y las ONG son consultadas durante la elaboración de políticas y pueden participar en las reuniones técnicas del Comité de Coordinación y Seguimiento de políticas migratorias. La participación de actores no gubernamentales en la toma de decisiones sobre migración depende de la voluntad del gobierno. En materia de refugiados, 17 ONG y ACNUR forman parte de la Mesa Redonda de Asilo. Algunas regiones cuentan con órganos consultivos para los actores de la integración, pero la participación varía y los Consejos Territoriales de Inmigración rara vez participan en consultas públicas.

En Italia, las regiones desempeñan un papel crucial en la formulación de políticas de integración, ya que tienen autoridad legislativa y regulatoria sobre las políticas sociales, la educación, el mercado laboral, la formación profesional, la salud y la vivienda. Los gobiernos regionales en Italia establecen el marco político y los municipios tienen la responsabilidad principal de definir medidas de integración específicas e implementar políticas. Los esfuerzos de integración han tenido más éxito a nivel local, donde las regiones han tomado la iniciativa de coordinar los servicios sociales y asignar fondos para la integración. Se han implementado cursos de idiomas y proyectos de vivienda en varias regiones, y los actores no estatales han desempeñado un papel importante en el apoyo a las iniciativas de integración. A pesar de algunas prácticas locales exitosas, la implementación de políticas de integración sigue estando fragmentada en toda Italia.

• Retrasos en la Tramitación y restricciones legales

En Italia, los tiempos de procesamiento de solicitudes pueden ser muy largos debido a la compleja burocracia. Los retrasos y las limitaciones legales caracterizan principalmente los procedimientos para solicitar protección internacional. De hecho, el proceso de solicitud de asilo italiano se retrasa significativamente y se ve afectado por limitaciones legales, principalmente debido a la ausencia de un plazo formal para presentar las solicitudes y diversas complejidades procesales. Se anima a los solicitantes de asilo a presentar su solicitud lo antes posible, pero la regla general exige un plazo de ocho días desde su llegada para presentarse ante las autoridades. Sin embargo, en la práctica, estos plazos a menudo no se cumplen y los solicitantes de las grandes ciudades suelen presentar sus solicitudes semanas o incluso meses después de su llegada.

Una vez registrada, la solicitud de asilo se envía a las Comisiones Territoriales de Protección Internacional para una entrevista y decisión. Si bien el Decreto de Procedimiento establece un plazo de 30 días para la entrevista y de 3 días para la decisión, estos límites se exceden frecuentemente debido al gran número de solicitudes simultáneas y otros factores. Todo el procedimiento de asilo puede durar hasta 18 meses.

Los retrasos adicionales se deben a los procedimientos priorizados y acelerados, los procedimientos fronterizos y la identificación de países de origen seguros. Los solicitantes de asilo tienen derecho a apelar una decisión negativa, pero incluso el proceso de apelación ante los tribunales civiles a menudo supera la duración máxima establecida por las normas.

Estos retrasos crean incertidumbre y desafíos para los solicitantes de asilo que buscan protección, ya que pueden verse obligados a esperar meses sin conocer el resultado de sus solicitudes. La necesidad de procesos de asilo oportunos y eficientes es crucial para abordar las necesidades humanitarias de quienes buscan refugio en Italia.



Grecia

• Idioma

En Grecia, aunque mucha gente, y especialmente los jóvenes, hablan inglés, es esencial saber al menos lo básico. Aprender el idioma griego te hace autónomo y la vida cotidiana es mucho más fácil. Las barreras lingüísticas pueden ser desafíos importantes para los inmigrantes en su proceso de integración, ya que el idioma está estrechamente relacionado con la ejecución de los procesos administrativos, el trabajo y la vida diaria. La brecha está relacionada con el acceso limitado a los cursos de idiomas ofrecidos por el Estado. Los programas y clases de corta duración proporcionados por las ONG no son suficientes.

Además, los migrantes a menudo enfrentan dificultades para acceder a cursos formales de idiomas debido a diversas razones, entre ellas la falta de información, limitaciones financieras y recursos. El aprendizaje de idiomas debe ser culturalmente sensible y tener en cuenta los diversos orígenes de los inmigrantes.

- **Sanidad**

Los NTP y los refugiados reconocidos en Grecia tienen acceso a atención médica primaria y pueden visitar hospitales públicos. Sin embargo, enfrentan desafíos y brechas con los ciudadanos griegos, como colas enormes, no encontrar un médico pronto, etc. Otras brechas en los servicios de salud para inmigrantes y refugiados en Grecia incluyen desafíos para acceder a la atención debido a obstáculos burocráticos, barreras idiomáticas y limitaciones financieras. A menudo falta apoyo a la salud mental a pesar del importante estrés psicológico que sufren los inmigrantes. Las barreras lingüísticas y culturales obstaculizan la comunicación eficaz, mientras que las necesidades de atención especializada, como la atención sanitaria materna, infantil y específica de género, pueden pasarse por alto. La atención preventiva, las vacunas, la educación sanitaria y la capacitación de la fuerza laboral son inadecuadas, y las barreras legales y administrativas impiden aún más el acceso. La integración en el sistema de salud más amplio es un desafío y la recopilación y el seguimiento de datos siguen siendo insuficientes.

- **Acceso a la educación**

Los/as niños/as migrantes y refugiados en Grecia a menudo enfrentan barreras para acceder a la educación formal debido a factores como las barreras del idioma, la falta de información sobre los servicios educativos disponibles y la capacidad escolar limitada. Sin embargo, en Grecia todos los niños están obligados a ir a la escuela. No importa si son NTP, refugiados reconocidos o solicitantes de asilo. Pueden ir legalmente a la escuela. Sin embargo, otra cuestión que es más general y afecta a las escuelas griegas es que los niños con necesidades educativas específicas, incluidos aquellos con discapacidades o dificultades de aprendizaje, podrían no recibir el apoyo y las adaptaciones necesarias en el sistema educativo.

- **Oportunidades de empleo**

Los desafíos y las brechas en las oportunidades de empleo para los migrantes y refugiados en Grecia abarcan varios obstáculos. Las barreras lingüísticas impiden una comunicación eficaz, mientras que las cualificaciones no reconocidas limitan las perspectivas laborales. A menudo falta acceso a la formación profesional y al desarrollo de habilidades, y la escasez de información sobre los empleos disponibles y las regulaciones laborales obstaculiza el progreso. La discriminación y la xenofobia pueden disuadir el empleo, empujando potencialmente a las personas a realizar trabajos informales de explotación. Las incertidumbres jurídicas y los obstáculos burocráticos plantean dificultades, y la ausencia de redes profesionales y de acceso a servicios financieros obstaculiza aún más los esfuerzos de búsqueda de empleo.

- **Vivienda y Alojamiento**

Los inmigrantes a menudo enfrentan dificultades para encontrar una vivienda segura, asequible y adecuada debido a factores como la discriminación, la incertidumbre jurídica y los recursos financieros limitados. El hacinamiento y las condiciones de vida inadecuadas en algunos campos de refugiados y alojamientos temporales pueden tener efectos perjudiciales sobre el bienestar físico y mental. El acceso a servicios esenciales como agua potable, saneamiento e instalaciones de higiene puede ser inadecuado. Además, la falta de políticas de vivienda centradas en la integración puede obstaculizar la capacidad de los migrantes de hacer la transición a una vivienda permanente e integrarse plenamente en la sociedad.

• Integración social

Las barreras lingüísticas obstaculizan la comunicación y la interacción efectivas con la comunidad local, lo que puede conducir al aislamiento. La discriminación y la xenofobia pueden crear un entorno poco acogedor que impida conexiones y oportunidades significativas. El acceso limitado a la educación, la atención sanitaria y el empleo exacerba aún más los sentimientos de exclusión. Además, las diferencias culturales y la falta de conocimiento sobre las costumbres locales pueden provocar malentendidos. La falta de programas y políticas de integración específicos puede obstaculizar el proceso de que los migrantes se conviertan en miembros activos de sus nuevas comunidades.



Lituania

• Barrera del idioma

Uno de los principales desafíos que enfrentan los inmigrantes en Lituania es la barrera del idioma. El lituano es el idioma oficial y, si bien el inglés y el ruso se hablan más ampliamente en las zonas urbanas, el dominio del lituano es esencial para una integración exitosa, el acceso a oportunidades laborales y la interacción con las comunidades locales. La complejidad del idioma lituano, con su alfabeto y gramática únicos, puede resultar particularmente desalentadora para los recién llegados.

Para abordar esta brecha, Lituania se ha esforzado por brindar educación lingüística y apoyo a la integración. Los programas financiados por el gobierno ofrecen cursos de idioma lituano para inmigrantes, pero la disponibilidad y accesibilidad de estos programas pueden variar y es posible que no siempre satisfagan las diversas necesidades de las comunidades de inmigrantes.

Las organizaciones comunitarias y las ONG también han desempeñado un papel crucial a la hora de cerrar la brecha lingüística, ofreciendo clases de idiomas y programas de orientación cultural. Sin embargo, se necesita un apoyo lingüístico más completo y personalizado para garantizar que los inmigrantes puedan participar plenamente en todos los aspectos de la sociedad lituana.

• Empleo

La búsqueda de empleo para inmigrantes en Lituania presenta varios desafíos, lo que genera brechas notables en el proceso de integración del mercado laboral. Estas brechas retrasan la plena utilización de las habilidades y contribuciones de los inmigrantes a la economía del país.

Como se mencionó anteriormente, la barrera más importante para el empleo de los inmigrantes en Lituania es el idioma. El dominio del lituano suele ser un requisito previo para muchos puestos de trabajo, especialmente aquellos fuera de las grandes ciudades. Si bien algunos inmigrantes pueden tener habilidades lingüísticas básicas, lograr la fluidez necesaria para desempeñar funciones profesionales puede ser una tarea desalentadora.

Los inmigrantes pueden tener dificultades para que sus cualificaciones extranjeras sean reconocidas en Lituania. Las diferencias en los sistemas educativos y los procesos de acreditación pueden dificultarles el acceso a profesiones que coincidan con sus calificaciones, lo que genera subempleo.

Además, la creación de redes profesionales es vital para quienes buscan empleo, pero los inmigrantes pueden enfrentar dificultades en esta área debido a las conexiones limitadas en un nuevo país. La falta de contactos locales y de conocimiento del mercado laboral puede ser una desventaja.

Algunos inmigrantes pueden sufrir discriminación en el mercado laboral, lo que puede disminuir sus posibilidades de encontrar empleo. La nacionalidad, el origen étnico o la percepción de dominio del idioma basados en prejuicios pueden ser barreras para las prácticas de contratación justas.

Para cerrar estas brechas de empleo, varias organizaciones intentan tomar medidas serias. Esto incluye mejorar los programas de formación de idiomas, simplificar el reconocimiento de cualificaciones extranjeras y promover la diversidad y la inclusión en los lugares de trabajo.

• Educación

Aunque las políticas de Lituania están avanzando, la educación de los inmigrantes todavía tiene lagunas importantes y áreas donde se necesitan mejoras.

La barrera del idioma es un obstáculo importante para los estudiantes inmigrantes. El lituano es el idioma principal de instrucción y, si bien algunas escuelas ofrecen clases en inglés, es posible que no esté disponible en todas partes. Los niños inmigrantes pueden tener dificultades para adaptarse a un nuevo entorno lingüístico, lo que afecta su rendimiento académico y su integración social.

Además, a los padres inmigrantes les puede resultar difícil lograr que en Lituania se reconozcan las credenciales educativas extranjeras de sus hijos. Las diferencias en los planes de estudio y los sistemas de calificación pueden generar retrasos en la colocación de los estudiantes en los grados apropiados, lo que puede alterar su continuidad educativa.

Los estudiantes extranjeros también pueden enfrentar problemas de adaptación cultural, como adaptarse a un estilo de enseñanza, cultura escolar y normas sociales diferentes. Esto puede afectar su experiencia educativa general y su bienestar emocional.

Para abordar estas brechas, Lituania debería tomar medidas como ampliar los programas de apoyo lingüístico para estudiantes inmigrantes y promover la sensibilidad cultural en las escuelas. Además, fomentar entornos inclusivos que celebren la diversidad puede ayudar a los estudiantes inmigrantes a sentirse más cómodos y bienvenidos en su trayectoria educativa, contribuyendo en última instancia a su integración exitosa en la sociedad lituana.

• Sanidad

Lituania tiene un sistema integral de seguridad social que ofrece una variedad de beneficios y seguridades sociales. Los tipos de servicios de seguridad social disponibles incluyen licencia de maternidad/paternidad, prestaciones de desempleo, prestaciones de pensión/enfermedad, seguro médico obligatorio y prestaciones por accidentes laborales. La disponibilidad de estos y otros beneficios puede variar dependiendo de tu estatus legal en el país, entre otros factores.

Es importante señalar que todos los extranjeros que residen legalmente en la República de Lituania tienen derecho a asistencia médica de emergencia (número de teléfono 112). Además de la asistencia médica de emergencia, las personas aseguradas por el seguro médico obligatorio tienen derecho a asistencia sanitaria primaria, secundaria y terciaria.

Como siempre, hay áreas en las que es necesario mejorar la atención sanitaria. En primer lugar, es posible que los proveedores de atención médica no siempre sean culturalmente competentes, lo que genera posibles malentendidos y diferencias en

Expectativas y prácticas sanitarias. Es posible que los inmigrantes no se sientan comprendidos o duden en buscar atención médica debido a estas diferencias culturales. En segundo lugar, los inmigrantes, especialmente los recién llegados, pueden encontrar dificultades para obtener un seguro médico, que es obligatorio para acceder a muchos servicios de salud en Lituania. Esto puede provocar retrasos en la búsqueda de atención médica o evitarla por completo debido a preocupaciones financieras.

Además, es posible que los inmigrantes no conozcan sus derechos de atención médica y los servicios disponibles, por lo que es esencial mejorar la difusión de la información y la accesibilidad a los recursos de atención médica. Para reducir estas brechas, Lituania puede implementar políticas que promuevan la asistencia lingüística en entornos de atención médica, la capacitación en competencia cultural para los profesionales médicos y procedimientos simplificados para obtener un seguro médico. Además, las iniciativas de educación y extensión comunitaria pueden ayudar a garantizar que los inmigrantes conozcan sus opciones y derechos en materia de atención médica y, en última instancia, promuevan su salud y bienestar general en Lituania.

• Alojamiento y Vivienda

A los inmigrantes puede resultarles difícil conseguir una vivienda adecuada debido a factores como las barreras del idioma, el desconocimiento de los mercados de alquiler locales y la discriminación de los propietarios. Esto puede dar lugar a condiciones de vida hacinadas o inadecuadas.

La asequibilidad de la vivienda es una preocupación para muchos inmigrantes. Los precios de alquiler en las principales ciudades lituanas, como Vilnius y Kaunas, han aumentado en los últimos años, lo que dificulta que los recién llegados, que pueden tener recursos financieros limitados, encuentren viviendas asequibles.

También existe un importante desafío mental para algunos extranjeros. Algunos de ellos pueden enfrentarse al aislamiento en ciertos vecindarios, donde podrían vivir entre personas de su país de origen debido a su idioma y antecedentes culturales compartidos. Si bien esto puede ofrecer un sentido de comunidad, también puede limitar su exposición a la cultura y la sociedad lituanas.

Todo residente de Lituania (incluidos los extranjeros con permiso de residencia) debe declarar su lugar de residencia en el condado. La declaración del lugar de residencia está relacionada con servicios sociales u otros tipos de apoyo tanto en términos de servicios como de prestaciones sociales (en la práctica, el Estado paga prestaciones sociales sólo a las personas que han declarado su lugar de residencia en su territorio). Gracias a la declaración, las personas tienen derecho a determinados derechos, como el voto en las administraciones locales, en algunos casos, la escuela, la inscripción en la guardería, etc.

En caso de que quieras declarar tu lugar de residencia fuera de tu propio alojamiento (como por ejemplo en un apartamento alquilado, el lugar de tus familiares o amigos, etc.), existen varias opciones. Puedes declarar el lugar de residencia en la web de epaslaugos. Tanto él como el propietario del alojamiento confirmarán su consentimiento en este sitio web después de que usted envíe su declaración. Alternativamente, visite la administración del distrito (seniūnija) o del municipio (en ausencia de distrito) junto con el propietario de la vivienda. Por último, si tiene un contrato de arrendamiento o préstamo o un consentimiento notariado del propietario, comuníquese con la administración del municipio en el que vive (o con el municipio en ausencia de un municipio).

• Integración social

La integración social de los inmigrantes en Lituania es un proceso multifacético que involucra varios aspectos de la vida, incluidos el idioma, la cultura, el empleo y la participación comunitaria. Si bien Lituania se ha esforzado por fomentar una sociedad más inclusiva, todavía hay desafíos que enfrentan los inmigrantes en su camino hacia la plena integración.

El dominio del idioma a menudo se considera la clave para la integración social. Si bien muchos inmigrantes pueden dominar el inglés, la fluidez en lituano es crucial para una interacción significativa con los locales, conseguir empleo y acceder a servicios. Los cursos de idiomas y el apoyo son esenciales para cerrar esta brecha.

Adaptarse a una nueva cultura puede ser un desafío. Los inmigrantes pueden encontrar diferencias en normas sociales, costumbres y tradiciones. Fomentar la sensibilidad cultural y ofrecer programas de orientación cultural puede ayudar a los recién llegados a adaptarse más cómodamente.

Obtener un empleo significativo es un factor crítico en la integración social. Reconocer las calificaciones extranjeras, promover la diversidad en el lugar de trabajo y brindar apoyo a la colocación laboral son formas de mejorar el acceso de los inmigrantes al mercado laboral.

La integración social va más allá de la adaptación individual; también implica participar en la comunidad en general. Los inmigrantes pueden enfrentar desafíos en la construcción de redes sociales, por lo que crear oportunidades para

la interacción y la inclusión son esenciales. Además, abordar la discriminación y la xenofobia es crucial para la integración social. Políticas sólidas contra la discriminación y campañas de concientización pública pueden ayudar a combatir los prejuicios y prejuicios contra los inmigrantes.

Lituania puede mejorar aún más la integración social de los inmigrantes invirtiendo en educación lingüística, facilitando el reconocimiento de credenciales extranjeras, promoviendo la diversidad y la inclusión en las escuelas y lugares de trabajo y fomentando programas de participación comunitaria.

Al abordar estos desafíos y crear un entorno más acogedor, Lituania puede aprovechar el potencial de su población inmigrante y construir una sociedad más inclusiva y diversa.

Conclusión:

Si bien Europa ha logrado avances en la integración de nacionales de terceros países, refugiados y solicitantes de asilo, persisten varias brechas en diversas áreas. Abordar los desafíos legales y administrativos, mejorar el acceso a la educación y el empleo, mejorar la vivienda y los servicios sociales, fomentar la integración social y cultural y garantizar el acceso a los derechos legales y la justicia social son cruciales para una integración efectiva. Al reconocer y trabajar activamente para cerrar estas brechas, Europa puede crear sociedades más inclusivas que beneficien tanto a los recién llegados como a las comunidades de acogida.

2.4. Las expectativas de las personas NTP

Cuando una persona decide mudarse a otro país y renunciar a lo que ha llegado a conocer, corre un riesgo. Hay muchas razones diferentes por las que uno decide dejar todo atrás y venir a un nuevo país. Ya sea por amor, seguridad, economía o porque no tienes más remedio que irte debido a la persecución, la pobreza, etc. Naturalmente tenemos expectativas y necesidades, a veces nuestras

necesidades y expectativas pueden ser borrosas o superpuestas. La contradicción entre las expectativas y las realizaciones de un migrante puede ser muy diferente en función de información y prioridades inexactas, infladas o poco realistas. Este artículo examina las expectativas de los nacionales de terceros países (NTP) en Europa, centrándose en los desafíos, requisitos y necesidades y la relación con lo que esperan a su llegada y durante su proceso de integración. Su objetivo es proporcionar una comprensión profunda de las diversas dimensiones de las expectativas de los NTP frente a la realidad. Al explorar estas expectativas, los formuladores de políticas, las partes interesadas y las organizaciones de la sociedad civil pueden desarrollar estrategias efectivas para garantizar el bienestar de los NTP dentro de las sociedades europeas.

Europa ha sido testigo de una afluencia significativa de NTP en las últimas décadas debido a la globalización, los conflictos y las disparidades económicas. A medida que la Unión Europea (UE) y sus estados miembros buscan abordar las necesidades de estas personas, es crucial comprender los desafíos y expectativas multifacéticos de los NTP.

Este documento arroja luz sobre las expectativas de los NTP en Europa y cómo comprenderlas puede ayudar a que el proceso de integración sea mejor y más fácil.

Expectativas

Las personas se mudan por diversas razones, como persecución, violaciones de derechos humanos, guerra, política y diferencias culturales, son sólo algunas de las razones. Razones políticas y sociales, como escapar de la persecución por motivos étnicos, raciales, culturales, religiosos y políticos, son enormes motivos para la migración masiva. Sin embargo, cuando uno toma la decisión de moverse, la causa generalmente se debe a factores de expulsión y atracción. Los factores de expulsión son las razones por las que las personas se van y los factores de atracción son atraídos a un nuevo país. Si algunos se van debido a una guerra o a la opresión, estos son ejemplos de un factor de expulsión. Mientras que si alguien se muda a otro país por amor o por una mejor educación, estos son factores de atracción. Cualquiera que sea el motivo por el que uno se va o se muda a otro país, siempre existen ciertas expectativas.

Mejor vida social

Una de las principales razones por las que los NTP abandonan sus países de origen es la búsqueda de mejores condiciones socioeconómicas. Estas expectativas giran en torno a varios factores clave:

- 1. Buen trabajo:** los NTP a menudo esperan encontrar oportunidades de empleo satisfactorias y bien remuneradas que se ajusten a sus habilidades y experiencia. Buscan trabajos que ofrezcan no sólo seguridad financiera sino también crecimiento personal y satisfacción laboral.
- 2. Mejor potencial de ingresos:** Un mayor potencial de ingresos es una expectativa crucial para los NTP, ya que les permite mejorar su nivel de vida, mantener a sus familias en sus países de origen y ahorrar para el futuro.
- 3. Atención médica:** El acceso a una atención médica de calidad es esencial para los NTP. Esperan tener acceso a instalaciones y servicios médicos que garanticen su bienestar y el de sus familias.
- 4. Mejor educación:** Muchos NTP se mudan con sus familias con la esperanza de brindarles a sus hijos una mejor educación en un país extranjero. Buscan escuelas e instituciones educativas que ofrezcan un alto nivel de aprendizaje y oportunidades de desarrollo académico y personal.
- 5. Mejores oportunidades de empleo:** los NTP a menudo aspiran a trabajar en un entorno que valore sus habilidades, valore la diversidad y brinde igualdad de oportunidades para el crecimiento profesional.

Factores políticos

Además de las consideraciones económicas, los NTP también esperan que ciertos factores políticos estén presentes en sus países anfitriones:

- 1. Tratados de manera justa:** los NTP esperan ser tratados de manera justa y con respeto, independientemente de su nacionalidad u origen. Buscan igualdad de trato en todos los aspectos de la vida, incluido el empleo, la educación y las interacciones diarias con la comunidad local.
- 2. Respeto:** El respeto mutuo entre los NTP y la población local es crucial para fomentar relaciones armoniosas y crear un sentido de pertenencia.
- 3. Buenas condiciones de trabajo:** Los NTP esperan condiciones de trabajo seguras y humanas que cumplan con las leyes laborales locales y los estándares internacionales.
- 4. Mejores condiciones ambientales:** muchos NTP provienen de países con desafíos ambientales. Esperan encontrar mejores condiciones ambientales en sus países anfitriones, donde se hacen esfuerzos para proteger y preservar el medio ambiente para las generaciones futuras.
- 5. Buenas políticas y leyes:** Los NTP buscan un país con políticas y leyes estables y justas que protejan los derechos de todos los individuos, incluidos los migrantes.
- 6. No a la persecución:** los NTP abandonan sus países de origen para escapar de la persecución y la discriminación. Esperan que sus países anfitriones respeten los derechos humanos y les proporcionen un refugio seguro frente a cualquier forma de persecución.
- 7. No guerra ni conflicto:** La estabilidad política y la paz son expectativas cruciales para los NTP. Buscan un país libre de guerras o conflictos para vivir y trabajar en paz.

Conclusión

Los nacionales de terceros países (NTP) dejan atrás sus hogares y familias con la esperanza de encontrar una vida mejor en países extranjeros. Sus expectativas se centran en mejores condiciones socioeconómicas, acceso a servicios esenciales, trato justo y estabilidad política. Al comprender y abordar estas expectativas, los países anfitriones pueden crear un entorno más inclusivo y acogedor que beneficie tanto a los NTP como a la población local. Aceptar la diversidad y fomentar el respeto y la comprensión puede conducir a una sociedad próspera y mutuamente beneficiosa para todos.

2.5. Mitos y realidades

Europa a menudo alberga varios mitos y conceptos erróneos sobre la vida de los NTP. Estos mitos pueden moldear la opinión pública, las políticas y las actitudes hacia la migración. Este artículo tiene como objetivo explorar y desacreditar estos mitos, proporcionando una comprensión más clara de las realidades que enfrentan los NTP en Europa.

Mitos y realidades de los NTP

Los NTP son una carga para la economía y agotan recursos en los países europeos.

Las TCNS contribuyen a la economía participando en el mercado laboral y emprendiendo. A menudo llenan vacíos en el mercado laboral, contribuyen a la innovación y enriquecen la diversidad cultural, lo que conduce al crecimiento económico y al desarrollo.

Los NTP vienen a Europa para acceder a prestaciones sociales y depender de la asistencia social.

Los NTP a menudo migran a Europa en busca de mejores oportunidades económicas, no de beneficios. La mayoría está motivada por el deseo de trabajar y mejorar sus vidas. El acceso a las prestaciones sociales suele ser limitado y estar sujeto a estrictos criterios de elegibilidad.

Los NTP representan una amenaza para la seguridad y están involucrados en delitos.

Los estudios muestran que los NTP tienen tasas de criminalidad más bajas en comparación con las poblaciones nativas. La inmensa mayoría de los NTP acatan las normas, contribuyen positivamente a la sociedad. Los incidentes delictivos aislados no deben generalizarse a toda la población NTP.

Los NTP no hacen esfuerzos por integrarse en las sociedades europeas.

Los NTP participan activamente en el proceso de integración. Sin embargo, la integración es un proceso bidireccional que requiere apoyo y aceptación de la sociedad de acogida. Las barreras estructurales o las oportunidades limitadas pueden obstaculizar la integración total.

Los NTP carecen de educación y habilidades, lo que obstaculiza sus contribuciones a la economía.

Los NTP a menudo poseen diversas habilidades y antecedentes educativos. Sin embargo, es posible que sus titulaciones no se reconozcan. Un reconocimiento adecuado de las cualificaciones y programas específicos de desarrollo de habilidades pueden desbloquear todo su potencial.

Europa es culturalmente homogénea y los NTP luchan por preservar su identidad y cultura.

Europa es culturalmente diversa y comprende varias comunidades étnicas, lingüísticas y religiosas. Los NTP aportan riqueza y diversidad a las sociedades europeas. Los NTP también conservan sus identidades culturales y contribuyen al tejido cultural de sus países de acogida.

Los NTP no se esfuerzan por aprender el idioma local, lo que dificulta su integración.

La adquisición de idiomas es un desafío importante para TCNS. El acceso limitado a cursos, las limitaciones financieras y de tiempo pueden impedir su progreso. Proporcionar programas integrales de apoyo lingüístico puede facilitar su integración.

Los NTP son tratados universalmente con discriminación y xenofobia en Europa.

Cuando existen discriminación y xenofobia, no son representativas de toda la población europea. Muchos europeos dan la bienvenida a los NTP, valoran la diversidad y trabajan por sociedades inclusivas. Esfuerzos para combatir la discriminación y promover la interculturalidad.

Realidades correspondientes:

MITOS Y REALIDADES SOBRE LOS EUROPEOS.

- | | |
|--|---|
| <p>Europa es un paraíso donde todos son ricos</p> | <p>Si bien Europa tiene economías desarrolladas y niveles de vida más altos en muchos países, también existen pobreza y desigualdad de ingresos.</p> |
| <p>Todos los europeos viven en lujosas mansiones y tienen un alto nivel de vida.</p> | <p>Europa tiene una gama diversa de niveles de vida. Algunos europeos disfrutan de un alto nivel de vida, pero hay personas que viven en viviendas modestas o de bajos ingresos, especialmente en zonas urbanas.</p> |
| <p>Los europeos tienen acceso gratuito a dinero y recursos ilimitados.</p> | <p>Europa tiene sistemas de bienestar social y servicios públicos, pero a menudo se financian mediante impuestos. Las personas necesitan trabajar y contribuir a la sociedad.</p> |
| <p>Todos en Europa tienen un alto nivel educativo.</p> | <p>Europa tiene sistemas educativos sólidos, pero los logros educativos varían según los países y regiones. Hay personas con oportunidades educativas limitadas.</p> |
| <p>Los europeos no tienen problemas sociales o económicos.</p> | <p>Europa enfrenta desafíos sociales y económicos. Estos pueden incluir desempleo, pobreza, discriminación, tensiones políticas y cuestiones de integración. Europa no está libre de problemas y sus países trabajan para abordarlos.</p> |
| <p>Todos los europeos dan la bienvenida y aceptan a los extranjeros.</p> | <p>Europa tiene actitudes diversas hacia los extranjeros. Si bien algunos europeos son acogedores y de mente abierta, otros pueden tener opiniones xenófobas o albergar prejuicios.</p> |
| <p>Europa es un continente sin corrupción.</p> | <p>La corrupción existe en diversos grados en diferentes países europeos. Si bien algunos países europeos tienen fuertes medidas anticorrupción, otros luchan contra la corrupción en diversos sectores.</p> |
| <p>Los europeos no tienen problemas sociales ni de salud</p> | <p>Los países europeos tienen sistemas de salud bien desarrollados, pero aún enfrentan desafíos: el envejecimiento de la población, el aumento de los costos de la atención médica, los problemas de salud mental o el acceso a los servicios de salud.</p> |
| <p>Todos los europeos tienen acceso a tecnología e infraestructura de primer nivel.</p> | <p>En general, Europa cuenta con tecnología e infraestructura avanzadas, pero puede haber disparidades entre las zonas rurales y urbanas y entre los diferentes países.</p> |

Es importante recordar que Europa es un continente diverso con diferentes países, culturas y situaciones socioeconómicas. Es posible que estos mitos y realidades no se apliquen universalmente y puedan variar según las regiones y países de Europa.

Es importante recordar que se trata de mitos y realidades generalizados, y que las experiencias individuales pueden variar significativamente dentro de Europa.

Capítulo 3: Colección de conocimientos adquiridos y lecciones aprendidas

3.1. Conocimiento adquirido



Cipre

Las principales conclusiones y conocimientos del proyecto reflejan su impacto positivo y el compromiso de los participantes. Durante las consultas locales se valoraron mucho los títulos claros y el contenido bien alineado del documento de resultados de aprendizaje. A pesar de las diferentes puntuaciones entre los participantes, hubo consenso sobre la calidad del documento. Los resultados del aprendizaje se consideraron excelentes, inclusivos y completos. Los participantes destacaron el beneficio potencial de adaptar los resultados a países específicos en la plataforma. En particular, los participantes participaron activamente en el proyecto, como lo demuestra su entusiasta escaneo de códigos QR para explorar las redes sociales y sitios web relacionados con el proyecto. El proyecto despertó un interés y una voluntad genuinos entre los participantes para interactuar con sus escenarios y vídeos de realidad virtual. Este compromiso subraya el éxito del proyecto a la hora de captar la atención de los participantes y fomentar un entusiasmo genuino por la participación. En general, los resultados de aprendizaje bien estructurados del proyecto y los comentarios positivos de los participantes muestran colectivamente la efectividad del proyecto y el potencial para un mayor éxito.



Grecia

Las principales conclusiones y conocimientos del proyecto giran en torno a varias áreas importantes. Se hizo evidente que navegar a través de diversos aspectos exigía adquirir diversas habilidades. Si bien el proyecto abarcó múltiples ámbitos, el dominio del idioma surgió como un obstáculo potencial. Se consideró esencial para la participación un conocimiento fundamental de las habilidades digitales.

Se destacó la tarea 1.4, que implica la utilización de Excel. La capacitación recibió elogios por su calidad, aunque algunas actividades requirieron importantes inversiones de tiempo para su implementación. Una característica notable fue la adaptabilidad de los formadores para adaptar las actividades a sus necesidades, optimizando el proceso.

Los resultados arrojaron resultados positivos, atribuidos a entrevistas productivas que proporcionaron una gran cantidad de información. Tanto los resultados como las entrevistas fueron impactantes y subrayaron la amplia información compartida. Esto subraya la eficacia del proyecto a la hora de generar conocimientos y resultados valiosos a través de una formación integral y estrategias adaptables.



Italia

El desarrollo del proyecto VRIN abarcó la planificación curricular, la identidad visual, la presencia en línea, los repositorios y las estrategias de impacto. Si bien los resultados del aprendizaje son integrales, la adaptación a diversas culturas presenta importantes obstáculos a corto plazo. El éxito depende de la asignación del tiempo, la entrega eficaz y la participación del grupo objetivo.



Italia

Los datos esenciales dan forma a los módulos estandarizados del plan de estudios de formación. En una reunión se facilitó la recopilación de comentarios y consejos de los participantes. La iniciativa recopiló información en profundidad para los nacionales de terceros países (NTP) y los actores de la integración. Una revisión holística del avance y las finanzas del proyecto informó a la gerencia, mientras que se discutieron el progreso de la difusión, las actualizaciones de PR2 y PR3 y la posterior finalización de las actividades.

En particular, los materiales del proyecto iluminaron los enfoques nacionales de gestión de la migración, revelando tanto diferencias regionales como tácticas compartidas. La validación del contenido se produjo a través de debates y actividades interesantes y personalizados que satisfacían las necesidades de los NTP. Los participantes obtuvieron nuevos conocimientos sobre la migración a la realidad virtual y las actividades de realidad virtual probadas resultaron efectivas para la capacitación.

Las actualizaciones se compartieron con partes interesadas internas y externas, solicitando comentarios y compartiendo logros. Se recopilaron ideas sobre cómo superar los desafíos y adoptar las mejores prácticas de integración.



Lituania

El proyecto VRIN pasó por importantes etapas de desarrollo, incluida la planificación curricular, la identidad visual, la presencia en línea, los repositorios, la difusión y la planificación del impacto. Si bien los resultados del aprendizaje se entendieron bien, persistieron dudas debido a la naturaleza ambiciosa de los resultados deseados, que dependían de la disponibilidad de tiempo, la entrega efectiva y la capacidad de respuesta del grupo objetivo.

Se revisaron el progreso y las finanzas del proyecto para la presentación de informes internos, con énfasis en los avances en la difusión, las actualizaciones de PR2 y PR3 y la posterior finalización de las actividades. El contenido validado a través de actividades y debates personalizados abordó de manera efectiva las necesidades de los nacionales de terceros países (NTP), ampliando su conocimiento sobre la migración de realidad virtual. Las actividades de realidad virtual probadas surgieron como valiosas herramientas de formación. Surgieron desafíos en torno a la integración de NTP, que abarcan aspectos sociales, informativos y lingüísticos, lo que arrojó ideas para mejores estrategias de integración.



Turquía

La presentación del proyecto VRIN destacó puntos cruciales:

- Mejora del módulo: se identificó la necesidad de perfeccionar el módulo.
- Resiliencia a la Crítica: Superación de desafíos de manejo y juicios adversos.
- Lengua y política: lengua reconocida y obstáculos políticos.
- Desafíos sociales imprevistos: Encontré obstáculos inesperados dentro de la sociedad anfitriona.

El proyecto subraya la importancia de perfeccionar los módulos, gestionar las críticas, abordar las barreras lingüísticas y políticas y abordar desafíos imprevistos en la búsqueda de una implementación exitosa y el apoyo de las partes interesadas.



España

El proyecto abarcó varios perfiles y logró resultados de aprendizaje adecuados para nacionales de terceros países, aunque los cambios en las leyes y las barreras lingüísticas plantean riesgos. La presentación exitosa del proyecto VRIN a las partes interesadas generó comentarios y apoyo positivos. La información se recopiló a partir de reuniones con expertos en migrantes. Se identificaron necesidades de mejora, incluida la validación de contenidos. Se señalaron los desafíos en la estabilidad de España, enfatizando la importancia de la integración cultural y el trabajo en red. La apertura a las oportunidades y la adaptación a nuevas experiencias fueron resaltadas.

El proyecto subraya la importancia de aprender la cultura local y conocer gente. En general, el proyecto destacó las dificultades y necesidades de los NTP y al mismo tiempo mostró una participación exitosa de las partes interesadas.



Suecia

Durante el proyecto VRIN en Suecia, los participantes profundizaron en aspectos cruciales de la integración, enfatizando la comunicación, la vivienda y el mercado laboral como categorías fundamentales. La exploración reveló diversas clasificaciones específicas de cada país, destacando los desafíos únicos que presenta cada nación. Se obtuvieron conocimientos valiosos al recopilar experiencias, desafíos y orientación a nivel individual. Esta iniciativa inmersiva no sólo subrayó la importancia de los procesos de integración personalizados, sino que también arrojó luz sobre la variedad de oportunidades disponibles. Como colectivo, el proyecto fomentó una comprensión profunda de las intrincadas dinámicas que rodean la integración en Suecia, fomentando una plataforma para la colaboración intercultural informada.

3.2. Lecciones aprendidas



Suecia

Durante el proyecto VRIN en Suecia, surgieron lecciones cruciales. Nuestro enfoque en el mercado laboral y la vivienda reveló la importancia de modificaciones informativas específicas. Al abordar las preocupaciones de los migrantes, descubrimos que, si bien la realidad virtual es una herramienta valiosa, su uso generalizado enfrenta desafíos a nivel mundial.

Se hizo evidente la necesidad de adquirir el idioma y establecer contactos, haciendo hincapié en los enfoques individualizados. La implementación de actividades simplificó la entrega de contenidos a los migrantes, haciendo que la comprensión fuera más accesible. Sin embargo, las dificultades identificadas en ciertos módulos subrayaron la necesidad de orientación adicional. Al reconocer la singularidad de cada caso, descubrimos el impacto de los errores ocasionales de las autoridades. Estos conocimientos subrayaron la naturaleza multifacética de la integración, guiándonos hacia estrategias más informadas y adaptadas.



Turquía

"Requisitos esenciales y recomendaciones útiles: "Una guía completa" enfatiza la importancia de crear contenido de realidad virtual atractivo con comentarios positivos recibidos para la descripción general del proyecto. La guía sugiere centrarse en la creación de contenidos atractivos e interactivos. Además, el texto menciona la relevancia de atender a personas bajo protección temporal, aunque el contexto y los detalles específicos sobre este aspecto no están claros debido a la limitada información proporcionada.



Chipre

El proyecto recibió comentarios favorables por su inclusividad, cumplimiento de los plazos y fomento de la participación. El texto enfatiza la necesidad de reformular ciertos términos, especialmente

respecto al acoso sexual. Se sugiere agregar un módulo adicional que aborde las habilidades digitales, adaptado a cada país. Se destaca el desarrollo integral de la información de los actores. Surgen preocupaciones sobre posibles complejidades en las carpetas compartidas, los documentos y las responsabilidades de los socios dentro del plazo establecido. Se observan respuestas positivas tanto con respecto al proyecto como a su componente de realidad virtual (VR).



España

La guía destaca aspectos clave: cumplimiento de los plazos, integración de una perspectiva de género y comentarios positivos sobre la descripción general del proyecto. Los desafíos incluyeron tareas complejas de Excel y recuperación de información. Las actividades mejoraron la comprensión del contenido para los inmigrantes. La realidad virtual (VR) se considera valiosa pero logísticamente desafiante en muchos países. La guía distingue a las personas bajo protección internacional y bajo estatus de refugiado. El proyecto obtuvo comentarios positivos, lo que despertó la curiosidad por obtener más información.



Italia

El proyecto se centró en mejorar la colaboración entre socios y realizar reuniones de forma eficaz. Para abordar mejor las necesidades de grupos objetivo específicos de nacionales de terceros países (NTP), es fundamental definir las barreras técnicas, de alfabetización y de participación. La tutoría individualizada podría beneficiar a los usuarios no autónomos. Las prioridades locales clave incluyen vivienda, empleo, dominio del idioma y módulos educativos que cubren la gestión del tiempo y las actividades extracurriculares. Sin embargo, medir las ganancias de competencia y los resultados a corto plazo puede resultar complicado. Si bien no es necesario un módulo separado para mujeres y padres, se recomienda integrar secciones relevantes dentro de los módulos existentes. Los valiosos comentarios de los profesionales de campo mejoraron el enfoque de la investigación y ayudaron a perfeccionarlo. A pesar de las complejidades de los procedimientos, es vital que los contenidos de aprendizaje sean claros y sencillos para los NTP. La colaboración entre socios permitió debates productivos e intercambios de ideas. La realidad virtual (VR) es prometedora para la capacitación de los actores migratorios, pero presenta desafíos de implementación con los NTP. Los módulos ofrecían contenidos completos, pero la diversidad de temas corría el riesgo de ser inconsistentes. Los encuestados dan prioridad al aprendizaje cultural y del idioma del país anfitrión para la integración, al tiempo que enfrentan obstáculos para conseguir empleo, vivienda y combatir los prejuicios. Se valora mucho la asistencia de los trabajadores sociales.



Grecia

"Requisitos esenciales y recomendaciones útiles: "Una guía completa" proporciona información práctica para navegar a través de un proyecto, reconociendo la variación entre las pautas teóricas y la aplicación en el mundo real. Destaca la importancia de considerar las tradiciones y estilos de vida locales en el contexto del proyecto. La guía reconoce la existencia de abundante información, al tiempo que enfatiza la necesidad de alinearse con las condiciones reales, en lugar de adherirse estrictamente a los procedimientos convencionales. La inclusión de comentarios realistas y materiales de capacitación adaptables mejora aún más su usabilidad. Al reconocer la importancia de las realidades sobre el terreno y ajustando las estrategias en consecuencia, la guía proporciona a las personas un enfoque más pragmático para la implementación de proyectos.



Lituania

El proyecto colaborativo exhibió una dinámica de asociación efectiva con reuniones oportunas que fomentaron debates productivos. Hubo una inclinación a ampliar el alcance para abarcar temas como la ciudadanía global, las empresas individuales en Lituania y el intercambio no formal de conocimientos con la comunidad. El esfuerzo colaborativo resultó en un fructífero intercambio de ideas y el logro de objetivos compartidos.

Los módulos ofrecieron contenido amplio y valioso, aunque abordar temas extensos generó preocupaciones sobre la coherencia entre los socios. Las actividades se consideraron valiosas y alineadas con las expectativas. El plan de estudios, las metodologías y las actividades de VRIN eran adecuados para la aplicación práctica por parte de los usuarios finales, particularmente al ofrecer una capacitación atractiva para roles relacionados con la migración. Los desafíos surgieron de los aspectos sociales del país anfitrión, debido a las barreras lingüísticas y culturales, así como al aislamiento social. Los encuestados informaron haber encontrado xenofobia, homofobia y racismo generalizados. El acceso limitado a la información planteó un obstáculo notable, lo que puso de relieve el papel indispensable de los trabajadores sociales en la prestación de asistencia.

Capítulo 4: Hallazgos sobre las políticas de los países respecto de la integración de NTP

4.1. Políticas y prácticas de TCN



Suecia

Introducción:

Suecia, conocida por sus políticas progresistas y su compromiso con los derechos humanos, ha sido un destino atractivo para personas que buscan refugio o mejores oportunidades económicas de todo el mundo. Como resultado, el país ha desarrollado un conjunto integral de políticas y prácticas para gestionar la afluencia de nacionales de terceros países (NTP). Este artículo tiene como objetivo proporcionar una visión general de las políticas y prácticas de los NTP en Suecia, examinando aspectos clave como la inmigración, la integración y las consideraciones de derechos humanos.

1. Políticas de inmigración para NTP:

Las políticas de inmigración de Suecia están arraigadas en los principios de justicia, solidaridad y respeto por los derechos humanos. La legislación principal que rige la inmigración es la Ley de Extranjería, que establece los criterios para los permisos de entrada, residencia y trabajo para los nacionales de terceros países. Suecia ofrece varias vías para que los nacionales de terceros países ingresen al país, incluidos asilo, reunificación familiar, empleo, matrimonio y educación.

1.1. Asilo y Protección de Refugiados:

Suecia es conocida desde hace mucho tiempo por sus generosas políticas de asilo. El país brinda protección a personas que huyen de persecución, conflicto u otras situaciones que ponen en peligro sus vidas. La Agencia Sueca de Migración es responsable de procesar las solicitudes de asilo, garantizando una evaluación justa y exhaustiva de los casos individuales. Los solicitantes de asilo tienen derecho a representación legal, acceso a atención médica y otros servicios básicos durante el proceso de solicitud.

1.2. Reunificación familiar:

Reconociendo la importancia de la unidad familiar, Suecia permite que los nacionales de terceros países con permisos de residencia se reúnan con sus familiares a través del proceso de reunificación familiar. Los cónyuges, hijos y padres ancianos son elegibles para la reunificación, sujeto a ciertos requisitos y documentación.

1.3. Empleo y acceso al mercado laboral:

Suecia ha implementado políticas para facilitar la integración de los NTP en el mercado laboral. Los NTP pueden obtener permisos de trabajo basándose en ofertas de trabajo de empleadores suecos. Además, los NTP que poseen habilidades o calificaciones específicas que tienen demanda en el mercado laboral sueco pueden ser elegibles para permisos de trabajo especiales, lo que les permite buscar empleo sin una oferta de trabajo específica.

2. Políticas y Prácticas de Integración:

La integración desempeña un papel crucial en el enfoque de Suecia hacia los NTP, con el objetivo de garantizar su exitosa inclusión social, económica y cultural en la sociedad sueca. Las políticas de integración de Suecia abarcan varias dimensiones, incluido el mercado laboral, la enseñanza de idiomas, la educación, la vivienda, la atención sanitaria y la participación cívica.

2.1. Entrenamiento de lenguaje:

El dominio del idioma sueco es esencial para que los NTP participen plenamente en la sociedad. Como tal, Suecia ofrece cursos de idiomas gratuitos a todos los nacionales de terceros países, lo que les permite aprender sueco y mejorar sus habilidades comunicativas. La formación lingüística es a menudo un requisito previo para el empleo y la educación superior. El estado proporciona sueco para inmigrantes, también llamado (SFI, por sus siglas en inglés) para todos los NTP.

2.2. Educación:

El acceso a una educación de calidad es un derecho fundamental para todas las personas, incluidos los NTP. Suecia tiene políticas de educación inclusiva que tienen como objetivo brindar igualdad de oportunidades a los niños y jóvenes NTP. Se alienta a las escuelas a brindar apoyo y recursos adicionales para facilitar la integración y el éxito académico de los estudiantes de TCN.

2.3. Vivienda y Apoyo Social:

Suecia se esfuerza por ofrecer opciones de vivienda adecuadas a los nacionales de terceros países, tanto durante el proceso de asilo como después de obtener los permisos de residencia. Los servicios de apoyo social también están disponibles para ayudar a los NTP a navegar por diversos aspectos de la vida en Suecia.

3. Consideraciones de derechos humanos:

Las políticas y prácticas de Suecia en materia de NTP están respaldadas por un fuerte compromiso con los derechos humanos. El

El país reconoce el derecho de los nacionales de terceros países, independientemente de su estatus migratorio, a disfrutar de derechos humanos básicos, como el derecho a la vida, a no ser sometido a tortura y a la no discriminación. Suecia se adhiere a convenciones y obligaciones internacionales, incluida la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y el Convenio Europeo de Derechos Humanos.

3.1. No devolución y no discriminación:

Suecia defiende el principio de no devolución, garantizando que los nacionales de terceros países no sean devueltos a países donde sus vidas o libertades estarían en riesgo. Además, Suecia prohíbe la discriminación por motivos de raza, etnia, religión u otros motivos, proporcionando salvaguardias legales para proteger a los nacionales de terceros países de la discriminación y promoviendo la igualdad de trato.

3.2. Acceso a la Salud y Bienestar Social:

Los nacionales de terceros países en Suecia tienen acceso a los servicios sanitarios en igualdad de condiciones que los ciudadanos suecos. El sistema de salud brinda la atención médica necesaria, incluidos servicios preventivos, curativos y de rehabilitación. Los beneficios de bienestar social, como asistencia social y prestaciones por hijos, también están disponibles para los nacionales de terceros países que cumplan los criterios de elegibilidad. Si bien la atención sanitaria no es gratuita en Suecia, está subvencionada y tiene un límite de aproximadamente 250 €.

Conclusión:

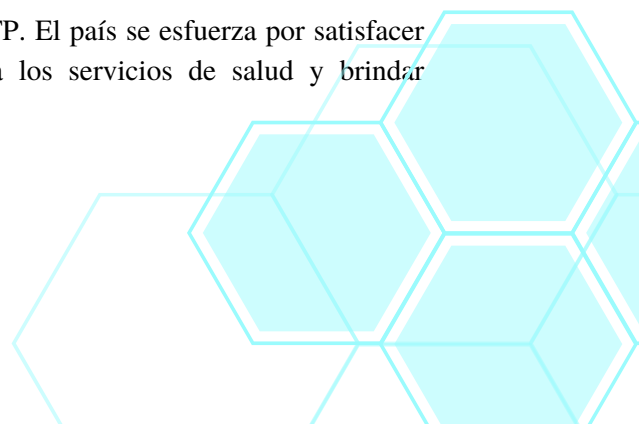
Las políticas y prácticas de Suecia relativas a los nacionales de terceros países (NTP) reflejan el compromiso del país con los derechos humanos, la justicia y la inclusión social. Las políticas de inmigración brindan múltiples vías para que los nacionales de terceros países entren y residan en Suecia, considerando factores como el asilo, la reunificación familiar, el empleo y la educación. Las medidas de integración abarcan la enseñanza de idiomas, la educación, la vivienda, la atención sanitaria y los servicios de apoyo social, con el objetivo de facilitar la inclusión exitosa de los NTP en la sociedad sueca. Además, las consideraciones de derechos humanos de Suecia garantizan que los NTP disfruten de derechos y protecciones fundamentales. Al mantener un enfoque integral e inclusivo, Suecia continúa desempeñando un papel importante en el apoyo a los NTP y el fomento de una sociedad diversa y próspera.



Turquía

Introducción:

Turquía muestra en general una actitud acogedora hacia los NTP. El país se esfuerza por satisfacer las necesidades básicas de los NTP, garantizar su acceso a los servicios de salud y brindar oportunidades educativas.



Este artículo tiene como objetivo proporcionar una visión general de las políticas y prácticas de Turquía con respecto a los nacionales de terceros países (NTP), analizando aspectos importantes como la inmigración, la integración y las consideraciones sobre los derechos humanos.

1. Políticas de inmigración para NTP:

Turquía ha implementado políticas de inmigración para nacionales de terceros países (NTP) que implican la obtención de visas o permisos de residencia según el propósito y la duración de su estadía. Los nacionales de terceros países que buscan empleo requieren permisos de trabajo, mientras que quienes desean estudiar en Turquía necesitan visas de estudiante y permisos de residencia. Se permite la reunificación familiar para los nacionales de terceros países con residencia legal permisos.

1.1. Asilo y Protección de Refugiados:

Turquía adopta una política humanitaria hacia los migrantes y refugiados. El país se esfuerza por satisfacer las necesidades básicas de los refugiados, como refugio, atención médica y educación. La Presidencia de Gestión de Migraciones del Ministerio del Interior de la República de Türkiye es responsable de procesar las solicitudes de asilo. Además, Turquía implementa varios programas y políticas para apoyar la integración y la cohesión social de los refugiados, con el objetivo de facilitar su adaptación a la sociedad.

1.2. Reunificación familiar:

Se puede conceder un permiso de residencia familiar a los cónyuges extranjeros y a sus hijos para los NTP, incluidos los hijos menores. Esto también se aplica a los hijos dependientes del cónyuge extranjero. Las solicitudes se evalúan y, si se aprueban, se conceden permisos de reunificación familiar, lo que permite a los NTP residir en Turquía con sus familias.

1.3. Empleo y acceso al mercado laboral:

Turquía implementa una serie de políticas de empleo destinadas a facilitar el acceso de los nacionales de terceros países (NTP) al mercado laboral. Estas políticas incluyen permisos de trabajo, oportunidades de formación profesional y desarrollo de habilidades, perspectivas de emprendimiento e inversión, servicios de empleo y programas de integración. Se requieren permisos de trabajo para que los nacionales de terceros países trabajen en Turquía, lo que implica el patrocinio del empleador y la presentación de los documentos pertinentes. También se alienta a los NTP a beneficiarse de programas de formación profesional y desarrollo de habilidades. Turquía también ofrece oportunidades empresariales y de inversión para los inmigrantes, junto con servicios de empleo y centros de asesoramiento para ayudar en la búsqueda de empleo y la planificación profesional. Existen programas de integración para apoyar la integración social y económica de los inmigrantes en Turquía. Las políticas de empleo de Turquía para los inmigrantes tienen como objetivo promover sus contribuciones económicas, facilitar su integración en el mercado laboral y alentarlos a establecer sus propios negocios. Estas políticas están respaldadas por regulaciones y medidas legales para proteger los derechos laborales de los inmigrantes y garantizar un ambiente de trabajo justo.

2. Políticas y Prácticas de Integración:

En 2023, Turquía acogió a un número significativo de refugiados y NTP, la mayoría refugiados de varios países debido a su ubicación geográfica. El país había implementado diversas políticas y prácticas para abordar sus necesidades, incluida la concesión de un estatus de protección temporal, el acceso a la educación y la atención sanitaria, la posibilidad de que algunos refugiados obtuvieran permisos de trabajo y la oferta de asistencia social. Los programas de integración dirigidos por ONG y organizaciones internacionales tenían como objetivo ayudar a los refugiados y a los NTP a adaptarse a su nuevo entorno mediante el aprendizaje de idiomas y la formación profesional.

2.1 Formación Lingüística:

En términos de adaptación de los NTP a Turquía, incluida la lengua y la cultura turcas, las instituciones estatales, las organizaciones de la sociedad civil, los municipios, los centros de educación públicos, las universidades y las instituciones privadas han hecho esfuerzos para cumplir con sus responsabilidades y continúan trabajando en este ámbito.

2.2 Educación:

El gobierno turco ha tomado algunas iniciativas para apoyar la integración de los NTP en el sistema educativo, como lo que existe para los refugiados. Estas iniciativas incluyen programas de apoyo lingüístico y centros educativos en áreas con una población significativa de NTP. Las ONG y las organizaciones internacionales también han contribuido a los programas de integración para los NTP, que a menudo se centran en brindar educación y capacitación vocacional para ayudar a los NTP a adaptarse a su nuevo entorno, así como cursos de idiomas para niños NTP en las escuelas y universidades estatales.

2.3 Vivienda y Apoyo Social:

El enfoque de Turquía en materia de vivienda para nacionales de terceros países ha sido en general similar al de los refugiados. A los nacionales de terceros países, al igual que a los refugiados, se les puede proporcionar alojamiento temporal en centros o campamentos de recepción a su llegada a Turquía. El gobierno turco, junto con ONG y organizaciones internacionales, se ha esforzado por ofrecer oportunidades de vivienda urbana a los NTP, con el objetivo de brindarles más independencia y acceso a los recursos comunitarios.

En términos de apoyo social, los NTP pueden recibir asistencia financiera para familias vulnerables, similar a la que se ofrece a los refugiados sirios. Además, los refugiados sirios en Turquía han sido elegibles para acceder a los servicios públicos de salud, pero la disponibilidad de estos servicios para los NTP puede variar según su situación jurídica y circunstancias específicas.

3. Consideraciones sobre derechos humanos

Los derechos otorgados a los habitantes de Turquía se basan en la Constitución de 1982 y los convenios internacionales de derechos humanos. Entre los derechos fundamentales se encuentran el derecho a la vida, la libertad de expresión, la igualdad, la libertad de religión y de conciencia, el juicio justo, la protección de la privacidad, la educación y la atención sanitaria. Turquía es parte de la Declaración Universal de Derechos Humanos de las Naciones Unidas y de otros tratados internacionales, comprometiéndose para proteger los derechos humanos.

3.1 No devolución y no discriminación:

La no devolución es un principio crucial del derecho internacional de los refugiados, que garantiza que los refugiados no sean obligados a regresar a lugares donde su seguridad esté en riesgo. Turquía, como signataria de la Convención sobre los Refugiados, defiende este principio. La no discriminación es un principio fundamental de derechos humanos que prohíbe los prejuicios basados en factores como raza, religión o etnia. La Constitución de Turquía garantiza la no discriminación. Se están realizando esfuerzos para combatir la discriminación y defender la no devolución, con llamados a tomar medidas más estrictas para proteger los derechos de todas las personas en Turquía.

3.2. Acceso a la Salud y Bienestar Social:

Para los NTP de países distintos de Siria, el acceso a los servicios de atención médica puede variar según su estatus legal específico y sus permisos de residencia. En algunos casos, es posible que los NTP tengan que depender de opciones de atención médica privadas o de seguros médicos internacionales. Turquía también ha brindado apoyo de bienestar social a los refugiados, incluidos programas de asistencia en efectivo a familias vulnerables. Sin embargo, la disponibilidad y el alcance del apoyo de bienestar social para los NTP pueden variar según su estatus legal y las políticas vigentes en ese momento.

Conclusión

Turquía ha demostrado una actitud acogedora hacia los nacionales de terceros países (NTP), implementando políticas y prácticas para abordar sus necesidades y defender los derechos humanos. Las políticas de inmigración del país cubren diversos aspectos, como el asilo y la protección de los refugiados, la reunificación familiar y el acceso al mercado laboral. Se han implementado programas de integración, incluida la enseñanza y la educación de idiomas, para facilitar la adaptación de los NTP a la sociedad turca. La provisión de vivienda y apoyo social, junto con el acceso a los servicios de salud, desempeña un papel importante para garantizar el bienestar de los nacionales de terceros países en Turquía. Además, el compromiso de Turquía con las convenciones internacionales de derechos humanos, incluidos los principios de no devolución y no discriminación, enfatiza su dedicación a salvaguardar los derechos y la dignidad de todas las personas dentro de sus fronteras. A medida que la situación evolucione, los esfuerzos continuos para proteger y apoyar a los NTP siguen siendo esenciales para fomentar una sociedad inclusiva y compasiva en Turquía.



Chipre

Introducción:

Chipre se convirtió en un destino de inmigración a mediados de la década de 1980 debido al crecimiento económico y la necesidad de mano de obra extranjera. Después de unirse a la UE en 2004, comenzó a atraer a ciudadanos de la UE y a un número cada vez mayor de nacionales de terceros países, incluidos inmigrantes y solicitantes de asilo. Antes de la adhesión a la UE, su política migratoria se centraba principalmente en la gestión de los trabajadores migrantes y la tramitación de las solicitudes de protección internacional. En 2007, se formó un Comité de Expertos sobre Integración de Migrantes, lo que llevó a la introducción de un plan nacional en 2010 para alinearse con las convenciones europeas. Varias iniciativas apuntaban a promover la convivencia, pero la recesión económica de 2013 obstaculizó el progreso, generando pérdidas de empleo y aumento del desempleo. Desde entonces, se han introducido modificaciones y se redactó un nuevo plan que se esperaba que se presentara oficialmente en 2021.

1. Políticas de inmigración para NTP: Las políticas de inmigración de Chipre para nacionales de terceros países (NTP) abarcan asilo y protección de refugiados (1.1), reunificación familiar (1.2) y acceso al mercado laboral (1.3). Como estado miembro de la UE, Chipre se adhiere al Sistema Europeo Común de Asilo para solicitantes de asilo. La reunificación familiar es vital para los NTP y requiere criterios específicos y documentación exhaustiva. El acceso al mercado laboral generalmente implica obtener una oferta de trabajo de un empleador chipriota, con regulaciones adicionales que rigen la mano de obra migrante.

1.1. Asilo y Protección de Refugiados:

La Ley de Refugiados de Chipre, promulgada en 2000 y plenamente efectiva desde el 1 de enero de 2002, confía al gobierno los asuntos relacionados con los refugiados, defendiendo el principio de no devolución para evitar que las personas devueltas sufran daños. Esta protección cubre a los refugiados, los beneficiarios de protección subsidiaria y los solicitantes de asilo, y está estrictamente prohibida la deportación a lugares de riesgo. Aquellos con derechos de protección internacional tienen privilegios civiles y socioeconómicos definidos. Chipre también respeta los acuerdos internacionales de derechos humanos, incluida la Convención sobre Refugiados de 1951, y gestiona los casos de asilo a través de su Servicio de Asilo. La evaluación de las solicitudes de protección internacional de refugiados está a cargo del Servicio de Asilo del Ministerio del Interior, y las solicitudes de asilo rechazadas están sujetas a revisión por parte de la Autoridad de Revisión de Refugiados.

Ley de Extranjería: La Ley de Extranjería e Inmigración (Capítulo 105) de 1952 regula la presencia de nacionales de terceros países (TCN) en Chipre. Las revisiones más recientes de 2017 alinean esta legislación nacional con la directiva de la UE 2014/36/UE sobre trabajadores temporeros y la directiva de la UE 2014/66/UE sobre traslados dentro de una misma empresa.

Ley de Refugiados: La Ley de Refugiados chipriota de 2000 complementa la legislación relativa a los extranjeros y ofrece una mayor protección a los refugiados. Modificada por última vez en 2016, se alinea con la directiva revisada de la UE 2013/32/UE sobre procedimientos de asilo y la directiva de la UE 2013/33/UE sobre condiciones de recepción. En 2017, el parlamento chipriota también ratificó el acuerdo entre Chipre y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) que rige las operaciones del ACNUR dentro del país.

Legislación sobre ciudadanía: La Ley de Registro Civil describe las condiciones para que los nacionales de terceros países (TCN) adquieran la ciudadanía chipriota, que incluye 7 años de residencia legal (o 5 años para los padres de ciudadanos chipriotas). También pueden obtener la ciudadanía los inmigrantes que hayan estado casados con un nacional chipriota durante más de 3 años, con un mínimo de 2 años de residencia en el país. Las enmiendas introducidas en 2011 y 2013 permiten la naturalización de inversores no chipriotas incluso si no cumplen con los criterios.

1.1. Reunificación familiar:

Según la Ley de Extranjería e Inmigración, los nacionales de terceros países que residan legalmente en la República tienen derecho a la reunificación familiar con sus familiares que también sean nacionales de terceros, sujeto a las siguientes condiciones fundamentales:

Período de Residencia: Deben haber residido legalmente en la República por un mínimo de dos (2) años.

Sin embargo, se aplican excepciones:

- El Director del Departamento tiene la discreción de renunciar al requisito de residencia de dos años si el patrocinador es empleado de una empresa autorizada para contratar personal extranjero según la Ley de Sociedades.
- Esta condición no se aplica a los patrocinadores que posean un permiso de transferencia dentro de la empresa o un permiso de movilidad de larga duración emitido por Chipre.
- Esta condición también se exige a los patrocinadores que posean un permiso de investigador o un permiso de investigador de movilidad a largo plazo emitido por Chipre.

Permisos de Residencia Vigentes: Deberán poseer permisos de residencia con una vigencia de al menos un (1) año.

Las excepciones son las siguientes:

- Este requisito no se aplica a los patrocinadores con un permiso de traslado dentro de una misma empresa o un permiso de movilidad a largo plazo en el contexto de una transferencia dentro de una misma empresa emitido por Chipre. En tales casos, la solicitud de reunificación familiar puede presentarse y tramitarse simultáneamente con la solicitud de permiso del patrocinador.
- Los patrocinadores con un permiso de investigador o un permiso de investigador de movilidad a largo plazo emitido por Chipre están exentos de esta condición, lo que permite que la solicitud de reunificación familiar se presente y revise al mismo tiempo que la solicitud de permiso del patrocinador.

Perspectivas de Residencia Permanente: Deben tener posibilidades razonables de obtener el derecho de residencia permanente en la República. Sin embargo, se hacen excepciones para los patrocinadores con un permiso de traslado dentro de una misma empresa o un permiso de movilidad de larga duración en el contexto de una transferencia dentro de una misma empresa expedido por Chipre, así como para los patrocinadores con un permiso de investigador o un permiso de movilidad de investigador a largo plazo. permiso expedido por Chipre. Los miembros de la familia elegibles para la reunificación familiar incluyen:

- i. El cónyuge del reagrupante, siempre que el matrimonio se haya producido al menos un (1) año antes de la presentación de la solicitud de reagrupación familiar. El cónyuge debe tener al menos 21 años.
 - ii. El patrocinador y los hijos menores de su cónyuge, incluidos los adoptados mediante decisión de autoridad competente de la República o mediante reconocimiento de adopción de otro país, o mediante decisión ejecutiva conforme a las obligaciones internacionales de la República.
- III. Los hijos menores, incluidos los adoptados según se definen en el párrafo (ii) anterior, que estén bajo la custodia exclusiva del patrocinador y dependan económicamente de él.
- IV. Hijos menores, incluidos los hijos adoptados del cónyuge del patrocinador según se define en el párrafo (ii) anterior, que estén bajo la custodia exclusiva del cónyuge y dependan económicamente de él.

Los hijos menores a que se refieren los puntos (ii), (iii) y (iv) anteriores deberán ser menores de 18 años y deberán no estar casado.

1.1. Empleo y acceso al mercado laboral:

Refugiados: Según la Ley de Refugiados de Chipre, una vez que recibe el estatus de refugiado o protección subsidiaria, obtiene inmediatamente el derecho a trabajar. Tiene derecho a igualdad de trato con los ciudadanos chipriotas en términos de empleo asalariado o trabajo profesional independiente, según las respectivas normas profesionales y de la administración pública. No enfrenta restricciones para trabajar en sectores o roles específicos, y no existe ningún requisito para que el Departamento de Trabajo apruebe o respalde un contrato de trabajo entre un empleador y una persona con protección subsidiaria o de refugiado.

Disfruta de los mismos derechos que los ciudadanos en materia de remuneración, acceso a las prestaciones de seguridad social y condiciones de empleo.

Solicitantes de asilo: En enero de 2023, una decisión ministerial anunció que, a partir del 1 de agosto, En 2023, los solicitantes de asilo tendrían derecho a trabajar nueve meses después de presentar su solicitud de asilo. Es importante tener en cuenta que esta nueva política se implementará a partir del 1 de octubre de 2023. Hasta esa fecha, a los solicitantes de asilo se les permite trabajar en los sectores designados (sector agrícola y agrícola) un mes después de presentar su solicitud de asilo. Sin embargo, después del 1 de octubre, 2023, deberán esperar nueve meses a partir de la fecha de su solicitud de asilo antes de obtener la elegibilidad para trabajar.

2. Políticas y Prácticas de Integración:

Política de integración: Chipre carece de una política de integración autónoma.

Estrategia de integración: en 2021, Chipre finalizó un plan nacional integral para la integración de los migrantes, que sirve como documento guía para las políticas estatales de integración y describe las prioridades clave del gobierno para abordar los desafíos de la integración. Este plan también establece el marco para la financiación de proyectos durante el nuevo período de programación de la UE (2021-2027). Fue desarrollado a través de un proceso de consulta inclusivo que involucró a expertos en migración e integración, organizaciones de la sociedad civil, agencias gubernamentales, autoridades nacionales y los propios migrantes. El plan identifica ocho

Áreas prioritarias para la integración:

- Reconocimiento y certificación de conocimientos y habilidades de los migrantes
- Formación para inmigrantes y otros grupos destinatarios
- Sensibilización entre los migrantes, las sociedades de acogida y los actores de la integración
- Facilitar el acceso de los inmigrantes al estado de bienestar
- Protección de los derechos de los grupos vulnerables de migrantes y refugiados
- Asesoramiento de apoyo al proceso de integración.
- Desarrollo de herramientas para apoyar la integración.
- Establecimiento de un mecanismo de gestión

2.1. Entrenamiento de lenguaje:

Programa de integración: si bien Chipre no tiene un programa de integración general obligatorio, ha implementado varios proyectos destinados a promover la integración de nacionales de terceros países (NTP). Estas iniciativas ofrecen servicios de información, capacitación, oportunidades educativas y concientizan a la población de acogida, así como a grupos específicos como empleadores, periodistas, funcionarios públicos y otros sobre temas migratorios. Desde 2007, algunos proyectos han proporcionado clases de griego y educación cívica gratuitas o de bajo costo a los NTP, junto con capacitación en concientización sobre la integración para diferentes partes interesadas. Los proyectos destacados financiados a través del Fondo de Asilo, Migración e Integración (FAMI) de la UE incluyen:

Centro de información para migrantes (MiHub): Operando en cuatro ciudades de Chipre, MiHubserve es una ventanilla única para ayudar y apoyar a los migrantes con información y servicios [<https://mihub.eu/en/>]

Mathaino Ellinika: Este proyecto ofrece lecciones de idioma griego y

Servicios de mediación para estudiantes inmigrantes que asisten a escuelas en todo Chipre, centrándose en mejorar las habilidades lingüísticas y la comunicación entre las escuelas y las familias inmigrantes [<https://mathainwellinika.com/el/about>].

2.2. Educación:

Refugiados:

Educación preescolar: todos los niños de Chipre, independientemente de su origen o nacionalidad, pueden asistir a guarderías públicas o privadas certificadas a la edad de cuatro años y ocho meses. Si hay espacio disponible, también pueden sumarse niños de tres años. Los beneficiarios de GMI pueden consultar la disponibilidad en las guarderías locales.

Educación primaria y secundaria: en Chipre, la educación primaria y secundaria es obligatoria y gratuita. Es obligatorio para niños de 5 a 15 años y reciben su diploma a los 18 años tras finalizar la escuela secundaria. La educación en las escuelas públicas se imparte en griego, con apoyo lingüístico para hablantes no nativos. Hay clases de transición disponibles para niños migrantes y refugiados en escuelas específicas para ayudarlos con el dominio del idioma griego.

Fuente útil: Guía de Educación del Ministerio de Educación y Cultura:

<https://www.moec.gov.cy/odigos-ekpaidefsis/index.html>

Solicitantes de asilo:

Los solicitantes de asilo tienen derecho a acceder a las instituciones educativas públicas. En Chipre, la educación primaria y secundaria es obligatoria. La asistencia a las escuelas públicas es gratuita y obligatoria hasta los 15 años. La ley exige que los niños comiencen a asistir a la escuela a partir de los 5 años, y la educación preescolar se ofrece a partir de esta edad.

2.3. Vivienda y Apoyo Social:

Refugiados: El estado no ofrece ninguna iniciativa de vivienda social, programas gubernamentales de vivienda ni servicios específicamente diseñados para los refugiados para ayudarlos a conseguir una vivienda de alquiler adecuada. Los refugiados reconocidos deberían acceder a la vivienda por sí solos.

Solicitantes de asilo: si un solicitante de asilo carece de ingresos o medios económicos, puede solicitar asistencia social a través de su oficina local de Servicios de Bienestar Social. Hay dos opciones disponibles:

- Pueden ser remitidos al Centro de acogida para solicitantes de asilo de Kofinou. Las familias reciben habitaciones privadas, mientras que las personas solteras comparten una habitación. Reciben un subsidio mensual, acceso a apoyo social y atención médica gratuita durante el período de solicitud de asilo.

Rechazar el Centro de Recepción sin razones válidas los hace inelegibles para recibir más apoyo de los Servicios de Bienestar Social.

- Si no es posible derivarlos al Centro de Acogida, pueden recibir ayuda, normalmente en forma de cheques, de los Servicios de Bienestar Social. Para seguir recibiendo asistencia después de un mes, deberán acreditar que no pueden trabajar por problemas de salud o disponibilidad laboral. Si la salud impide el empleo, se requiere un informe médico, preferiblemente de una institución médica gubernamental, que certifique la incapacidad para trabajar, sus motivos y su duración.

3. Consideraciones sobre derechos humanos:

El objetivo principal de ACNUR en Chipre es colaborar con el gobierno para mejorar y perfeccionar su legislación, procedimientos y capacidades de asilo para establecer un sistema de protección de refugiados que se alinee con los estándares internacionales. Esto implica abordar las lagunas y debilidades existentes en la legislación y las prácticas nacionales de asilo, integrar medidas de protección en las políticas de gestión de la migración, simplificar los procedimientos de determinación de la condición de refugiado para garantizar la equidad y la eficiencia, e implementar programas para facilitar la integración local de los refugiados. Para lograr estos objetivos, ACNUR participa en diversas actividades:

- Monitorear y defender los derechos de los refugiados, centrándose en el acceso a los procedimientos de asilo, las condiciones de recepción y la detención.
- Proporcionar asesoramiento experto sobre leyes relacionadas con los refugiados para garantizar el cumplimiento de las normas internacionales y de la UE y ofrecer apoyo técnico y legal para los procedimientos de determinación del estatus.
- Abogar por el acceso de los niños no acompañados y separados a la protección infantil, enfatizando la identificación precisa, el registro, la tutela y la reunificación familiar, con base en el interés superior del niño.
- Llevar a cabo capacitación para partes interesadas del gobierno y de la sociedad civil sobre los derechos de los refugiados, la recepción de solicitantes de asilo, soluciones duraderas y protección infantil.
- Promover prácticas de integración, incluida la naturalización, los permisos de residencia de larga duración y la reunificación familiar.
- Abogar por que Chipre se una a las convenciones sobre apatridia de la ONU.
- Mejorar la información pública, la educación y la concientización a través de los medios de comunicación, las escuelas, las iniciativas, los seminarios y la participación comunitaria.
- Fortalecer alianzas con ONG y la sociedad civil involucradas en la protección de refugiados.

3.1. No devolución y no discriminación:

Regulaciones contra la discriminación: varias leyes en Chipre combaten la discriminación contra los inmigrantes. La Ley de igualdad de trato en el empleo y la ocupación de 2004 aborda la discriminación basada en la raza y el origen étnico en las áreas de protección social, atención médica, educación y acceso a los servicios. También es aplicable la Ley de Igualdad de Trato en el Empleo y el Trabajo, junto con la Ley de Lucha contra la Discriminación Racial y de otro tipo, que aborda todas las formas de discriminación relacionadas con el origen racial o étnico.

3.2. Acceso a la Salud y Bienestar Social:

Refugiados: Una vez que a los nacionales de terceros países se les concede el estatus de refugiado o protección subsidiaria, tienen derecho a recibir asistencia sanitaria en las mismas condiciones que los nacionales chipriotas. Esta cobertura de atención médica sigue siendo aplicable independientemente de su nivel de ingresos o situación laboral, lo que garantiza que los refugiados reconocidos y los beneficiarios de protección subsidiaria tengan acceso a la atención médica a través del Sistema General de Salud de Chipre.

Solicitantes de asilo: Al obtener la Carta de Confirmación, los NTP pueden acceder a apoyo material y atención médica pública. Para utilizar el sistema público de salud deberán solicitar la tarjeta médica, siendo documento obligatorio la Carta de Confirmación. Desde mayo de 2023, los solicitantes de asilo que no pueden visitar personalmente el Ministerio de Salud pueden solicitar una tarjeta médica enviando un correo electrónico a asilomed@moh.gov.cy. Esto requiere un formulario de solicitud, detalles de la dirección, carta de confirmación, certificado de registro de extranjero (ARC) y documentos de apelación, si corresponde. En particular, desde 2013, los titulares de tarjetas médicas deben pagar tasas para acceder a la asistencia sanitaria pública, con exenciones disponibles para los beneficiarios de asistencia social que necesitan una carta de confirmación de los Servicios de Bienestar Social. Sin embargo, es fundamental señalar que los solicitantes de asilo actualmente no están cubiertos por el Sistema General de Salud.



España

España ha implementado diversas políticas y prácticas en materia de nacionales de terceros países (NTP), que se refieren a ciudadanos de fuera de la UE que residen en el país. Estas políticas tienen como objetivo regular y gestionar la integración, residencia y derechos de los NTP dentro de las fronteras españolas. A continuación se presentan algunos aspectos clave de las políticas y prácticas de NTP en España:

Permisos de residencia y visas: España ofrece diferentes tipos de permisos de residencia y visas a los nacionales de terceros países según sus circunstancias específicas. Estos permisos pueden expedirse por motivos de trabajo, estudio, reunificación familiar o razones humanitarias, como asilo o condición de refugiado. La duración y las condiciones de cada permiso pueden variar, y los NTP deben renovar o actualizar sus permisos según sea necesario para permanecer legalmente en el país.

Asilo y Protección Internacional: España es signataria de convenios internacionales sobre asilo y protección de refugiados. Los solicitantes de asilo tienen derecho a solicitar protección si temen persecución o peligro en sus países de origen. Tras la solicitud, las autoridades españolas realizan entrevistas y evaluaciones para determinar la elegibilidad para el estatus de refugiado. Los solicitantes seleccionados reciben protección internacional y pueden ser elegibles para la residencia en España.

Programas de Integración: España cuenta con programas de integración para facilitar la inclusión social y económica de los NTP. Estos programas pueden incluir cursos de idiomas, capacitación laboral, orientación cultural y acceso a la educación y la atención médica. El objetivo es proporcionar apoyo a los NTP para ayudarlos a adaptarse a la sociedad española y mejorar sus oportunidades para una integración exitosa.

Reunificación familiar: España permite a los nacionales de terceros países con residencia legal solicitar la reunificación familiar, lo que les permite traer a sus familiares directos a vivir con ellos en España. Esta política tiene como objetivo fortalecer los vínculos familiares y fomentar un entorno estable para los migrantes en el país.

Acceso al mercado laboral: los NTP que poseen los permisos de trabajo requeridos pueden acceder al mercado laboral español. Sin embargo, barreras como la discriminación, el reconocimiento limitado de calificaciones extranjeras y los requisitos de dominio del idioma aún pueden obstaculizar su acceso a oportunidades de empleo.

Colaboración con ONG y Organismos Internacionales: España colabora con organizaciones no gubernamentales (ONG) y organismos internacionales para prestar apoyo y asistencia a los NTP. Estas organizaciones a menudo desempeñan un papel crucial en la ejecución de programas de integración, servicios de asistencia jurídica, asistencia humanitaria y defensa de los derechos de los migrantes y refugiados.

Detención de inmigrantes irregulares: España, al igual que otros países europeos, se ha enfrentado a desafíos relacionados con la detención de inmigrantes irregulares. Los migrantes irregulares sorprendidos cruzando fronteras o residiendo sin la documentación adecuada pueden ser detenidos en centros de detención de inmigrantes específicos. Las organizaciones de derechos humanos han expresado su preocupación por las condiciones y la duración de la detención en dichos centros.

En conclusión, las políticas y prácticas de NTP en España reflejan los esfuerzos del país para gestionar la migración y fomentar la integración, cumpliendo al mismo tiempo con las normas y obligaciones internacionales. España ha implementado diversas medidas para regular la residencia, el trabajo y la inclusión social de los Nacionales de Terceros Países (NTP) dentro de sus fronteras. Sin embargo, persisten desafíos, como las barreras lingüísticas, el acceso al empleo y la inclusión social, que requieren atención continua e intervenciones adaptadas.

Italia

Introducción:

La peculiar posición de Italia como puente entre Europa y África la ha convertido históricamente en una tierra de migración. En las últimas décadas, el país ha experimentado una inmigración significativa y se ha convertido en un destino importante, especialmente para los inmigrantes y refugiados que siguen la "Ruta del Mediterráneo Central".

Los grupos vulnerables, como los jóvenes, las mujeres y los inmigrantes irregulares, están expuestos a mayores riesgos de pobreza, desempleo, explotación y exclusión social. Para abordar estos desafíos, Italia ha integrado directivas europeas y convenciones internacionales en su sistema legislativo. A lo largo de los años, el gobierno ha implementado varias políticas para apoyar a los inmigrantes y promover su integración a la sociedad. Este artículo proporciona una visión general de las políticas de inmigración italianas, incluyendo asilo, reunificación familiar, empleo, educación, vivienda, apoyo social y consideraciones de derechos humanos.

1. Políticas de inmigración para NTP:

Italia gestiona la migración procedente de países no pertenecientes a la UE con una combinación de recepción, integración y medidas contra la inmigración irregular. La entrada requiere pasaporte válido, documento equivalente y visa. Las cuotas de trabajadores extranjeros se fijan periódicamente a través del "Decreto-Flussi (Decretos de Flujo)". Los programas promueven la integración, incluida información sobre derechos y reintegración, formación lingüística y profesional, y apoyo al empleo. Los consejos territoriales de inmigración supervisan la presencia y la integración de los extranjeros y colaboran con las instituciones para políticas de integración local específicas. Estos consejos actúan como puente entre el gobierno central y las autoridades locales, garantizando una gestión de la inmigración coherente en todo el país.

1.1. Asilo y Protección de Refugiados:

El asilo y la protección de los refugiados en Italia implican un marco legal integral diseñado para brindar seguridad y apoyo a quienes huyen de la persecución y el conflicto. El país se adhiere a los convenios internacionales y las directivas europeas para garantizar el trato justo a los solicitantes de asilo y refugiados. A su llegada, las personas que buscan protección pueden solicitar asilo y sus solicitudes se someten a un examen exhaustivo para determinar su elegibilidad. Los beneficiarios de protección internacional se encuentran en igualdad de condiciones con los ciudadanos italianos, garantizando su acceso a derechos fundamentales como la vivienda, la asistencia social, la educación y el empleo.

1.2. Reunificación familiar:

Los beneficiarios de protección internacional, incluidos los refugiados y los beneficiarios de protección subsidiaria, tienen derecho a solicitar la reunificación familiar con determinados miembros de la familia. Estos familiares incluyen cónyuges o parejas de hecho, hijos dependientes y padres dependientes. Los refugiados menores de 18 años, solos o separados de sus padres o familiares, tienen derecho a reunirse con sus padres, independientemente de su edad o condición. Los solicitantes de asilo deben esperar a obtener estatus legal en Italia antes de solicitar la reunificación familiar, pero si sus familiares ya se encuentran en la UE, deben solicitar, según el Reglamento de Dublín, un examen conjunto de las solicitudes de asilo.

1.3. Empleo y acceso al mercado laboral:

Italia promueve la justicia y la igualdad en el mercado laboral, todos los trabajadores extranjeros legales reciben el mismo trato y disfrutan de los mismos derechos que los trabajadores italianos. Los ciudadanos de países no pertenecientes a la UE pueden acceder al mercado laboral italiano ya sea solicitando directamente dentro de Italia, siempre que tengan un permiso de residencia regular y cumplan requisitos legales adicionales, o desde el extranjero a través de cuotas de entrada anuales descritas en el "Decreto Flussi" (Decretos de Flujo). La Directiva Europea 2011/98/UE introdujo un proceso único de solicitud de permiso de residencia y trabajo en los países de la UE. El sistema italiano ya estaba alineado con la simplificación procesal requerida y el decreto legislativo introdujo cambios menores en el marco regulatorio existente. El término "permesso unico lavoro" ("permiso de trabajo único") se añade a algunos permisos de residencia que permiten el empleo. Sin embargo, este término no está incluido en ciertos permisos, como residencia de larga duración en la UE.

2. Políticas y Prácticas de Integración:

En 2017, Italia adoptó el 'Plan Nacional de Integración para los titulares de protección internacional', financiado con recursos nacionales y de la UE. Se centra en el diálogo interreligioso, la formación lingüística, la educación, la inclusión laboral y la formación profesional. Las autoridades locales, los servicios públicos locales y las organizaciones de la sociedad civil son los principales ejecutores de las medidas previstas.

Desde 2012, Italia ha implementado un programa de integración que exige que los nuevos inmigrantes firmen el "Acuerdo de Integración" al obtener su primer permiso de residencia. Esto los compromete a alcanzar objetivos específicos de integración, que abarcan idiomas, educación cívica y cursos de formación profesional en un plazo de dos años. El logro de los objetivos de integración es crucial para la renovación del permiso, excepto para categorías exentas como víctimas de trata, menores no acompañados, inmigrantes discapacitados y beneficiarios de protección internacional. Esta iniciativa tiene como objetivo fomentar una integración ordenada a través de compromisos mutuos.

2.1. Entrenamiento de lenguaje:

En Italia, los inmigrantes tienen acceso a una amplia gama de cursos gratuitos de italiano. Estos cursos son ofrecidos por instituciones públicas como CPIA (Centro de Educación de Adultos) y asociaciones privadas. Además de la enseñanza del idioma, algunos cursos incluyen información sobre educación cívica. Para apoyar aún más la integración, el gobierno italiano reconoce cuatro autoridades certificadoras que emiten certificados oficiales de idioma italiano al finalizar. Además, a nivel local, los municipios y las asociaciones voluntarias desempeñan un papel activo a la hora de ofrecer cursos de idiomas adaptados a las necesidades de los inmigrantes, fomentando una mejor comunicación y comprensión dentro de la sociedad italiana.

2.2. Educación:

El artículo 34 de la Constitución italiana reconoce la educación como un derecho fundamental para todos, extendiendo este principio por igual a los extranjeros presentes en el país. Según la ley, los menores presentes en Italia tienen derecho a la educación independientemente de su situación jurídica. Los menores de 16 años están sujetos a la educación obligatoria y están matriculados en escuelas italianas en las condiciones previstas para los menores italianos. Mayores de 16 años se matriculan si acreditan preparación propia en el plan de estudios deseado. Las escuelas pueden adaptar los planes de estudio y brindar apoyo lingüístico a los estudiantes extranjeros. Los menores con estatuto de refugiado o de protección subsidiaria acceden a la educación como los ciudadanos italianos. Los refugiados pueden obtener el reconocimiento de sus cualificaciones a través del Pasaporte Europeo de Cualificaciones para Refugiados (EQPR). Italia, junto con otros países, implementó el EQPR para evaluar las calificaciones de los refugiados, permitiendo el acceso a la educación superior. A partir de 2020, los titulares de EQPR eran elegibles para becas universitarias, lo que fomentaba su integración en la educación superior italiana.

2.3. Vivienda y Apoyo Social:

De conformidad con las normas internacionales, todos los ciudadanos extranjeros presentes en el territorio italiano son titulares del derecho a la vivienda. La Ley Consolidada Italiana sobre Inmigración (TUI) otorga a los nacionales de terceros países igualdad de acceso a la vivienda pública y a los servicios de mediación. Para los solicitantes de asilo y aquellos a quienes se les concede protección internacional, el Estado es responsable de proporcionar vivienda directa o indirectamente para abordar las necesidades inmediatas. El proceso de recepción de migrantes incluye asistencia inmediata en los puntos críticos después del rescate en el mar. Los solicitantes de asilo son trasladados a alojamientos gubernamentales para solicitudes de asilo y evaluaciones de salud. Se puede activar la recepción extraordinaria si es necesario. El Sistema de Acogida e Integración (SAI) está dedicado principalmente a los titulares de protección, pero algunos solicitantes de asilo pueden acceder a él. La “EFS” opera en dos niveles: brinda asistencia material, legal, sanitaria y lingüística a los solicitantes de asilo y ofrece servicios de integración y orientación laboral a los titulares de protección. Las administraciones locales pueden iniciar nuevas iniciativas para promover la autonomía individual, la enseñanza de idiomas, la orientación laboral, el acceso a los servicios públicos y la conciencia de los derechos y deberes constitucionales después del período de la EFS.

3. Consideraciones sobre derechos humanos:

El artículo 2 de la Constitución italiana reconoce y garantiza los derechos inviolables de todo ser humano. Este principio establece firmemente que ni siquiera el poder soberano debe infringir estos derechos fundamentales de los individuos.

A los extranjeros en Italia, independientemente de su estatus migratorio, se les garantizan derechos humanos fundamentales protegidos por las leyes nacionales y los convenios internacionales. Los extranjeros que residen regularmente disfrutan de derechos civiles como los ciudadanos italianos, con excepciones basadas en acuerdos internacionales. El acceso a la atención médica es obligatorio para los extranjeros que residen legalmente, mientras que aquellos que carecen de permisos de residencia reciben atención médica urgente y esencial. Se garantiza la igualdad de protección jurídica y las comunicaciones oficiales se proporcionan en un lenguaje comprensible. Los trabajadores extranjeros y sus familias tienen los mismos derechos que los italianos. También se reconocen los derechos a la reunificación familiar, la participación en la vida pública y la protección diplomática.

Los derechos de vivienda y educación están garantizados para los extranjeros en Italia, incluidos los inmigrantes irregulares.

3.1. No devolución y no discriminación:

En Italia, el principio de no devolución sustenta las políticas de derechos humanos y migración. Consagrado en la Constitución italiana y respaldado por tratados internacionales como la Convención de Ginebra de 1951 y el Protocolo de 1967, prohíbe el rechazo de solicitantes de asilo en las fronteras si enfrentan persecución.

La ley italiana regula además la protección y el asilo internacionales, garantizando que nadie sea sometido a tratos inhumanos o degradantes. Además, el compromiso de Italia con los derechos humanos se extiende a la no discriminación, fomentando un entorno en el que los inmigrantes sean tratados de manera justa y sin prejuicios.

3.2. Acceso a la Salud y Bienestar Social:

La salud es un derecho humano protegido por la Constitución italiana. El Servicio Nacional de Salud (SSN) garantiza la igualdad de acceso a la atención sanitaria para todos los ciudadanos, guiado por principios de universalidad, igualdad y equidad. Los nacionales de terceros países, los solicitantes de asilo y los beneficiarios de protección internacional en Italia tienen derecho a registrarse en el Servicio Nacional de Salud, recibiendo el mismo trato y derechos que los ciudadanos italianos.

Los inmigrantes que padecen problemas de salud mental, incluidos los supervivientes de torturas, tienen el mismo derecho de acceso a tratamiento de salud que la legislación italiana otorga a los nacionales. Los solicitantes de asilo reciben asistencia sanitaria gratuita al declarar su indigencia ante la autoridad competente. Están exentos de gastos médicos ya que se les trata como ciudadanos italianos desempleados.

El sistema de bienestar italiano ofrece ayuda financiera a individuos y familias según criterios específicos.

Los titulares de permisos de estancia regulares reciben el mismo trato que los ciudadanos italianos en términos de seguridad social. Aquellos con recursos insuficientes, hijos o discapacidades pueden calificar para recibir apoyo a los ingresos. Se puede acceder a varios beneficios con distintos requisitos tanto a nivel nacional como local.

Conclusión:

A lo largo de los años, Italia se ha esforzado por adoptar un enfoque integral, integrando convenciones y directivas internacionales en su sistema legal para apoyar a los inmigrantes y fomentar su inclusión social. Las políticas de inmigración del país abarcan diversas áreas, como asilo, reunificación familiar, empleo, educación, vivienda y apoyo social, todas ellas diseñadas para defender los derechos humanos y promover la no discriminación. El compromiso de Italia de salvaguardar los derechos de todas las personas, independientemente de su estatus, está consagrado en la Constitución y se ejemplifica en la igualdad de acceso a la atención sanitaria, la educación y la asistencia social. A través de cursos de idiomas y formación profesional, Italia tiene como objetivo promover la integración y crear una sociedad cohesionada que abrace la diversidad y el respeto mutuo.



Grecia

1. El 1 de abril de 2023 se publicó la Ley 5038/2023 "Código de Migración", cuyo objetivo es "la reforma del Código de Migración y la inclusión en el mismo de todos los permisos de residencia concedidos por las autoridades griegas competentes a nacionales de terceros países en "para garantizar una respuesta más completa de la política de inmigración a las necesidades modernas de la sociedad griega y de la economía griega, así como la simplificación, transparencia, eficiencia y rapidez de los procedimientos".

El objeto de la ley, entre otras cosas, es definir: (a) las condiciones de entrada y residencia por un período superior a noventa (90) días en el territorio griego de ciudadanos de terceros países para los fines especificados en el proyecto de ley; b) los derechos de los ciudadanos de terceros países y, en su caso, de los miembros de sus familias;

y c) el procedimiento para la expedición, concesión y revisión de los permisos de residencia expedidos por Grecia a ciudadanos de terceros países.

2. El Defensor del Pueblo griego (<https://www.synigoros.gr/el/?i=stp.en.home>) es el organismo nacional de igualdad con el mandato de combatir la discriminación y promover el principio de igualdad de trato independientemente

de género, origen racial o étnico, condición familiar o social, religión o creencias, discapacidad o enfermedad crónica, edad, orientación sexual e identidad de género. Un ejemplo de su trabajo es el siguiente: En julio de 2022, el Defensor del Pueblo preguntó a la Comisión cómo garantiza que se respeten los derechos fundamentales en los centros de migración financiados por la UE en Grecia. La investigación responde a las preocupaciones planteadas por organizaciones de la sociedad civil, así como por la Agencia de Derechos Fundamentales de la UE, sobre los riesgos para los derechos fundamentales de los refugiados en los centros. (ej. <https://www.ombudsman.europa.eu/en/news-document/en/158299>)

3. Existen organizaciones no gubernamentales y ONG que brindan diferentes tipos de apoyo a los NTP y a los refugiados.

4. Migrantes y refugiados han creado sus propios foros para apoyarse mutuamente. Dos de ellos son (1) el foro griego de refugiados (<https://refugees.gr/>) y (2) el foro griego de inmigrantes. (<https://www.migrant.gr/cgi-bin/pages/index.pl?arlang=English&type=index>)



Lituania

Introducción

Lituania, situada en el cruce de Europa oriental y occidental, ha visto en los últimos años un número cada vez mayor de nacionales de terceros países que buscan vivir, trabajar o solicitar asilo dentro de sus fronteras. El país ha establecido diversas políticas y prácticas para abordar las necesidades y desafíos asociados con este grupo diverso de personas.

1. Permisos de Residencia y Visados:

Lituania ofrece varios tipos de permisos de residencia a los nacionales de terceros países, según el motivo de su estancia. Estos permisos incluyen permisos de residencia temporal por trabajo, estudios, reagrupación familiar y permisos de residencia permanente. El proceso para la obtención de estos permisos está regido por el Departamento de Migración del Ministerio del Interior. El sitio web oficial del Departamento de Migración proporciona información detallada sobre los procedimientos de solicitud, los documentos requeridos y los tiempos de procesamiento. Para conocer los requisitos de visa, los nacionales de terceros países pueden consultar el sitio web del Ministerio de Asuntos Exteriores de Lituania, que describe las categorías de visa y los procedimientos de solicitud. Lituania es miembro del Área Schengen, lo que la convierte en un destino atractivo para viajeros y profesionales de negocios.

2. Asilo y Protección Internacional:

Lituania está comprometida con sus obligaciones internacionales y proporciona asilo y protección internacional a quienes lo necesitan. Los nacionales de terceros países que solicitan asilo pueden hacerlo a través del Servicio Estatal de Guardia de Fronteras y sus

Las solicitudes se procesan de acuerdo con las normas internacionales y de la UE. El sitio web del Servicio Estatal de Fronteras ofrece información sobre los procedimientos de asilo y los derechos de los solicitantes de asilo. Además, dentro del territorio lituano, además de las Unidades del Servicio Estatal de Guardia de Fronteras, puede solicitar asilo en el Departamento de Migración.

3. Programas de Integración:

Para promover la integración exitosa de los NTP en la sociedad lituana, el país ha implementado programas e iniciativas de integración. El Ministerio del Interior y el Ministerio de Seguridad Social y Trabajo supervisan ciertos esfuerzos de integración y ofrecen cursos de idiomas y programas de orientación cultural. Los NTP pueden encontrar información sobre estos programas en cada uno de los sitios web del Ministerio, que incluye detalles sobre la elegibilidad y los procedimientos de solicitud.

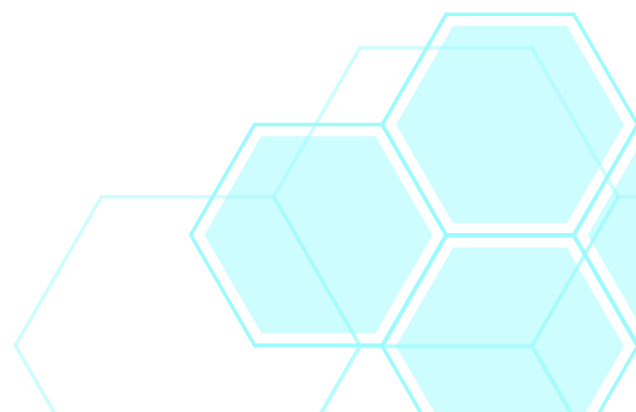
4. Reunificación Familiar:

Lituania reconoce la importancia de mantener unidas a las familias y permite que los nacionales de terceros países soliciten la reunificación familiar. El proceso garantiza que los nacionales de terceros países puedan reunirse con sus seres queridos que ya residen legalmente en Lituania.

5. Acceso al Mercado Laboral:

Los nacionales de terceros países que deseen trabajar en Lituania pueden encontrar información sobre el acceso al mercado laboral en el sitio web del Servicio Público de Empleo. Lituania, como muchos otros países de la UE, cuenta con regulaciones para gestionar el empleo de los extranjeros. La información sobre permisos de trabajo, búsqueda de empleo y otros asuntos relacionados con el empleo está disponible en su sitio web. En conclusión, Lituania ha establecido un marco integral de políticas y prácticas para dar cabida y apoyo a los nacionales de terceros países dentro de sus fronteras. Desde permisos de residencia y visas hasta procedimientos de asilo, programas de integración, reunificación familiar y acceso al mercado laboral, el país se esfuerza por garantizar que los NTP tengan las herramientas y recursos necesarios para construir una nueva vida en Lituania. Al proporcionar información accesible y transparente a través de sitios web oficiales del gobierno, Lituania tiene como objetivo crear un entorno acogedor para los NTP y al mismo tiempo cumplir con sus obligaciones legales y humanitarias. Para obtener información y apoyo adicionales, considere comunicarse con las siguientes organizaciones y recursos:

- [Departamento de Migración de Lituania](#): el sitio web oficial del gobierno para obtener información y solicitudes de NTP.
- [Organización Internacional para las Migraciones \(OIM\)](#): La OIM proporciona información y apoyo a los migrantes en Lituania.
- [Página del Ministerio de Seguridad Social y Trabajo sobre la integración de extranjeros](#).
- [Servicio Público de Empleo](#).
- [Fondo Nacional del Seguro de Salud](#).
- [Información de la tarjeta EUBlueCard](#).



4.2. Testimonios de las personas NTP



Suecia



DEFINICIÓN DE INTEGRACIÓN: "MEZCLAR ARMONIOSAMENTE LO SOCIAL O CULTURAL, ABRAZANDO LA DIVERSIDAD Y CONTRIBUYENDO POSITIVAMENTE A LA COMUNIDAD".



Vidhi



India

Soy un NTP, actualmente resido en Suecia e inicialmente tenía grandes expectativas de aventura y emoción en este nuevo país, aunque encontré desafíos como las barreras del idioma y la adaptación a la cultura local. Mi desafío más importante fue familiarizarme con la sociedad, lo cual superé inscribiéndome en cursos de idiomas y diversificando conexiones sociales. El mayor obstáculo fue el nerviosismo por interactuar fuera de mi comunidad; el aprendizaje activo del idioma y unirme a grupos diversos fue lo que más me ayudó. Para mejorar la integración, hago hincapié en la diversificación de las conexiones sociales, las interacciones culturales y el dominio del idioma. Mi consejo incluye priorizar el aprendizaje de idiomas y participar en eventos. La importancia del networking proactivo, aprovechando plataformas como LinkedIn. y buscar nuevas oportunidades de crecimiento personal y profesional, es clave

INTEGRACIÓN: "VIVIR COMO LOS LOCALES, TALA E INTERCAMBIAR CON LA GENTE Y LA TIERRA".



Jess Lee



Taiwán

Antes de venir a Suecia. Tenía pocas expectativas debido a mi limitado conocimiento del país. Al principio, percibí la mudanza como natural y fácil, asumiendo diferencias mínimas con respecto a Francia, donde vivía. Sin embargo, la realidad fue diferente, ya que la transición resultó más difícil de lo previsto. Inesperadamente, me enfrenté a la deportación dos veces en un año debido a malentendidos con las autoridades fiscales y de inmigración, lo que me llevó a una experiencia complicada. Participé en diversas actividades como un programa de integración inicial, un coro, un Centro de Ciudadanía Internacional y círculos de salud mental. Mi consejo para los recién llegados incluye buscar ayuda de múltiples fuentes, investigar, mantener la positividad y aceptar la singularidad de cada uno. Si bien se aprecia la amabilidad y la previsibilidad de Suecia, también se aprecia el deseo de una mayor apertura mental y diversidad en la sociedad. persiste. A pesar de los obstáculos, estoy agradecido por la seguridad y la comodidad que ofrece Suecia, distintas a mis experiencias en París. El Viaje me enseñó a aceptarme a mí mismo y a concentrarme en la autoconciencia mientras afrontaba desafíos en un país extranjero. Para mí navegar a través de la burocracia y pasar por el proceso de deportación fue muy estresante. Es muy importante tomar la iniciativa, hacer preguntas continuamente, unirse a grupos de Facebook, centrarse en lo positivo y dar el primer paso.



Turquía



DEFINICIÓN DE INTEGRACIÓN: "SIGNIFICA APRENDIZAJE, CULTURA Y COMPRAS EN MI OPINIÓN".



Sarah A.



Siria

Antes de llegar a Turquía, tenía expectativas modestas, entusiasmado por la belleza del destino, pero inconsciente de los desafíos venideros. El mayor desafío al llegar fue subestimar los obstáculos que enfrentaría. El principal obstáculo para la integración eran tanto las personas como su potencial para ayudar. La interacción a través de la escuela facilitó el proceso, mejorando la integración. Dos prácticas de integración en Turquía fueron la educación turca obligatoria y la prohibición de las escuelas de lengua árabe; Aunque inicialmente fue difícil, estudiar en escuelas turcas mejoró las habilidades lingüísticas y la integración. Los consejos para los compañeros recién llegados incluyen la participación comunitaria constante, el aprendizaje cultural y la resiliencia contra la intolerancia. Uso del idioma y adaptación sin comprometer la identidad.

INTEGRACIÓN: "ES ACOMPAÑANDO Y RESPETANDO LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES DEL PAÍS, ADEMÁS DE CUMPLIR CON SUS LEYES Y REGLAMENTOS.



Nour H.



Siria

Antes de venir a Turquía, esperaba encontrar justicia, libertad y una plataforma para expresar la injusticia en mi país de origen. Si bien inicialmente los encontré, luego enfrenté el racismo y el miedo a las interacciones debido a sentimientos divisivos. Aprender el idioma fue mi mayor desafío y el apoyo de quienes abrazaron la diversidad me ayudó a integrarme. El principal obstáculo fue la manipulación política, y una mejor integración requiere abordar a quienes propagan la división, castigar a los malhechores y evitar generalizaciones. Mi integración se vio favorecida al completar mi educación, formar vínculos con personas que me aceptaran y participar en intercambios positivos. Consejos para los compañeros recién llegados: respeten las leyes y costumbres, ignoren el racismo, establezcan relaciones de aceptación y aprendan el idioma. Insto a la sociedad a no prestar atención a las voces divisivas, comprender las dificultades de los refugiados y abstenerse de generalizar.



Chipre



DEFINICIÓN DE INTEGRACIÓN: “MEZCLA DE DISTINTAS CULTURAS, DIVERSIDAD Y VARIEDAD”.



Anónimo



Guinea

Esperaba una nueva vida con muchos desafíos mudándome a Chipre. Para mí, la barrera más grande es la barrera del idioma, que causó sentimientos de confusión, aislamiento y pérdida. uno necesita estar motivado, paciente y decidido a lograr mudarse a otro país. Enfrenté otros problemas como el acceso a la escuela y a la sociedad en general. El idioma es muy importante. "Si puedo añadir algo sería que todos somos iguales y juntos el mundo será mejor".

DEFINICIÓN DE INTEGRACIÓN: “SENTIRSE CERCA Y COMPARTIR DIFERENTES CULTURAS Y TRADICIONES CON POSITIVIDAD EN EL PAÍS DE ACOGIDA”



Anónimo



Sri Lanka

Esperaba una vida mejor y una cálida bienvenida al mudarme a Chipre, pero no fue la realidad. Desconocía la vida cotidiana, los procedimientos, la actitud y el comportamiento de los lugareños hacia mí. Mi mayor desafío fue descubrir cómo funciona la sociedad y cómo interactuar. Se volvió más fácil al hacer más preguntas. El idioma es también otro gran obstáculo en el proceso de integración. Aprendí mucho viendo la televisión. También tomé un curso de idiomas obligatorio de 7 días que me ayudó con las habilidades lingüísticas básicas. Cuando emigré a Chipre me quedé con otras personas de mi país, lo cual fue de gran ayuda. Aprender la cultura es muy importante, especialmente la comida.



España



DEFINICIÓN DE INTEGRACIÓN: “INTEGRACIÓN SIGNIFICA QUE UN DETERMINADO GRUPO DE PERSONAS SE REÚNEN Y SON TOMADOS EN CUENTA EN UNA SOCIEDAD O EN UN SECTOR CONCRETO.



José R.



Venezuela

Antes de venir a España mis expectativas se centraban en encontrar estabilidad económica, y aunque me enfrentaba a retos con inestabilidad laboral. He cumplido mis objetivos respecto a una vida mejor y salir de mi país de origen. Alquilar un lugar fue un desafío importante debido a mi origen venezolano, lo que impactó mi integración. Dos obstáculos principales fueron la estabilidad laboral y la vivienda, y lo que más me ayudó fue una recomendación de trabajo estable de un conocido. Para mejorar la Integración, se necesitan actividades deportivas. Acceder a la educación superior fue difícil y creo que los inmigrantes enfrentan desafíos únicos. Las prácticas de integración incluyen ONG que ofrecen apoyo alimentario y de capacitación, así como servicios sociales que conectan a las personas con los recursos necesarios. Consejos para otros migrantes: trabajar con diligencia, aprovechar nuevos conocimientos y oportunidades, fomentar conexiones y conocer gente nueva.

INTEGRACIÓN DEFINICIÓN INTEGRACIÓN..., PARTICIPACIÓN, "TENEMOS DERECHO A LA PAR LIBERTAD Y TODO...



Niurelis



Perú

Antes de llegar a España esperaba una timidez personal y una necesidad de adaptación a la nueva sociedad. Si bien encontré una sociedad que luchaba por una mejor calidad de vida, integrarse y adaptarse a sus ideales era crucial. Los desafíos incluyeron encontrar alojamiento y diferencias de idioma. El principal obstáculo para la integración era el ajuste cultural, que requería comprensión y adaptación. Se necesitan procesos administrativos más rápidos y una mejor comunicación para una mejor integración. Las prácticas de integración incluyen asociaciones de inmigrantes y lecciones de idiomas. Consejos para los recién llegados: tengan paciencia, aprendan cultura, conozcan gente y conozcan sus derechos.



DEFINICIÓN DE INTEGRACIÓN: “SIGNIFICA SUMERGIRSE EN UNA NUEVA COMUNIDAD Y COLABORAR PARA EL MEJOR DE TODOS LOS IMPLICADOS TAMBIÉN SIGNIFICA SER PARTE ACTIVA DE UNA NUEVA COMUNIDAD. LA PLENA INTEGRACIÓN SE PRODUCE CUANDO SENTIMOS QUE PERTENECEMOS PLENAMENTE A LA NUEVA COMUNIDAD.



Omar H.



Pakistán

Antes de venir a Italia esperaba una cálida bienvenida y una vida fácil, incluyendo encontrar un buen trabajo. Sin embargo, la realidad fue mucho más dura y requirió un inmenso esfuerzo y lucha. El obstáculo inicial para la integración fue el desafiante sistema de acogida, marcado por el hacinamiento y la falta de autonomía, pero asistir a la escuela interna y establecer objetivos a corto plazo con el apoyo de profesores y voluntarios ayudó enormemente. Para mejorar la integración, se necesita una cultura más amplia de acogida y, personalmente, comparto las costumbres italianas, me dedico al arte y priorizo el trabajo para construir relaciones. Mi consejo para los recién llegados incluye aprender el idioma, equilibrar el trabajo y el estudio y adoptar la flexibilidad cultural.

INTEGRACIÓN: “SIGNIFICA COMPARTIR Y VALORAR LA DIVERSIDAD CULTURAL PRESENTE EN UNA COMUNIDAD. TAMBIÉN SENTIRSE FELICES DE VIVIR UNA VIDA NORMAL EN UNA NUEVA COMUNIDAD QUE SENTIMOS NUESTRA. UN SENTIMIENTO EN CASA. ”



Bahar S.



Irán

Imaginé un país hermoso, pero me sorprendió el racismo predominante, especialmente cuando buscaba empleo y vivienda. Aprender italiano fue mi mayor desafío, superado con determinación y la ayuda de un trabajador social solidario. Los principales obstáculos para la integración fueron la vivienda y la disponibilidad de empleo, sin embargo, el apoyo de la familia, la fuerza de voluntad personal y la ayuda de los profesionales me impulsaron hacia adelante. La integración podría mejorar con soluciones más claras de las oficinas pertinentes y un trato más equitativo a los migrantes según la nacionalidad. Agradezco la ayuda de las instituciones italianas y me beneficié de los servicios de orientación laboral, que me permitieron recibir formación y conseguir un trabajo seguro. Recomiendo priorizar el aprendizaje de idiomas, participar en cursos de capacitación gratuitos, prepararse mentalmente para el trabajo y mantener los estudios de idiomas. Hago un llamado a la igualdad de oportunidades, el reconocimiento de los esfuerzos de integración y el equilibrio de derechos y deberes.



Grecia



DEFINICIÓN DE INTEGRACIÓN: "SIGNIFICA LOGRAR LA IGUALDAD, LOS DERECHOS Y LA LIBERTAD EN EL PAÍS DE ACOGIDA CONSERVANDO LA IDENTIDAD"



Dimitra



Albania

Antes de venir a Grecia desde Albania, anticipaba la libertad de un entorno cerrado y soñaba con una vida próspera. La realidad resultó desafiante ya que tuve que limpiar casas a pesar de ser profesora en Albania. Los documentos, las leyes en constante cambio y las barreras del idioma fueron obstáculos importantes. El mayor obstáculo para la integración fue la limitada apertura a las diferencias, mientras que la solidaridad dentro de la comunidad ayudó. La integración necesita un esfuerzo individual debido a la falta de estructuras gubernamentales. Para mejorar, Grecia debería ofrecer programas de idiomas y derechos de voto y las comunidades podrían facilitar la vivienda. Mi consejo para los recién llegados: investiguen, comprendan los desafíos, planifiquen su profesión, busquen apoyo y reconozcan el esfuerzo requerido. En Grecia, los inmigrantes enfrentan mayores desafíos, pero deberían ser incluidos activamente en los esfuerzos de integración.

DEFINICIÓN DE INTEGRACIÓN: "ACEPTACIÓN DE TODO, LO BUENO Y LO MALO DE LA NUEVA SOCIEDAD"



Dr. Shafiq Ahmad



Pakistán

Es necesario que haya un apoyo estatal organizado para clasificar las habilidades, habilidades y aptitudes de los inmigrantes para una mejor integración económica, cultural, política y religiosa. El mayor desafío fue la barrera del idioma, que requirió un esfuerzo persistente para superarla. La necesidad de comprender la mentalidad de las diferentes culturas y religiones es un gran problema que debe abordarse para lograr la integración y potenciar la voluntad de los inmigrantes de aceptar la realidad del país de acogida y respetar y valorar los aspectos culturales, éticos, políticos y valores religiosos de la sociedad de acogida. Uno de los mayores desafíos que enfrentan los inmigrantes es la capacidad y la falta de voluntad para deshacerse de los prejuicios culturales y religiosos heredados de sus países de origen. Los inmigrantes necesitan abrazar su nueva sociedad y aprender a combinar los valores de su país de origen con los valores de su país de acogida para que ambos valores sigan siendo importantes y significativos. Siempre debemos aprovechar cualquier oportunidad que se nos brinde y siempre debemos promover la paz y la armonía.



Lituania



DEFINICIÓN DE INTEGRACIÓN: "PARA SER RECONOCIDO COMO PARTE DE ESTE PAÍS, ESTO PUEDE SER DIFÍCIL PARA LAS PERSONAS RACIALIZADAS EN PAÍSES PREDOMINALMENTE BLANCOS."



Abel J.



India

Antes de llegar a Lituania, me preocupaban las oportunidades laborales debido a la barrera del idioma, pero mi escepticismo resultó erróneo y encontré un buen trabajo. El mayor desafío fue el proceso de trámites para el matrimonio, que duró un año. complicado aún más por un cambio de nombre y bloqueos relacionados con la Covid. La vida social era el principal obstáculo para la integración, ya que hacer amigos locales era un desafío. Para mejorar la integración, serían útiles actividades sociales más consistentes y un departamento dedicado a las cuestiones legales de los expatriados. Participé en actividades ocasionales para extranjeros en Kaunas y el personal de la oficina de inmigración fue de gran ayuda con el papeleo. Mi consejo para los recién llegados que participan en actividades sociales es que aprendan el idioma local básico, se adapten a las normas culturales y respeten las tradiciones.

DEFINICIÓN DE INTEGRACIÓN: "LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA INCLUYE TAMBIÉN A LOS MIGRANTES COMO "DADORES, TANTO LAS CULTURAS LOCALES COMO LAS MIGRANTES LLEGAN A EXPRESARSE EN FORMATOS/ESPACIOS O REPRESENTACIONES MUTUAS, QUE PERMITEN LA INTERACCIÓN"



julia l.



Taiwán

Antes de llegar a Lituania, mis expectativas variaban según los diferentes países en los que había vivido, pero el equilibrio entre el trabajo y la vida personal coincidía con mis expectativas. Navegar por los sistemas sociales planteó el mayor desafío a mi llegada, que todavía estoy abordando con asistencia local. La falta de apertura a las diferencias y el acceso a la información fueron obstáculos importantes para la integración. La transparencia, la participación comunitaria, el apoyo lingüístico y la información sobre ciudadanía son cruciales para una mejor integración. Encontré valor en agencias como International House Vilnius. Trabajar en Lituania. y vivir en Lituania. Mi consejo para los recién llegados incluye una investigación exhaustiva, planificación financiera y consideración de objetivos a largo plazo. Insto al país anfitrión a que vea a los migrantes como contribuyentes y acoja la diversidad cultural. Abraza a los migrantes como donantes, amplíe su narrativa y reconozca el valor que aportan. Confíe en las ofertas de su país y cree un entorno inclusivo para garantizar la estancia de los migrantes.

4.3. Buenas prácticas en el campo de la integración TCN

Buena práctica 1

País: Suecia

Título: Programa de prácticas para recién llegados

Público objetivo: inmigrantes y recién llegados a Suecia

Nombre de la organización: Agencia Sueca de Empleo (Arbetsförmedlingen)

Metodología principal

Ayudar a los recién llegados a Suecia a encontrar trabajo. Praktikprogrammet för nyanlända ofrece a los inmigrantes experiencia laboral en Suecia. La idea detrás del programa es ofrecer a los inmigrantes puestos de trabajo remunerados en empresas y organizaciones suecas. Las prácticas se realizan en sectores relevantes para su campo de estudio o habilidades profesionales. Los alumnos reciben apoyo para ayudarles a integrarse en la cultura laboral sueca. El progreso de los aprendices se monitorea a lo largo de su experiencia.

El objetivo de esta práctica es incluir a los inmigrantes en el mercado laboral sueco. Este programa ha permitido a los recién llegados a Suecia adquirir nueva experiencia profesional y autonomía personal. Ha aumentado sus posibilidades de integración a largo plazo en la sociedad sueca. El programa también ha ayudado a crear conciencia entre los empleadores suecos sobre las habilidades y el potencial de los recién llegados. Se destaca la diversidad y la inclusión, que pueden fomentar la contratación de inmigrantes en el futuro.

¿Cómo pueden otros utilizar este ejemplo?

Encontrar trabajo es una de las cosas más importantes y difíciles al mudarse a una nueva ciudad o país, incluso para los suecos. Muchas personas se mudan a un país de acogida sin una fuente de ingresos o incluso sin dinero ahorrado. Por eso, para mantenerse, encontrar un trabajo es vital. Esto es válido en todos los países. Esta buena práctica es un método que puede ayudar a aliviar algunos de los problemas a la hora de encontrar trabajo. Tener más programas y que se inicien este tipo de programas no sólo ayuda a los NTP, los refugiados, sino también las empresas y la sociedad.



¹ <https://www.arbetsformedlingen.se/>
<https://www.migrationsverket.se/>

Buena práctica 2

País: Suecia

Título: Acceso a la educación de idiomas

Público objetivo: refugiados y otras personas inmigrantes

Nombre de la organización: FLYKTINGARLUND

Metodología Principal: Aprendizaje de Idiomas

¿Cómo pueden otros utilizar este ejemplo?

El ejemplo de Refugee Talent Hub puede servir como modelo valioso para otros países europeos que buscan apoyar la integración de los refugiados en el empleo remunerado. A continuación se muestran algunas formas en que otros países pueden adaptar e implementar iniciativas similares:

1. Creación de asociaciones: establecer asociaciones con organizaciones, empleadores y partes interesadas relevantes de la comunidad local. Esta colaboración ayuda a implementar actividades adaptadas a las necesidades y preferencias específicas de los empleadores y refugiados en cada país.
2. Talleres personalizados: Realizar talleres enfocados en mejorar las habilidades profesionales de los refugiados. Por ejemplo, redacción de currículums, estrategias de búsqueda de empleo, habilidades para entrevistas y adaptación cultural en el lugar de trabajo.
3. Eventos de encuentro y bienvenida: Organice eventos de encuentro y bienvenida que faciliten las interacciones personales entre los refugiados que buscan empleo y los posibles empleadores.
4. Programas de capacitación: Desarrollar cursos intensivos o programas de capacitación que proporcionen a los refugiados habilidades en demanda relevantes para el mercado laboral local. Este enfoque puede aumentar las posibilidades de colocación laboral exitosa para los refugiados.
5. Iniciativas de capacitación interna: alentar a los empleadores a desarrollar sus propios programas de capacitación internos para refugiados. Esto se puede lograr brindando orientación y apoyo a los empleadores, ayudándolos a diseñar módulos de capacitación y programas de tutoría efectivos dentro de sus organizaciones.
6. Programas de tutoría: Establecer programas de tutoría que unan a los refugiados que buscan empleo con empleados o profesionales en sus respectivos campos. Estos programas de tutoría pueden centrarse en la orientación profesional, el desarrollo de habilidades y la integración cultural, facilitando el intercambio de conocimientos y las oportunidades de establecer contactos.
7. Intercambio de conocimientos: Fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos a través de conferencias, talleres y plataformas en línea.

²

<http://flyktingarlund.se/about-us/our-history/> <https://www.caritas.se/nyhetsarkiv/2015/november/katoliker-i-lund-leder-stort-flygtingprojekt/>
<https://www.katolskakyrkan.se/en>

Buena práctica 3

País: Turquía

Título: Proyecto "Creación de empleo y oportunidades empresariales para sirios bajo protección temporal y comunidades de acogida en Turquía"

Público objetivo: Refugiados, solicitantes de asilo y personas bajo protección temporal que viven en las ciudades de Ankara, Estambul, Bursa, Konya, Gaziantep, Şanlıurfa, Adana, Mersin y Hatay.

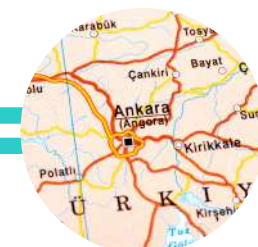
Nombre de la organización: Organización Internacional del Trabajo (OIT)

Metodología principal: La metodología principal utilizada en este programa es brindar cursos de formación técnica/vocacional y capacitación y apoyo a las PYME. El proyecto de 24 meses "Creación de empleo y oportunidades empresariales para sirios bajo protección temporal y comunidades de acogida en Turquía" se implementa desde febrero de 2018 en asociación con la Oficina de la OIT en Turquía y la OIM para actividades específicas. La coordinación general del Proyecto por parte del gobierno ha estado a cargo del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. El proyecto se implementa con financiación proporcionada por la Unión Europea.

El proyecto se implementa con el objetivo de empoderar y desarrollar la resiliencia económica y social de los sirios bajo protección temporal (SuTP) y las comunidades de acogida en Turquía. Los principales objetivos del Proyecto son aumentar la oferta de mano de obra calificada, competente y productiva para facilitar el acceso a un trabajo decente para los sirios bajo protección temporal (SuTP) y las comunidades turcas de acogida; crear un entorno propicio para el desarrollo empresarial y el crecimiento económico en sectores y geografías identificados para crear empleo y estimular oportunidades empresariales; y apoyar a las instituciones y mecanismos de gobernanza del mercado laboral en la implementación de estrategias de desarrollo inclusivas.

¿Cómo pueden otros utilizar este ejemplo?

Oportunidades de formación como cursos de formación técnica/profesional, desarrollo económico local y análisis de cadenas de valor, talleres y formaciones temáticas, servicios públicos de empleo y apoyo al desarrollo empresarial permiten a las personas refugiadas dar el paso más importante en el camino para comenzar la vida e integrarse en la sociedad. Esta práctica se puede aplicar con fines similares planificando cursos de programas de competencias similares y capacitación para grupos objetivo específicos.



3

https://www.ilo.org/ankara/projects/WCMS_380370/lang--tr/index.htm

Buena práctica 4

País: Turquía

Título: Programa de Salud Materno Infantil

Público objetivo: Madres refugiadas y futuras madres, que apoyan el desarrollo de sus hijos entre 0 y 3 años de edad Refugee Girls World Wide & Mülteciler Organization

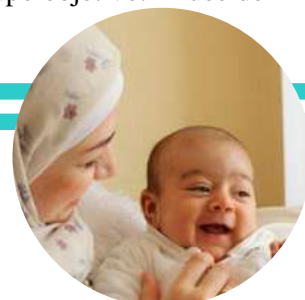
Nombre de la organización: Organización Internacional del Trabajo (OIT)

Metodología principal: Mother Baby Support Project, desarrollado por la Universidad Boğaziçi, financiado por la Fundación Bernard van Leer y dirigido a la comunidad local, es un estudio para brindar apoyo psicosocial a madres y mujeres embarazadas que apoyan el desarrollo de sus hijos entre los 0 años. -3. Este estudio se lleva a cabo para solicitantes de asilo con un equipo de 3 trabajadores sociales dentro del alcance del proyecto del Programa de Salud Materna Recién Nacida de la Asociación de Refugiados RGW.

En el proyecto se priorizan las madres con su primer embarazo. Las mujeres incluidas en el proyecto se inician el seguimiento a partir del séptimo mes de embarazo. Este estudio para mujeres solicitantes de asilo se lleva a cabo mediante visitas domiciliarias a las madres embarazadas una vez al mes antes del nacimiento y una vez cada 15 días después del nacimiento, hasta que el bebé tenga 12 meses. Durante las visitas prenatales se brinda apoyo psicosocial a la beneficiaria y se brinda información sobre nutrición, preparación para el parto, apoyo al desarrollo materno infantil y prevención de la depresión posparto. En cada visita domiciliaria se comparten folletos que contienen información sobre el desarrollo del bebé según el mes y juguetes adecuados para el mes. En la primera visita postnatal se entrega un botiquín para cubrir las necesidades básicas del bebé. En las siguientes visitas en los primeros 6 meses; Se apoya el establecimiento de un vínculo seguro entre la madre y el bebé y se enfatiza la importancia del desarrollo infantil y la leche materna. En las visitas posteriores a los primeros 6 meses; Se realiza la transición a alimentación complementaria, información y prácticas para apoyar el desarrollo físico y mental del bebé.

¿Cómo pueden otros utilizar este ejemplo?

La salud y la atención neonatal son menos tan importantes para los refugiados como ingresar al mercado laboral y aprender el idioma del país de acogida, y donde es difícil encontrar y acceder a información. Esta buena práctica brinda información y capacitación a los refugiados, desde compartir información y capacitación sobre salud y cuidado del recién nacido hasta enseñar cómo convertir materiales domésticos simples en juguetes. Este proyecto puede sentar un precedente para otros proyectos en términos de llevar información directamente al grupo objetivo. El uso del método de visitas domiciliarias es un ejemplo de esto.



4
<https://multeciler.org.tr/anne-ve-cocuk-sagliği-projesi/>
<https://www.youtube.com/watch?v=LQD9YY-OJzg>
https://www.youtube.com/watch?v=AT_IFI27RwE

Buena práctica 5

País: España

Título: Huertos sociales

Público objetivo: Personas migrantes en general

Nombre de la organización: Cáritas España

Metodología Principal: El proyecto concreto se ubica en un terreno de 8.500 metros cuadrados con zonas comunes (zonas de ocio, semilleros, etc.). La propiedad cuenta con diferentes parcelas para las personas que soliciten el terreno. Los usuarios disponen de todos los elementos necesarios para iniciar el cultivo, herramientas, semillas, abonos, recipiente de agua. Los usuarios pueden cultivar los productos que necesitan para su propio consumo. Se permite el trueque entre usuarios, pero no se comercializan los productos cultivados. Las parcelas se entregan preparadas para el cultivo y hay profesionales que acompañan a los usuarios durante la actividad agrícola. Se les imparte un curso introductorio para que conozcan los fundamentos del cultivo. Los nacionales también tienen tierras en la finca, lo que ayuda a fomentar el contacto entre inmigrantes y nacionales, para que puedan asesorarse, aconsejarse y ayudarse mutuamente. El objetivo es favorecer la integración de los migrantes a través del cultivo de los alimentos que necesitan. Además, el impacto es favorecer la integración a la sociedad local ya que trabajan en un espacio común y también hay nacionales en las huertas vecinas. Mejora la economía familiar y funciona como actividad de ocio.

¿Cómo pueden otros utilizar este ejemplo?

Esta actividad se puede replicar en diferentes zonas, incluso en zonas urbanas, ya que se puede adaptar para hacer una parcela comunitaria en lugar de una individual. Los cultivos se pueden adaptar a la zona donde viven los usuarios. Puede integrarse en un programa de integración más amplio y puede adaptarse fácilmente para trabajar con personas de diferentes edades.



5

<https://www.elcorreo.com/bizkaia/costa/caritas-planta-semillas-20220528082129-nt.html>

<https://www.larioja.com/comarcas/calahorra/semillas-inclusion-huerta-20230712085536-nt.html>

<https://www.caritaslarioja.org/>
[huertos-sociales-de-caritas-parroquial-de-arnedo-cumplen-su-primer-ano/](#)

Buena práctica 6

País: España

Title: Language learning, Espacio Conecta(r)

Público objetivo: Solicitantes de protección internacional

Nombre de la organización: CEAR

Metodología Principal: Desde el momento en que las personas que participan en los programas CEAR ingresan a las instalaciones de recepción, la adquisición del idioma y las habilidades necesarias relacionadas son una prioridad. Este servicio se articula mediante la impartición de clases presenciales a cargo de docentes profesionales y personal voluntario, complementadas con una plataforma de capacitación en línea. Del mismo modo, los beneficiarios pueden hacer uso de los recursos públicos existentes para el aprendizaje de idiomas. En este sentido, y con el fin de reforzar este eje fundamental y transversal durante todo el proceso de inclusión de estas personas, CEAR ha desarrollado manuales especializados. Los manuales han sido diseñados desde una perspectiva inclusiva y con respeto a la diversidad sociocultural.

- **Objetivo:** Promover la integración de las personas que buscan protección internacional a través del aprendizaje del español.
- **Impacto:** más de 4.000 personas participaron en clases de idiomas durante 2021. Más de 70 nacionalidades diferentes.
- **Métodos:** clases presenciales y plataforma online.

¿Cómo pueden otros utilizar este ejemplo?

Los manuales generados se pueden utilizar como guía para adaptarlos a cada idioma. Además, en el caso de España, estos documentos pueden ser utilizados por organizaciones que quieran impartir clases de aprendizaje de idiomas ya que están disponibles para su descarga.



Buena práctica 7

País: Chipre

Título: MiHUB-Centro de Información para Migrantes

[el proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Asilo, Migración e Integración (90%) y la República de Chipre (10%).]

Público objetivo: Migrantes, Refugiados Reconocidos, Beneficiarios de Protección Internacional, Nacionales de Terceros Países [Trabajadores Domésticos, Estudiantes], Refugiados Reasentados

Nombre de la organización: La Universidad de Nicosia en colaboración con la organización de investigación CARDET y la Universidad Tecnológica de Chipre

Metodología principal: MIC apoya el acceso a servicios y recursos que satisfacen las necesidades de los migrantes y hace hincapié en la creación de nuevas habilidades para un ajuste armónico al entorno cultural y social chipriota. MIC ayuda a los inmigrantes vulnerables en todo Chipre a sentirse protegidos, seguros, informados y apoyados para que puedan seguir adelante con sus vidas. Sus equipos experimentados ofrecen asesoramiento sobre una amplia gama de temas, respetando al mismo tiempo su privacidad y confidencialidad de cualquier información que proporcione.

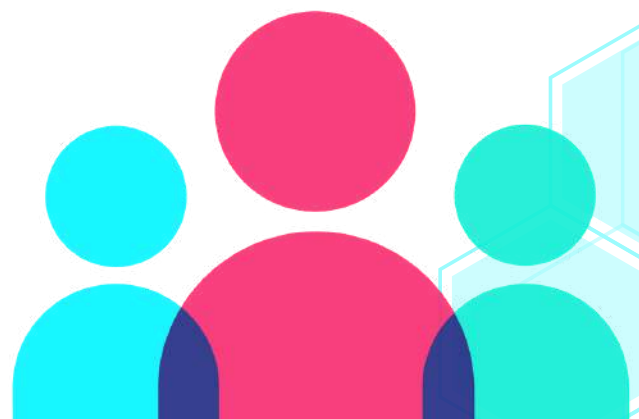
- **Objetivo:** MIC apoya a los inmigrantes en Chipre brindándoles acceso a servicios y recursos que satisfagan sus necesidades específicas. El proyecto se centró en ayudar a los inmigrantes a adaptarse armoniosamente al entorno cultural y social chipriota, al tiempo que hacía hincapié en el desarrollo de habilidades para su integración.
- **Impacto:** En general, el objetivo de MIC es crear un entorno inclusivo y de apoyo para los migrantes en Chipre, ayudándolos a superar obstáculos, desarrollar habilidades y convertirse en participantes activos en sus nuevas comunidades. El impacto del MIC es de gran alcance y beneficia tanto a los migrantes como a la sociedad en general en Chipre. En concreto, el impacto es significativo y multifacético; Contribuye a satisfacer las necesidades básicas, la integración y cohesión social, el empoderamiento de la privacidad y la confidencialidad, un mayor impacto social y la promoción y concienciación.
- **Métodos:** mediante el uso de apoyo, información y asesoramiento sobre una amplia gama de cuestiones, respetando al mismo tiempo su privacidad y confidencialidad de cualquier información proporcionada.





¿Cómo pueden otros utilizar este ejemplo?

Los temas y la información producidos sobre vivienda, empleo, educación, aprendizaje de inglés/griego, salud, beneficios sociales, derechos y responsabilidades, viajes y prestación de servicios se pueden adaptar aún más a países y regiones específicos proporcionando información sobre todos los temas antes mencionados. Mejorará aún más su conocimiento, experiencia e interacción con la organización anfitriona para hacer que el proceso de integración sea un proceso más fácil. Todo esto se aplica en el caso de Chipre, así como la oferta de clases de idiomas que juegan un papel clave en el proceso de integración.



Buena práctica 8

País: Chipre

Título: e-Learning para el cambio



Público objetivo: personas de nivel socioeconómico bajo, refugiados, solicitantes de asilo, migrantes y cualquier persona que enfrente discriminación.

Nombre de la organización: Generación para el Cambio

Metodología principal: El lenguaje es crucial para promover las conexiones sociales, así como para desarrollar una sociedad inclusiva, coherente y diversa. Para ayudar y empoderar a los refugiados y migrantes que no hablan griego ni inglés y que viven en Chipre a través del aprendizaje de idiomas, Generation for Change CY ha desarrollado un programa no formal en línea que incluye la enseñanza y el aprendizaje de griego e inglés como segundo idioma. , “e-Learning para el cambio”.

- **Objetivo:** El programa pretende contribuir a la integración económica y social de migrantes y refugiados para construir una sociedad inclusiva, intercultural y cohesiva.
- **Impacto:** Desde el lanzamiento en mayo de 2021, han impartido cuatro trimestres, cada uno de los cuales consta de 12 semanas de clases, y más de 250 estudiantes participan en cada trimestre. Los cursos son ofrecidos por el equipo comprometido de profesores voluntarios de Generación para el Cambio, con el apoyo del equipo técnico de Generación para el Cambio CY, todo bajo la coordinación de nuestro equipo de gestión de proyectos y nuestro director del programa de idiomas.
- **Métodos:** Los cursos siguen un plan de estudios y un libro de texto establecidos (además de otros materiales complementarios) que han sido diseñados específicamente por el equipo de CY de Generación para el Cambio para el propósito del programa: el objetivo es que los estudiantes logren un progreso útil y constante cada trimestre, en un camino para alcanzar el nivel de lenguaje funcional A1 estandarizado a lo largo de cinco trimestres en total. Los cursos de idiomas son gratuitos para nuestros estudiantes y permiten que cualquiera pueda participar independientemente de su situación financiera. Además, las clases se imparten en línea, lo que ayuda a superar otras barreras de entrada, como las largas distancias, las limitaciones de tiempo o las tareas de cuidado. Todos los estudiantes que completan un trimestre de la clase de idioma elegida reciben certificados de participación y se les anima a continuar su viaje de aprendizaje de idiomas.

¿Cómo pueden otros utilizar este ejemplo?

Este ejemplo de un programa de integración lingüística para migrantes y refugiados, implementado por Generación para el Cambio CY, contiene ideas y prácticas valiosas que pueden ser adoptadas por otras organizaciones o comunidades . La iniciativa ha desarrollado y sigue un plan de estudios y recursos estructurados, desarrollados y monitoreados de acuerdo con las necesidades de sus grupos objetivo.

<https://generacionforchange.org/>

<https://generaciónforcambiocy.org/portfolio/greek-as-a-second-language/>

Buena práctica 9

País: Italia

Título: Il Punto Migranti Público objetivo: NTP
Nombre de la organización: Cooperativa social
Lai-momo

Metodología principal: Desde 2007, la cooperativa social Lai-momo gestiona 17 oficinas "Punto Migranti" en varios municipios de la provincia de Bolonia. En colaboración con el



Cooperativa social Abantu desde 2013, estas oficinas ofrecen una amplia gama de servicios, que incluyen información y asesoramiento especializado sobre la normativa de residencia, la legislación italiana y el acceso a los servicios locales. Además, los mostradores de Punto Migrante ofrecen servicios de orientación lingüística y formación profesional, servicios de mediación y traducción, asistencia en la documentación y servicios de escucha y recepción. Estas oficinas también se especializan en intervenciones relacionadas con permisos de residencia, solicitudes de ciudadanía y solicitudes de reunificación familiar. Además, sirven como puntos de contacto y centros vitales dentro de la Red Regional contra la Discriminación, a la que está asociado Lai-momo. En general, este servicio es un recurso crucial para los ciudadanos inmigrantes, ya que ayuda a facilitar su integración exitosa en sus comunidades.

- **Objetivo:** El objetivo principal del servicio es fomentar la integración de los ciudadanos inmigrantes en el tejido socioeconómico y cultural de su lugar de residencia. Al mismo tiempo, trabaja para apoyar la relación entre los servicios territoriales y los usuarios extranjeros. El servicio se esfuerza por crear un entorno inclusivo y de apoyo que anime a los inmigrantes a convertirse en miembros activos de sus comunidades.
- **Impacto:** Los mostradores de Punto Migrante brindan asistencia crucial a ciudadanos migrantes, realizando aproximadamente 14,000 consultas cada año y atendiendo a personas de 76 nacionalidades diversas. Los servicios de asistencia ofrecen intervenciones especializadas y realizan hasta 6.300 por año, desempeñando un papel clave en la promoción y facilitación de la integración de los ciudadanos inmigrantes en sus comunidades.
- **Métodos:** Acceso directo a oficinas, Enfoque Integral, Prestación de una amplia gama de servicios de apoyo, orientación, mediación y asistencia para satisfacer las diferentes necesidades de los NTP.

¿Cómo pueden otros utilizar este ejemplo?

Otros pueden utilizar este ejemplo como modelo para programas de integración comunitarios. El enfoque integral empleado por este servicio cubre varios aspectos de la integración, desde la orientación jurídica hasta la cultural, lingüística y profesional. Otras comunidades u organizaciones que buscan ayudar a los migrantes pueden adoptar servicios integrales similares adaptados a su contexto.

9

https://www.laimomo.it/sociale_post/sportelli-punto-migranti/

<https://www.informafamiglie.it/distretto-pianura-est/servizi-alle-famiglie/servizi-informativi-per-famiglie-straniere/punto-migranti>

<https://www.renogalliera.it/aree-tematiche/servizi> -alla-persona/guida-ai-servizi-sociali-educativi-e-scolastici/guida-ai-servizi-sociali-educativi-scolastici/mediazione-culturale

Buena práctica 10

País: Italia

Título: SPAD – Servicio de asistencia antidiscriminación

Público objetivo: NTP- Actores

Nombre de la organización: Lai-momo



Metodología principal: El SPAD - Sportello Antidiscriminazioni (servicio de asistencia antidiscriminación), es un centro de asistencia creado en 2021, que brinda apoyo esencial a personas que han sufrido discriminación racial, étnica o religiosa. Este servicio opera bajo la supervisión del Ayuntamiento de Bolonia y se encarga de acoger, escuchar, orientar y apoyar a las víctimas de discriminación, ofreciéndoles información y recursos útiles para afrontar la situación. El SPAD ofrece una amplia gama de servicios que cumplen cinco funciones principales:

1. Escucha y orientación
 2. Apoyo a las víctimas
 3. Información y sensibilización dirigida al público en general.
 4. Capacitación al personal de la SPAD y otros actores del territorio.
 5. Observatorio sobre discriminación, que incluye análisis de datos recopilados, informes anuales y proyectos específicos.
- **Objetivo:** SPAD se creó para ofrecer apoyo estructurado y oportuno a las víctimas de discriminación a través de asistencia personalizada y la prestación de servicios como asesoramiento jurídico, apoyo psicológico y defensa. La SPAD también pretende sensibilizar a la ciudadanía a través de campañas informativas, eventos e iniciativas de formación (con especial atención al marco legal), así como mejorar la colaboración entre los servicios de la zona.
 - **Impacto:** La falta de denuncias es un problema actual que hace que la discriminación sea menos visible. El impacto del SPAD en el territorio ha sido significativo, ya que ha supuesto un aumento del número de denuncias de discriminación respecto a los sistemas de recogida anteriores.
 - **Métodos:** El servicio apuesta por la atención de los casos de discriminación mediante una atención personalizada. El servicio organiza eventos y cursos de formación para servicios y asociaciones sobre el papel de la SPAD y la lucha contra la discriminación, centrándose en la discriminación racial, étnica y religiosa.

¿Cómo pueden otros utilizar este ejemplo?

El SPAD de Bolonia es un ejemplo de gestión eficaz de la discriminación. El modelo de red SPAD puede tomarse como base para crear otras redes para apoyar a las víctimas de discriminación y promover la antidiscriminación, adaptando los objetivos y funciones específicas al contexto y las necesidades locales. Los puntos clave del modelo propuesto son el trabajo en red, la cooperación multiinstitucional, la interseccionalidad, la orientación personalizada y el apoyo a las víctimas, la información y la formación, y la observación de los fenómenos discriminatorios. Estos elementos pueden adaptarse mejor al contexto específico de cada organización.

10

<https://www.comune.bologna.it/notizie/sportello-antidiscriminazioni>

<https://www.comune.bologna.it/centrozonarelli/spad-sportello-antidiscriminazioni/>

https://www.comune.bologna.it/myportal /C_A944/api/content/download?id=641b09f34716850099c51827

Buena práctica 11

País: Grecia

Título: Proyecto ESTIA

Público objetivo: Solicitantes de asilo y sus familias

Nombre de la organización: Servicio de Recepción e Identificación del Ministerio de Migración y Asilo (y socios de implementación)

Metodología principal: El programa ESTIA 21 está financiado por la Comisión Europea y se implementó en 2021-2022 en Grecia. Es un programa de alojamiento para solicitantes de asilo y sus familias. Los socios implementadores del programa son organismos que brindan alojamiento u otros servicios a los beneficiarios del programa. El objetivo del programa es proporcionar a los solicitantes de asilo y a sus familias lo básico para mantenerse en pie y cubrir sus necesidades de la vida cotidiana.

El programa ofrece alojamiento en casas y apartamentos. El programa también incluye comidas y servicios de apoyo. Las instalaciones de alojamiento del programa se conservan y mantienen de acuerdo con los estándares requeridos de seguridad y salud. Las instalaciones incluyen mobiliario (por ejemplo, camas, mesas y aparatos eléctricos, etc.). Además, el impacto del programa fue;

- 1) Información, asesoramiento y apoyo a los beneficiarios en relación con los procesos de la vida diaria,
- 2) Servicios de asesoramiento psicológico según sus necesidades.
- 3) Servicios de traducción e interpretación en idiomas que los beneficiarios puedan entender.
- 4) Servicios de transporte a las instalaciones de alojamiento cuando así se requiera.
- 5) Vivienda y alojamiento
- 6) Alimentación y necesidades básicas cubiertas

¿Cómo pueden otros utilizar este ejemplo?

Los programas ESTIA son un gran ejemplo de cómo cubrir las necesidades básicas de las personas necesitadas. Una red de organizaciones locales o europeas podría cooperar y cubrir las necesidades básicas de los NTP y de los solicitantes de asilo. De esta forma, el proceso de integración en la comunidad local sería más rápido y sencillo y se evitarían problemas y retrasos tanto para los particulares como para las autoridades y la comunidad local.



11

<https://migration.gov.gr/en/ris2/filoxenia-aitoynton-asylo/>

Buena práctica 12

País: Grecia

Título: Proyecto Feeling Home



Público objetivo: mujeres migrantes, educadores y personas que trabajan con migrantes y refugiados

Nombre de la organización: Asociación del proyecto Feeling Home (Active Citizens Partnership, Iberika Education group gGmbH, SwIdeas AB, Associacio La Xixa Teatre, Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci)

Metodología Principal: El proyecto Feeling Home es un proyecto Erasmus+ KA2 que se implementa en Berlín-Alemania, Atenas-Grecia, Palermo-Italia, Barcelona-España y Malmö-Suecia. El equipo está compuesto por formadores y miembros del personal educativo de cinco organismos con diferentes enfoques de apoyo, que abordan la necesidad de mejorar las oportunidades informales de aprendizaje de idiomas para mujeres migrantes adultas que no pueden participar en programas tradicionales de adquisición de idiomas. Este proyecto pretende principalmente conseguir una reducción del riesgo de exclusión social de las mujeres inmigrantes en nuestra sociedad. Esto se consigue mediante la promoción de la educación, el aumento de la tolerancia y la motivación de los formadores y los alumnos para una estrategia de aprendizaje permanente centrada en las necesidades de uno de los grupos más vulnerables: las mujeres inmigrantes. El proyecto Feeling Home no solo se centra en las necesidades que tienen las mujeres inmigrantes, sino que también pretende mejorar las competencias de los educadores para impartir formación informal, incluidas habilidades digitales. El proyecto tiene diferentes impactos para los diferentes grupos objetivo y personas involucradas:

1. Las mujeres inmigrantes conocerán la ciudad, aprenderán el idioma, conocerán a otras personas y socializarán,
2. Los formadores que apoyen a las mujeres inmigrantes podrán utilizar metodologías informales, mejorando sus habilidades didácticas y digitales para las clases de idiomas, independientemente de sus habilidades docentes previas.
3. Otras partes interesadas relevantes ganarán conciencia sobre la importancia de abrir oportunidades de mejora de habilidades para los migrantes en general y para las mujeres migrantes en particular.

¿Cómo pueden otros utilizar este ejemplo?

El proyecto Feeling Home es transferible a otros sectores y puede utilizarse para diferentes grupos objetivo de inmigrantes, de diferentes organizaciones y organismos, en diferentes países.

Además, el material creado durante el proyecto puede ser utilizado por los migrantes que visitan estas ciudades y por los formadores que trabajan con migrantes en estos lugares.

¹²

<https://www.facebook.com/feelinghomeproject> <https://feelinghomeproject.eu/about-the-project/>

Buena práctica 13

País: Lituania

Título: Casa Internacional Vilna

Público objetivo: NTP

Nombre de la organización: Go Vilnius, la agencia oficial de turismo y desarrollo empresarial de Vilna en cooperación con Work in Lituania, un programa de atracción de talentos

Metodología principal: International House Vilna es una iniciativa que ofrece consultas y servicios completos y gratuitos relacionados con la reubicación en Lituania y la vida en Vilna: desde permisos de residencia y seguro social hasta servicios de empleo, impuestos, inicio de un negocio y mucho más. La iniciativa se lleva a cabo en asociación con la mayoría de las instituciones relevantes para los extranjeros que se mudan a Lituania, como el Departamento de Migración, la Inspección Estatal de Impuestos, la Junta de Seguro Social, el Servicio de Empleo y otras que hacen que sus servicios sean más fácilmente accesibles y comprensibles para los extranjeros. International House Vilna también ofrece consultas generales y un programa de tutoría en el que los recién llegados se conectan con los locales que pueden ayudar con preguntas como cómo navegar en el sistema de transporte público, cómo registrarse con un médico, qué ver en una ciudad.

- **Objetivo:** hacer la vida en Vilna más fácil para los extranjeros.
- **Impacto:** En junio de 2022 se informó que International House Vilna había prestado servicios a más de 10.000 extranjeros desde su apertura en noviembre de 2021.
- **Métodos:** Servicios y consultas integrales para extranjeros en ruso, inglés y otros idiomas.

¿Cómo pueden otros utilizar este ejemplo?

Este modelo se puede implementar en principio en cualquier ciudad o país. Por ejemplo, en Finlandia existe una iniciativa muy similar: la Casa Internacional de Helsinki.



Buena práctica 14

País: Lituania

Título: Programa de integración de extranjeros

Público objetivo: NTP

Nombre de la organización: Caritas Arquidiocesana de Vilna

Metodología principal: El programa ofrece asesoramiento social, jurídico, psicológico y profesional para refugiados, migrantes y nacionales de terceros países. La Caritas Arquidiocesana de Vilna asume el papel de mediador con las instituciones estatales y públicas, en la búsqueda de vivienda y empleo, o en el acceso a oportunidades de formación y desarrollo. La atención se centra principalmente en la enseñanza del idioma lituano como uno de los elementos clave de la integración. El programa también se ocupa del ocio y de la integración sociocultural de los nacionales de terceros países: se organizan varias veladas comunitarias, a las que también se invita a personajes ilustres y al público en general. El objetivo del programa es crear una comunidad donde todos experimenten una sensación de seguridad y aceptación. El objetivo era que a lo largo del año 2022 la ayuda se proporcionara a 7182 extranjeros/NTP/refugiados.

¿Cómo pueden otros utilizar este ejemplo?

El ejemplo es esencialmente universal y puede ser implementado por cualquier ONG que desee trabajar con NTP durante períodos más largos y ofrecer un apoyo más integral que la recepción inicial. Sin embargo, el ejemplo requiere recursos humanos y financieros y podría tener un impacto limitado cuando los recursos sean insuficientes.



4.4. Actividades

MESA DE ACTIVIDADES

Módulo 1-Contar historias digitales	Pág.89
Módulo 1- Mitos o Verdades	Pág.91
Módulo 2: Escenarios de escape room	Pág. 95
Módulo 2- Bingo Humano	Pág. 99
Módulo 3 -Rueda aleatoria	Pág.101
Módulo 3- Combinación de mezclas	Pág. 103
Módulo 4- Juego de roles	Pág. 105
Módulo 4- Desarrollo de Caso	Pág. 106



Actividad de contar Historias con Dixit

ACTIVIDAD 1



6-50 personas



Aprox. 30 minutos



**- Tarjetas Dixit
- Facilitador/a
- Temas o preguntas**

Las personas participantes deben presentarse brevemente, incluyendo su país de origen, edad, ocupación actual y el país del que hablarán.

A los/as participantes se les hacen preguntas como:

- ¿Qué carta representa mejor a tu país de origen?
- ¿Qué carta muestra un evento en tu país de origen que tuviste que superar?
- ¿Qué tarjeta podría representar cómo comunicarse con las autoridades?
- ¿Qué tarjeta representa lo que puedes hacer y lo que no puedes hacer cuando te comunicas con las autoridades u otras personas en tu país?
- ¿Qué tarjetas (elige 4 tarjetas como máximo) podrían representar los aspectos culturales más importantes de su condado?
- ¿Qué tarjeta muestra cómo acceder a ayuda si tiene una emergencia?
- ¿Qué carta representa el nivel de dificultad de tu idioma? ¿Y otra tarjeta para describir el nuevo idioma que tienes que aprender?
- ¿Qué tarjetas muestran las diferencias entre los aspectos culturales de tu país de origen y de tu país anfitrión?

Actividad de contar Historias con Dixit

ACTIVIDAD 1



6-50 personas



Aprox. 30 minutos



- Tarjetas Dixit
- Facilitador/a
- Temas o preguntas



Una vez que hayan hecho su elección, las personas participantes mostrarán su elección de tarjetas Dixit al resto. Sería ideal utilizar una pizarra donde los participantes puedan compartir directamente sus propias representaciones.



También es importante que la persona facilitadora le dé a cada participante el tiempo que necesita para terminar sus historias. El facilitador (experto en el grupo de trabajo) es una parte crucial de esta actividad, para apoyar todo el proceso.



La actividad se evalúa a través de la observación, en términos de participación en las actividades y la calidad de las historias/transcripciones producidas.



La sesión informativa se incluye como parte integral de la actividad, de modo que los participantes puedan reflexionar sobre el impacto de las historias en su comprensión individual de Europa y sobre la experiencia de la actividad en sí.

Verdades o mitos

ACTIVIDAD 2



3-25 personas



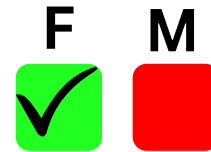
Aprox. 90 minutos



**-Preguntas
-Facilitador/a**

Módulo 1: 1.2 Normas y Reglamentos

Una vez recibes el permiso de residencia de refugiado, tendrá una validez de 5 años.



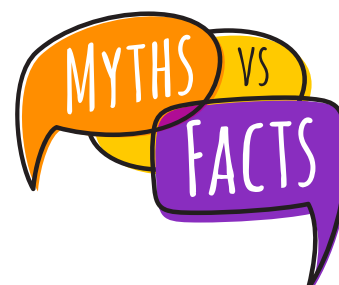
El MIGRIS es el Sistema de Información de Migraciones español en el que se rellena la solicitud para obtener el permiso de residencia.



Al hablar con las autoridades, el lenguaje y el tono pueden ser los mismos que con amigos/as.



Para entrar en la mayoría de países como extranjero extracomunitario necesitamos: pasaporte, visado, seguro médico, medios económicos suficientes, entre otros requisitos.



Verdades o mitos

ACTIVIDAD 2



3-25 personas



Aprox. 90 minutos



**-Preguntas
-Facilitador/a**

Módulo 1: 1.2 Normas y Reglamentos

La puntualidad sólo es relevante en Suecia y Lituania. En Italia, España, Grecia y Chipre no es relevante.

F



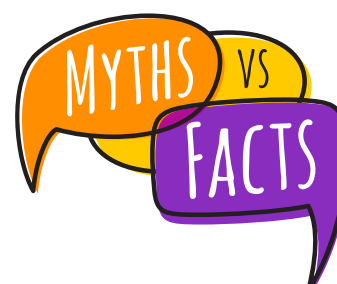
M



En Turquía, se necesita un permiso de circulación de la Dirección Provincial de Gestión de Migraciones (İGİM) para viajar fuera de la provincia registrada.



No es necesario aprender mucho del idioma del país de acogida ya que lo importante es saber trabajar.



Verdades o mitos

ACTIVIDAD 2



3-25 personas



Aprox. 90 minutos



-Preguntas
-Facilitador/a

Módulo 1: 1.5 Acceso a ayuda en caso de emergencias

El número de emergencia internacional es gratuito y es el mismo en todos los países: 113

F



M



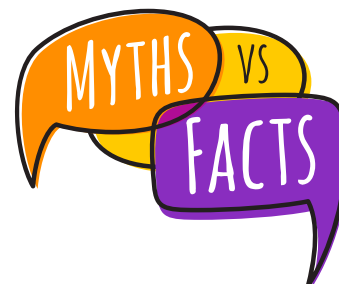
En algunos países es posible que se cobre por la asistencia de emergencia.



Hay números diferentes en cada país dependiendo del tipo de emergencia que tengas. Busca en Internet el número al que llamar.



En muchos países tienen traducción automática cuando se realiza una llamada de emergencia. Esto es importante ya que pedirán detalles para ayudarte mejor.



Verdades o mitos

ACTIVIDAD 2



3-25 personas



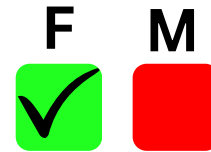
Aprox. 90 minutos



**-Preguntas
-Facilitador/a**

Módulo 1: Comunicación diaria 2.0 (palabras básicas en idioma local e inglés)

En Chipre y en Grecia la gente habla griego.



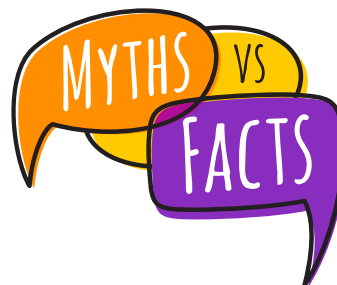
¿Cómo se dice hola en diferentes idiomas?

- a) Hej, Hola, Gia, Hola, Laba diena, Selam
b) Hej, Ciao, Giau, Hola, Laba dena, Selam
c) Hej, Ciao, Gia, Ola, Laba siena, Selar

¿Cómo se dice "¿cómo estás?" en diferentes idiomas? (Lenguaje informal)

Escribe la respuesta:
(diferentes opciones posibles)

- Posi se? (Cypriot)
- Τι κάνεις (Greek)
- ¿Cómo estás? (Spanish)
- Come stai? (Italian)
- Kaip laikotės? (Lithuanian)
- Hur mår du? (Swedish)
- Nasılsın? (Turkish)



Verdades o mitos

ACTIVIDAD 2



3-25 personas



Aprox. 90 minutos



-Preguntas
-Facilitador

Módulo 1: 2.2 Conciencia y expectativas culturales, situacionales e interaccionales

Las personas lituanas y los suecos no suelen tener demasiadas ganas de iniciar una conversación con un extraño.



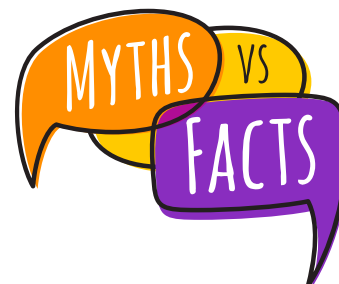
Si intentas hablar algo del idioma del país de acogida no será relevante para tu integración, ya que algunas personas son más cercanas que otras.



Los grupos de Facebook o Telegram son buenas opciones para conocer gente nueva cuando llegas a un país extranjero.



La distancia física y evitar tocar a las personas son características típicas de la cultura española e italiana.



Escenarios de Escape Room

ACTIVIDAD 3



5-25 personas



Aprox. 120 minutos



**- Escenarios
- Desafíos
- Facilitador/a**

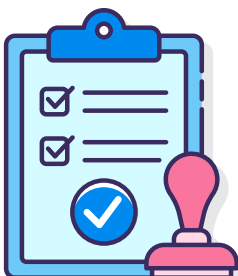
Título: "El desafío del empleo"

Fondo:

Eres nacional de un tercer país (NTP) que desea conseguir un empleo en el país de acogida. Sin embargo, los procedimientos y las normas culturales aún no están claros; descubres que el sistema de seguridad social, las prestaciones y el acceso general al empleo son diferentes de lo que estás acostumbrado/a y te cuesta entenderlos. Para acceder a las prestaciones, servicios y comprender los procedimientos a los que tienes derecho, debes completar una serie de desafíos que pondrán a prueba tu conocimiento y comprensión del sistema de Seguridad Social del país de acogida.

Argumento:

Has recibido una carta informándote que necesitas encontrar empleo lo antes posible para poder continuar con tus solicitudes de residencia. Para poder solicitar empleo, ahora debes estar en condiciones de conocer el mercado laboral del país de acogida y el sistema de Seguridad Social para poder reclamar tus prestaciones. Para comprender el sistema de Seguridad laboral y social del país, debes completar una serie de desafíos que te llevarán a través de diferentes aspectos del sistema. Tendréis que trabajar en equipo para resolver los acertijos y escapar de la habitación a tiempo para reclamar las prestaciones.



Escenarios de Escape Room

ACTIVIDAD 3



5-25 personas



Aprox. 120 minutos



**- Escenarios
- Desafíos
- Facilitador/a**

Título: "El desafío del empleo"

Desafíos:

El desafío de la búsqueda de empleo: Bien, comencemos desde el principio. Para encontrar un trabajo es necesario demostrar nuestros conocimientos sobre cómo buscar empleo en el país de acogida. Toma una hoja de papel y anota información sobre cómo buscar empleo. ¡Recordar! ¡Estás intentando aprender el proceso, presenta la información lo más claramente posible!

Completa la siguiente tarea: **Pregunta:** En tu hoja de papel, escribe un paso o estrategia importante para buscar empleo de manera efectiva en el país de acogida.

Descripción general del Desafío del sistema de Seguridad Social: debes demostrar tu conocimiento del sistema de Seguridad Social del país de acogida y sus prestaciones. En el mismo documento, encuentra información clave sobre el sistema de Seguridad Social. Si no se identifica información exacta, escribe algo que mejore aún más tu comprensión sobre el Sistema de Seguridad Social.

Responde la siguiente pregunta: ¿Cuáles son algunos de las prestaciones clave del sistema de Seguridad Social del país de acogida que has identificado o anotado en tu documento?



Escenarios de Escape Room

ACTIVIDAD 3



5-25 personas



Aprox. 120 minutos



**- Escenarios
- Desafíos
- Facilitador/a**

Título: "El desafío del empleo"

Desafío de la cultura laboral: es necesario comprender la cultura laboral del país de acogida. Una vez que lees y comprendas la información que tienes, escribe la información clave en el mismo papel para tener una idea general de la cultura laboral del país que estás buscando.



Desafío del mercado laboral: debes demostrar tu conocimiento del mercado laboral del país de acogida y cómo funciona. Identifica puntos clave, escribe palabras clave en la misma hoja de papel.

Responde la siguiente pregunta: Después de leer y comprender la información sobre la cultura laboral del país de acogida, ¿cuáles son algunos aspectos o características clave que has escrito para tener una idea general de la cultura laboral?



Escenarios de Escape Room

ACTIVIDAD 3



5-25 personas



Aprox. 120 minutos



**- Escenarios
- Desafíos
- Facilitador/a**

Título: "El desafío del empleo"

Conclusión: Una vez que hayas completado todos los desafíos, podrás escapar de la sala y conseguir un empleo siendo consciente del sistema de Seguridad Social, el sistema laboral y las normas culturales del país de acogida.

La actividad de scape room te ayudará a aprender sobre el sistema de Seguridad Social del país de acogida, el mercado laboral y la cultura laboral y te proporcionará las habilidades y conocimientos necesarios como NTP. El Módulo de Empleo te ayudará a desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes y a desarrollar los siguientes resultados de aprendizaje: interactuar con las autoridades locales, seguir reglas y pautas, comunicarse con los lugareños, comprender el sistema y conocer sus derechos y elegibilidad para protegerse.



Bingo humano

ACTIVIDAD 4



5-10 personas



Aprox. 30 minutos

Descripción de la actividad: cada participante trabaja individualmente. Necesitan encontrar las respuestas a las preguntas de la mesa de Bingo. Pueden hacer esto de dos maneras:

- Preguntando a otra persona en la habitación
- Buscando la información de cada país (Chipre, Grecia, España, Italia, Lituania, Suecia, Turquía)

La primera persona que llene la tabla deberá decir “¡BINGO!” y si todas las respuestas son correctas gana. En caso contrario la actividad continúa.

Horario Instrucciones - Proporcionar bolígrafos y papeles a las personas participantes (5 minutos); Ronda de bingo (15-20 minutos); Respuestas correctas; Discusión (5-10 minutos)

Bingo humano

ACTIVIDAD 4



5-10 personas



Aprox. 30 minutos

1. Con un permiso de trabajo temporal no puedes trabajar en Lituania. Deberías tener un permiso de trabajo permanente. (Verdadero Falso)	2. En Italia, las mujeres que esperan un bebé pueden coger una baja laboral durante al menos ... meses antes y después del nacimiento del bebé. Durante este tiempo, les pagan.... de su salario.	3. La tradición y los valores culturales son aspectos muy importantes en el ámbito laboral para este país.
4. ¿Ante quién puedes denunciar un incidente de acoso sexual en Chipre?	5. ¿En qué país el 28 de octubre es fiesta nacional?	6. ¿En qué países la puntualidad y el "cumplimiento de los plazos" forman parte de la cultura laboral?
7. ¿En qué país se puede buscar trabajo a través de la plataforma "Help Refugees Work"?	8. En Italia, el permiso de residencia por solicitud de asilo puede convertirse en un permiso de residencia por motivos laborales. (Verdadero/ Falso)	9. Una persona que trabaja en Turquía suele ganar alrededor de 7.830 TRY al mes.
10. ¿En qué país algunas normas laborales difieren según las Comunidades Autónomas?	11. ¿Después de cuánto tiempo necesitas renovar por primera vez tu permiso de trabajo en España, si eres NTP?	12. ¿Qué necesitas para trabajar legalmente en Suecia?
13. ¿En qué país el número de Seguridad Social se llama AMKA?	14. ¿En qué país las pausas para el café se llaman "Fika"?	15. ¿En qué país un empleado debe presentar una denuncia ante la Unidad de Extranjería e Inmigración de la Policía, dentro de los 15 días siguientes a la infracción denunciada por el empleador?

Rueda aleatoria

ACTIVIDAD 5



5-25 personas



Aprox. 90 minutos



Rueda con preguntas aleatorias
- Tema o declaraciones
- Facilitador/a

Haz aleatorias las preguntas entre los participantes utilizando este enlace:

 <https://wordwall.net/it/resource/56258304/vrin-module-3-unit-1housing>

Cada participante abordará la pregunta de estímulo asignada, mientras que otros también pueden responder a la misma pregunta, iniciando discusiones sobre variaciones y similitudes en los contextos de los países socios. Este enfoque facilita sesiones de lluvia de ideas, basándose en experiencias personales y escenarios prácticos. Después de cada discusión, se llevará a cabo una evaluación de la eficacia del programa de capacitación para abordar las necesidades identificadas.



Rueda aleatoria

ACTIVIDAD 5



5-25 personas



Aprox. 90 minutos



Rueda con preguntas aleatorias
- Tema o declaraciones
- Facilitador/a

MÓDULO 3 UNIDAD 1 - Vivienda

Aleatorice las preguntas entre los participantes utilizando este enlace:



<https://wordwall.net/it/resource/56258826/vrin-module-3-unit-3educational>

Cada participante abordará la pregunta de estímulo asignada, mientras que otros también pueden responder a la misma pregunta, iniciando discusiones sobre variaciones y similitudes en los contextos de los países socios. Este enfoque facilita sesiones de lluvia de ideas, basándose en experiencias personales y escenarios prácticos. Después de cada discusión, se llevará a cabo una evaluación de la eficacia del programa de capacitación para abordar las necesidades identificadas.

Responde las preguntas a partir de tu experiencia.

- 1) ¿Cuántos años estudiaste?
- 2) ¿Qué nivel de educación completaste? (Escuela secundaria, universidad, título universitario)
- 3) ¿Estudiaste en el extranjero?
- 4) ¿Necesitas una cualificación específica para realizar tu trabajo?
- 5) ¿Qué idiomas estudiaste?
- 6) ¿Pagaste por estudiar?
- 7) ¿Alguna vez has obtenido una beca?
- 8) ¿Asististe a una escuela privada o pública?
- 9) ¿Tienes hijos o hermanos en la escuela en este momento?
- 10) ¿Es fácil encontrar información sobre el sistema educativo de tu país?

Combina, mezcla

ACTIVIDAD 6



1- 10 personas



Aprox. 20 minutos

Coloque los siguientes pasos en cuadros separados en un organizador de tareas en línea “Trello” (cada participante abordará la pregunta de estímulo asignada, mientras que otros también pueden responder a la misma pregunta, iniciando discusiones sobre variaciones y similitudes en los contextos de los países socios. Este enfoque facilita la lluvia de ideas sesiones, basándose en experiencias personales y escenarios prácticos. Después de cada debate, se llevará a cabo una evaluación de la eficacia del programa de formación para abordar las necesidades identificadas). Elimina los números de los pasos y organízalos en orden aleatorio. La(s) persona(s) que participan en la actividad deben ordenar los pasos en el orden correcto.

	Abrir una cuenta bancaria
1.	Recopila o verifica la siguiente información: ¿Cuál es mi estatus legal en el país? ¿Tengo un documento de identidad válido? ¿Tengo un documento de residencia válido?
2.	Decide si quieres abrir una cuenta individual o comercial. Si abre una cuenta comercial, verifique si tiene: los documentos de identidad del propietario de la empresa, los documentos que acrediten la residencia en el país (temporal o permanente), información sobre la situación financiera del solicitante (puede ser requerida por algunos bancos), los documentos de constitución de la persona jurídica, datos personales de los directores de la empresa.
3.	Familiarízate con los bancos que operan en el país de acogida, sus sitios web y las tarifas aplicables. Elige el que más te convenga. Ten cuidado con los servicios bancarios en línea u otras entidades que brindan servicios financieros pero que no son bancos autorizados. Puedes comprobar si una entidad que encuentres es un banco oficial que opera en ese país.
4.	Ve al sitio web oficial del banco que has elegido y programa una cita. Si no es posible concertar una cita online, llama directamente al banco. Un banco puede negarse a prestar servicios a clientes sin cita previa. Asegúrate de seleccionar inglés o cualquier otro idioma ofrecido que hables como idioma de la cita. Si no se ofrece selección de idiomas, llama al banco y pregunta si es posible tener un asesor que hable inglés. Si ninguno de los idiomas que hablas está disponible, asegúrate de tener contigo a una persona que pueda traducir durante la cita.
5.	Antes de acudir a una cita, comprueba si tienes todos los documentos e información solicitados. En cualquier caso, asegúrate siempre de traer a la cita un documento de identidad válido y un documento de residencia válido.
6.	Acude puntualmente a la cita y trae los documentos requeridos. Asegúrate de tener un amigo o alguien que hable el idioma local si no lo hablas ni otro idioma hablado en ese país.
7.	Durante la cita escucha atentamente y recopila información esencial. En particular, obtén la siguiente información: tipo de cuenta que se va a abrir, moneda de la cuenta, tipo de tarjetas bancarias ofrecidas y la que recibirá, tarifas y cargos aplicables.
8.	Aclarar cómo funciona el sistema de autenticación bancaria. Solicita instrucciones claras sobre cómo conectarse a tu cuenta bancaria y autorizar transacciones.
9.	Recibe tu tarjeta bancaria y actívala.
10.	Revisa tu cuenta bancaria con regularidad, ten cuidado con posibles fraudes y estafas, verifica la información y prepárate para bloquear tu tarjeta rápidamente en caso de que la pierdas o se realicen transacciones no autorizadas.

Combina, mezcla

ACTIVIDAD 6



1- 10 personas



Aprox. 20 minutos

Coloca los siguientes pasos en cuadros separados en un organizador de tareas en línea “Trello” (cada participante abordará la pregunta de estímulo asignada, mientras que otros también pueden responder a la misma pregunta, iniciando discusiones sobre variaciones y similitudes en los contextos de los países socios. Este enfoque facilita la lluvia de ideas sesiones, basándose en experiencias personales y escenarios prácticos. Después de cada debate, se llevará a cabo una evaluación de la eficacia del programa de formación para abordar las necesidades identificadas). Elimina los números de los pasos y organízalos en orden aleatorio. La(s) persona(s) que participan en la actividad deben ordenar los pasos en el orden correcto.

	Obtener un préstamo
1.	Recopila o verifica la siguiente información: ¿Cuál es mi estatus legal en el país? ¿Tengo un documento de identidad válido? ¿Tengo un documento de residencia válido?
2.	Decide qué tipo de préstamo deseas obtener, existen algunos tipos principales de préstamos en el país (por ejemplo, Lituania): préstamo para vivienda/propiedad préstamo para consumo hipoteca
3.	Comprueba si cumples con los requisitos mínimos de préstamo en el país (por ejemplo, Lituania): ¿Tienes un contrato de trabajo que haya estado activo durante al menos 6 meses? ¿Ganas tus ingresos en euros? ¿Tienes un buen historial crediticio? ¿son tus Ingresos de al menos 500 EUR después de impuestos? Si estás solicitando un préstamo para vivienda, ¿tienes recursos suficientes para un pago inicial de al menos el 15 %? Si respondiste “No” a al menos una de estas preguntas, es posible que te nieguen el préstamo. en el país (por ejemplo, Lituania). Los bancos pueden aplicar requisitos más estrictos o más específicos para los extranjeros. Para obtener más información (en Lituania), consulta aquí: https://lithuaniatribune.com/5-requirements-to-get-a-loan-in-lithuania-you-must-be-prepared-for/
4.	Familiarízate con los bancos que operan en el país, sus sitios web y tasas de interés. Elige el que más te convenga. Ten cuidado con los servicios bancarios en línea u otras entidades que brindan servicios financieros pero que no son bancos autorizados. Evite ofertas de préstamos “rápidos” o “fáciles”, ya que suelen costar más y pueden tener cargos ocultos. Puedes comprobar si una entidad que encuentres es un banco oficial que opera en ese país.
5.	Ve al sitio web oficial del banco que haya elegido y programe una cita. Si no es posible concertar una cita online, llame directamente al banco. Un banco puede negarse a prestar servicios a clientes sin cita previa. Asegúrate de seleccionar inglés o cualquier otro idioma ofrecido que hables como idioma de la cita. Si no se ofrece selección de idiomas, llama al banco y pregunta si es posible tener un asesor que hable inglés. Si ninguno de los idiomas que hablas está disponible, asegúrate de tener contigo a una persona que pueda traducir durante la cita.
6.	Acude puntualmente a la cita y escucha atentamente al consultor. Ten todos los documentos requeridos contigo y estate preparado/a para responder preguntas relacionadas con la elegibilidad para préstamos. Lo más probable es que no obtengas la aprobación de tu préstamo durante la primera cita.
7.	Si tu préstamo fue aprobado, asegúrate de obtener el contrato de préstamo y leerlo en su totalidad. Aclara todos los términos que no comprendas y asegúrate de verificar si toda la información es correcta. A veces ocurren errores. Es una buena idea entregar el contrato para que lo lea alguien de confianza antes de firmarlo. No te apresures y tómate tu tiempo, piénsalo dos veces si puedes pagar este préstamo y si las condiciones son aceptables.
8.	Firma el contrato de préstamo.

Juego de rol

ACTIVIDAD 7



4 personas



Introducción: 5 min
Juego de rol 1: 20 min
Juego de rol 2: 20 min
Cierre: 5 min

Instrucciones

Dile a los estudiantes que hoy van a ver dos juegos de rol en los que la gente discutirá sobre la inmigración en la UE. Luego aprenderán algunos datos sobre la inmigración y los aplicarán a los argumentos que los jugadores plantearon en los juegos de rol. Es posible que desees avisar a todos los estudiantes de que las opiniones representadas en los juegos de roles pueden resultar molestas para algunos. Estas opiniones no son necesariamente las de las personas que actúan en la obra. En cambio, el juego de roles está destinado a que todos aprendamos más sobre la inmigración y estemos mejor preparados para tener conversaciones con personas que podrían diferir de nosotros en temas importantes.

Pide a cuatro personas voluntarias que representen los papeles de Mike y Alicia frente a la clase. Una pareja interpretará a Mike y Alicia en el Juego de rol 1 (ver enlace a continuación), la otra interpretará a Mike y Alicia en el Juego de rol 2 (Ver enlace a continuación).

Entrega a las personas jugadoras el guión de juego de roles apropiado a continuación y déles tiempo para leerlo con anticipación.

Antes de comenzar el juego de roles 1, recuerda al grupo que estos/as dos estudiantes expresarán las opiniones de personajes con los que pueden estar o no de acuerdo.

Todas las herramientas para esta actividad están ahí:

https://docs.google.com/document/d/1Z0E6BjxO_JoepGo_CQLgaPdp4TeDJZmQ/e/dit?usp=sharing&oid=10473660200620277737&rtpof=true&sd=true

Desarrollo de casos

ACTIVIDAD 8



5-25 personas



Aprox Compartir los casos (5 mins)
Trabajo en grupo (15 mins)
Presentaciones- Debate (10 mins)



- Facilitador/a
- Papel y bolígrafo

Los pasos son:

- 1) Separar a las personas participantes en grupos según su país.
- 2) Les pides que elijan uno de los casos.
- 3) Que encuentren información sobre este caso en su país.
- 4) Los grupos discuten su trabajo con los demás.

Desarrollo de casos

ACTIVIDAD 8



5-25 personas



Aprox Compartir los casos (5 mins)
Trabajo en grupo (15 mins)
Presentaciones- Debate (10 mins)



- Facilitador/a
- Papel y bolígrafo

- Eres un TCN en el país. Quieres registrar a tu hijo/a en la escuela local. ¿Cuáles son los pasos que debes seguir?
- Eres es un TCN y necesitas obtener un número de Seguridad Social en el país en el que vives en este momento. ¿Cuáles son los pasos que debes seguir?
- Una persona con un trauma de posguerra necesita tu ayuda. No puedes ayudar directamente, pero puedes derivarlo a otra persona. ¿Qué le propondrías que hiciera?
- Un TCN que conoces debe acudir al médico lo antes posible. ¿Qué le recomiendas que haga?

Capítulo 5: Hoja de ruta de adaptación y multiplicación

5.1. Integración de nacionales de terceros países (NTP) en Europa

MAPA VIAL

NACIONALES DE TERCEROS PAÍSES (TCNS)



- 1. Marco legal:** Los países europeos tienen diferentes leyes y políticas que rigen la integración de los NTP. Un aspecto importante es el estatus legal, que varía dependiendo de si los NTP son refugiados, familiares de ciudadanos de la UE o inmigrantes económicos.
- 2. Vivienda y servicios sociales:** Proporcionar vivienda adecuada y acceso a servicios sociales como la atención médica, el bienestar y el apoyo comunitario son cruciales para una integración exitosa.
- 3. Idioma y educación:** el idioma es una barrera importante para la integración. Las hojas de ruta de integración normalmente incluyen cursos de idiomas para facilitar la comunicación y el acceso a la educación y a oportunidades laborales.
- 4. Empleo y Habilidades:** Se hacen esfuerzos para evaluar las habilidades de los NTP y relacionarlas con oportunidades laborales disponibles. La formación profesional y el reconocimiento de cualificaciones extranjeras suelen formar parte del proceso de integración.
- 5. Orientación Cultural e Integración Social:** La integración implica adaptarse a las condiciones del país de acogida, costumbres, valores y normas sociales. Programas de orientación cultural y participación comunitaria se emplean.
- 6. Luchar contra la discriminación y la xenofobia:** Las medidas para abordar la discriminación y la xenofobia son vitales para crear un ambiente acogedor para los NTP.

5.2. Integración de las personas solicitantes de asilo en Europa



- 1. Proceso de Asilo:** Los solicitantes de asilo pasan por un proceso legal para determinar su elegibilidad para protección internacional. Un proceso de asilo claro y eficiente es importante para gestionar el flujo de solicitantes de asilo.
- 2. Recepción y refugio:** Se proporcionan instalaciones de recepción y refugio adecuadas a los solicitantes de asilo mientras se procesan sus solicitudes.
- 3. Asistencia Legal:** El acceso a asistencia legal e información sobre el procedimiento de asilo es esencial para garantizar que los derechos de los solicitantes de asilo estén protegidos.
- 4. Idioma y educación:** al igual que los NTP, los cursos de idiomas y las oportunidades educativas son cruciales para la integración de los solicitantes de asilo, especialmente los/as niños/as.
- 5. Empleo y habilidades:** los solicitantes de asilo a menudo tienen habilidades valiosas que pueden beneficiar al país anfitrión. Las hojas de ruta de integración incluyen disposiciones para la evaluación de habilidades, el reconocimiento y las oportunidades de empleo.
- 6. Apoyo a la salud mental:** muchos solicitantes de asilo han experimentado traumas en sus países de origen o durante su viaje. El apoyo a la salud mental es necesario para su bienestar e integración.
- 7. Reunificación familiar:** Facilitar la reunificación familiar es un aspecto importante de la integración para solicitantes de asilo.
- 8. Integración comunitaria:** Fomentar las interacciones sociales entre los solicitantes de asilo y las comunidades locales ayuda a derribar barreras y promover el entendimiento.

Es importante señalar que los procesos de integración y las hojas de ruta pueden variar significativamente entre los países europeos debido a las diferentes políticas y prioridades nacionales. Además, los esfuerzos de integración evolucionan continuamente en respuesta a los cambios en los patrones migratorios, las actitudes sociales y los marcos legales. Para obtener la información más actualizada sobre hojas de ruta de integración específicas en Europa, se recomienda consultar fuentes gubernamentales oficiales y organizaciones internacionales relevantes que trabajan en el campo de la migración y el asilo.



5.3. Coalición de datos sobre la integración de NTP en países socios

Introducción:

La integración desempeña un papel crucial en la promoción de la cohesión social y de sociedades inclusivas. Los nacionales de terceros países que migran a países europeos a menudo enfrentan desafíos únicos en términos de idioma, empleo, educación y adaptación cultural. Este informe tiene como objetivo explorar las necesidades de los NTP para una integración exitosa, respaldado por estadísticas relevantes de los países europeos.

La integración exitosa de los NTP en los países europeos requiere abordar sus diversas necesidades. Este informe ha destacado áreas clave como la adquisición de idiomas, el empleo, la educación y la inclusión social. Al proporcionar estadísticas relevantes de varios países europeos, resulta evidente que apoyar a los NTP en estos ámbitos es crucial para fomentar su integración y promover sociedades inclusivas.

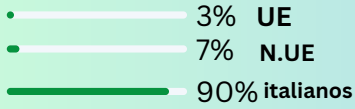


INMIGRANTES Y MERCADO LABORAL 2023

ITALIA

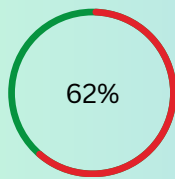


PORCENTAJE DE INMIGRANTES POR CIUDADANÍA



Empleo

Tasa de empleo del país



1 de cada 10 trabajadores es inmigrante



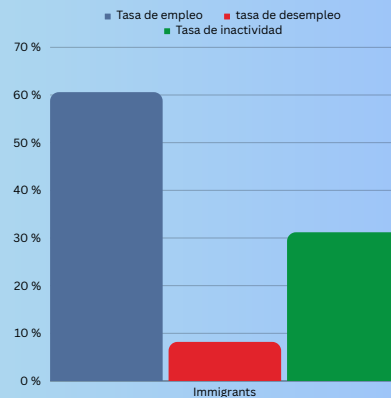
Hombres



Mujeres



Población 59,11 millones



Educación

Nivel de educación extranjera



Estudiantes extracomunitarios matriculados



Lenguaje y comunicación

Conocimiento de la lengua italiana entre los extranjeros.



Inclusión social y adaptación cultural

2,995

405 proyectos apoyan la integración de las personas migrantes

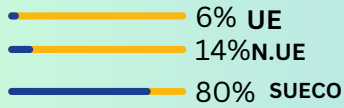
Los NTP y los refugiados tienen una tasa de desempleo más alta porque enfrentan muchas barreras como el idioma, la educación, la mala integración y el racismo.

INMIGRANTES Y MERCADO LABORAL 2023

SUECIA

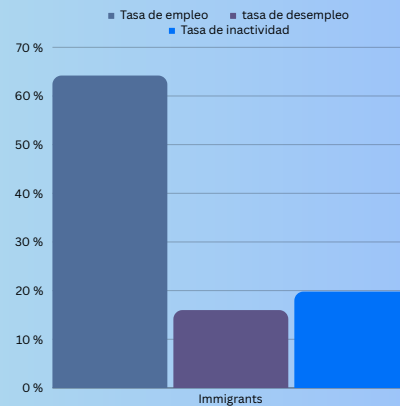
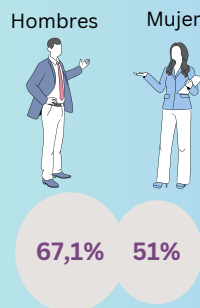
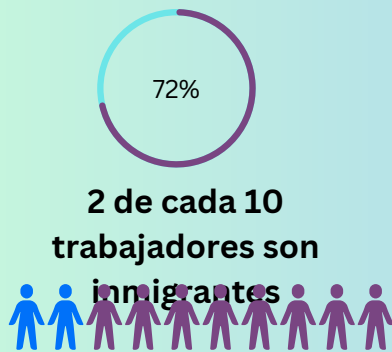


PORCENTAJE DE INMIGRANTES POR CIUDADANÍA



Población
10,42 millones

Empleo Tasa de empleo del país

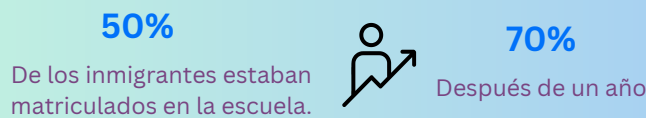


Educación

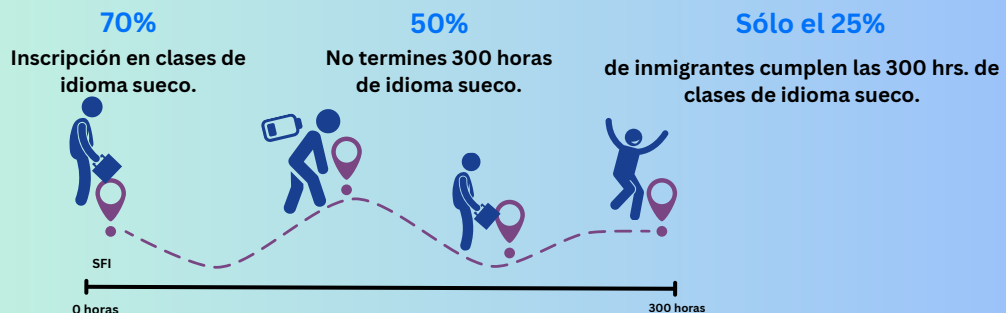
Nivel educativo de nacidos en el extranjero



Nivel de educación extranjera



Lenguaje y comunicación



Inclusión social y adaptación cultural

Sólo el 55 %

Termina el programa de introducción al sueco.

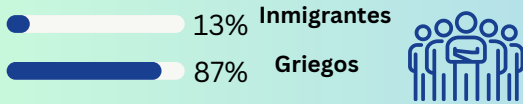
Los NTP y los refugiados tienen una tasa de desempleo más alta porque enfrentan muchas barreras como el idioma, la educación, la mala integración y el racismo.

INMIGRANTES Y MERCADO LABORAL 2023

GRECIA

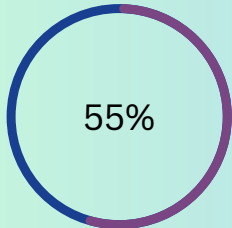


PORCENTAJE DE INMIGRANTES POR CIUDADANÍA



Empleo

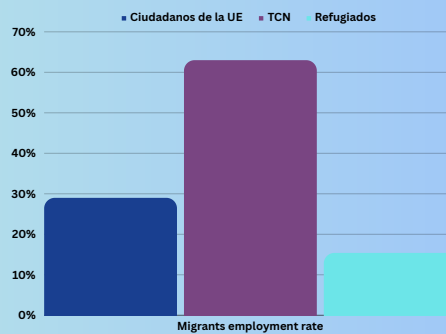
Tasa de empleo del país



1 de cada 30 trabajadores son inmigrantes



Población
10,64 millones



Educación

Los nacidos en el extranjero en el nivel educativo representan solo 2%



16%

preescolar



10,6%

Escuela primaria



10,17%

Escuela secundaria



5,13%

secundaria alta



Inclusión social y adaptación cultural

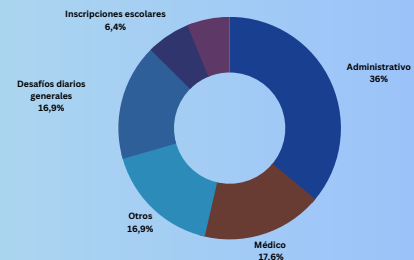
Monitoreo de integración

Número de sesiones
26768

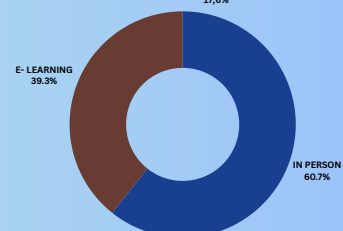
TIPO DE APOYO
BRINDADO

Inscripciones
9038

MODALIDAD
EDUCATIVA



Cursos de integración

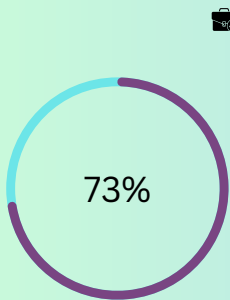
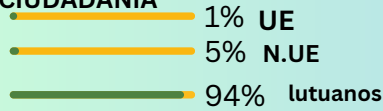


Los NTP y los refugiados tienen una tasa de desempleo más alta porque enfrentan muchas barreras como el idioma, la educación, la mala integración y el racismo.

INMIGRANTES Y MERCADO LABORAL 2023

LITUANIA

PORCENTAJE DE INMIGRANTES POR CIUDADANÍA



Empleo

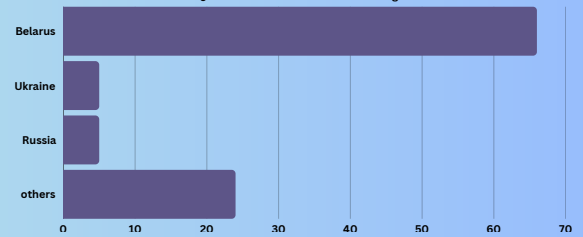
Tasa de empleo del país



Población
2,8 millones

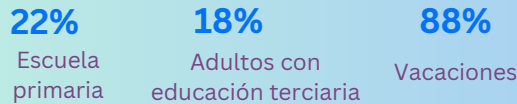
1 de cada 20 trabajadores es inmigrante

¿De dónde viene la mano de obra migrante?

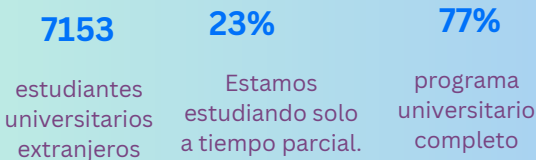


Educación

Nivel educativo de nacidos en el extranjero



estudiantes universitarios extranjeros



Lenguaje y comunicación

24000 Inscripción en clases de lengua lituana. Sólo el 10 % de los inmigrantes completan el programa de clases de idioma lituano.



Inclusión social y adaptación cultural

265

Los extranjeros que utilizan los servicios del centro proporcionan la necesaria integración social.

Las empresas transnacionales y los refugiados tienen una tasa de desempleo más alta porque enfrentan muchas barreras como el idioma, la educación, la mala integración y el racismo.

INMIGRANTES Y MERCADO LABORAL 2023

TURQUÍA

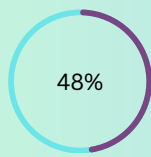


PORCENTAJE DE INMIGRANTES POR CIUDADANÍA



Empleo

Tasa de empleo del país



1 de cada 15
trabajadores es
inmigrante



Hombres



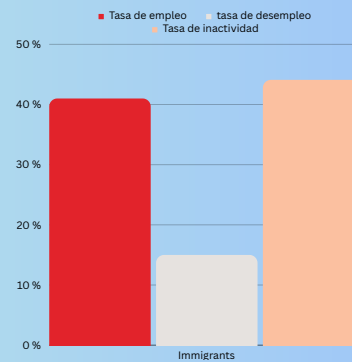
Mujer



79,4%

13,4%

Población
84,78 Millones



Educación

Educación de niños
extranjeros

Sólo el 19,7%



Lenguaje y comunicación

Sólo el 43%
de solicitantes de asilo
que hablan turco



Inclusión social y adaptación cultural

Actividades de integración social para 3.600 niños refugiados cada año por parte de ACNUR, ORF y el Ministerio turco de Juventud y Deportes.

Los NTP y los refugiados tienen una tasa de desempleo más alta porque enfrentan muchas barreras como el idioma, la educación, la mala integración y el racismo.

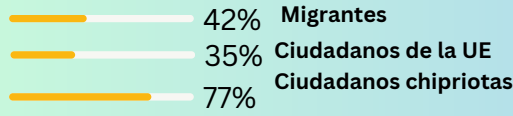
INMIGRANTES Y MERCADO LABORAL 2023

CHIPRE



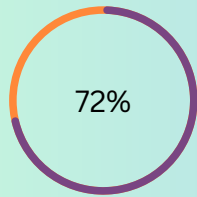
Población
1,24 millones

PORCENTAJE DE INMIGRANTES POR CIUDADANÍA

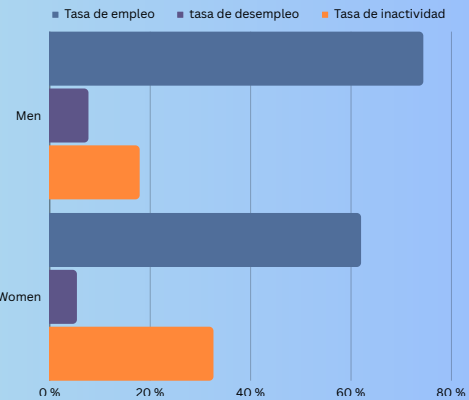


Empleo

Tasa de empleo del país



4 de cada 10 trabajadores son inmigrantes



INMIGRANTES EMPLEADOS POR OCUPACIÓN



Educación

Nivel de educación extranjera

37%

Nivel de educación terciaria (entre 25 y 34 años) fuera de la UE

31%

Abandono prematuro de la educación y la formación (entre 18 y 24 años)



Inclusión social y adaptación cultural

Índice de políticas de integración migratoria

Puntuación MIPEX (con salud)

Chipre obtiene una puntuación de 41 en la escala MIPEX de 100 puntos (incluida la salud), ocho puntos por debajo de la media internacional (49/100). Esta puntuación se traduce en ser medio favorable.

Los NTP y los refugiados tienen una tasa de desempleo más alta porque enfrentan muchas barreras como el idioma, la educación, la mala integración y el racismo.

Referencias

SUECIA:

1. Alkahtani, N., & Aldraiweesh, A. (2019). Migration and Education in Sweden. Retrieved from <https://nesetweb.eu/wp-content/uploads/2019/06/Migration-and-Education-in-Sweden.pdf>
2. Khaef, S. (2022). Journal of Population Sciences , 78(16). <https://doi.org/10.1186/s41118-022-00159-5>
3. Wiesbrock, A. (2011). The Integration of Immigrants in Sweden: a Model for the European Union? International Migration, 49(1), 48-66. Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (2013). The Integration of Immigrants in Sweden. Retrieved from [URL]
4. Author, A. A. (2018). Title of the document. Retrieved from [URL] https://www.imvf.org/wp-content/uploads/2018/11/20181026_folhetoing-cmig.pdf www.arbetsformedlingen.se
5. Arbetsförmedlingen. (n.d.). Retrieved from www.arbetsformedlingen.se
6. MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. (n.d.). Retrieved from www.miur.gov.it
7. MITRAMISS - Ministerio de Inclusión Económica y Social. (n.d.). Retrieved from www.mitramiss.gob.es
8. European Commission. (n.d.). Migrant Integration. Retrieved from <https://ec.europa.eu/migrant-integration/home>
9. Eurostat. (2023, March 30). [Title of the Eurostat news release]. Retrieved from [https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/ddn-20220330-2\(EU\)](https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/ddn-20220330-2(EU))
10. Migrationsverket. (n.d.). Studier. Retrieved from <https://www.migrationsverket.se/Om-Migrationsverket/Statistik/Studier.html>
11. Migrationsverket. (n.d.). Asylum Regulations. Retrieved from <https://www.migrationsverket.se/English/Private-individuals/Protection-and-asylum-in-Sweden/Applying-for-asylum/Asylum-regulations.html>
12. Migrationsverket. (n.d.). Parent or Other Family Member. Retrieved from <https://www.migrationsverket.se/English/Private-individuals/Moving-to-someone-in-Sweden/Parent-or-other-family-member.html>
13. Migrationsverket. (n.d.). Resettlement for Children and Teenagers: Education. Retrieved from <https://www.migrationsverket.se/Privatpersoner/Skydd-och-asyl-i-Sverige/Resettlement/Resettlement-english/Resettlement/For-children-and-teenagers/Education.html>
14. Migrationsverket. (n.d.). Health Care While You Are Waiting for a Decision. Retrieved from <https://www.migrationsverket.se/English/Private-individuals/Protection-and-asylum-in-Sweden/While-you-are-waiting-for-a-decision/Health-care.html>
15. Migrationsverket. (n.d.). Fees for Health Care. Retrieved from <https://www.migrationsverket.se/English/Private-individuals/Protection-under-the-Temporary-Protection-Directive/Work-school-and-health-care/Fees-for-health-care.html>
16. www.miur.gov.it
17. www.mitramiss.gob.es
18. <https://ec.europa.eu/migrant-integration/home> [https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/ddn-20220330-2\(EU\)](https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/ddn-20220330-2(EU)) <https://www.migrationsverket.se/Om-Migrationsverket/Statistik/Studier.html> (Sweden) <https://www.migrationsverket.se/English/Private-individuals/Protection-and-asylum-in-Sweden/Applying-for-asylum/Asylum-regulations.html>
19. <https://www.migrationsverket.se/English/Private-individuals/Moving-to-someone-in-Sweden/Parent-or-other-family-member.html>
20. <https://www.migrationsverket.se/English/Private-individuals/Working-in-Sweden/Look-for-work-or-start-a-business.html>
21. [https://www.government.se/government-policy/integration/#:~:text=Sweden's%20integration%20policy%20is%20based,of%20ethnic%20or%20cultural%20back](https://www.government.se/government-policy/integration/#:~:text=Sweden's%20integration%20policy%20is%20based,of%20ethnic%20or%20cultural%20background.)
[ground.](https://www.government.se/government-policy/integration/#:~:text=Sweden's%20integration%20policy%20is%20based,of%20ethnic%20or%20cultural%20back)
22. <https://www.thenewbieguide.se/swedish/where-to-learn-swedish/swedish-for-immigrants/>
<https://www.migrationsverket.se/English/About-the-Migration-Agency/Our-mission/Human-Rights.html>
23. <https://www.migrationsverket.se/Privatpersoner/Skydd-och-asyl-i-Sverige/Resettlement/Resettlement-english/Resettlement/Rights-and-obligations.html>
24. <https://www.migrationsverket.se/English/Private-individuals/Protection-under-the-Temporary-Protection-Directive/Work-school-and-health-care.html>

ITALIA:

1. Istat. (2020). [Título del documento]. Obtenido de https://www.istat.it/it/files//2020/05/Migrazioni_EN.pdf
2. Macrotendencias. (Dakota del Norte.). Migración neta de Italia. Obtenido de <https://www.macrotrends.net/countries/ITA/italy/net-migration#:~:text=The%20current%20net%20migration%20rate,a%204.52%25%20decline%20from%202020.>
3. Estatista. (Dakota del Norte.). Migración a Italia. Obtenido de <https://www.statista.com/topics/5899/migration-to-italy/>
4. Istat. (Dakota del Norte.). Base de estadísticas. Obtenido de <https://www.istat.it/en/analysis-and-products/databases/statbase>
5. Ministro del Interior. (Dakota del Norte.). Políticas Migratorias. Obtenido de <https://www.interno.gov.it/it/temi/associazione-e-aiuto/politiche-migratorie>
6. Gobierno italiano - Integración de inmigrantes. (Dakota del Norte.). Obtenido de <https://integramigranti.gov.it/it/>
7. Ministerio de Trabajo y Políticas Sociales. (Dakota del Norte.). Los extranjeros en el mercado laboral. Obtenido de <https://www.lavoro.gov.it/priorita/pagine/pubblicato-il-xiii-rappello-gli-stranieri-nel-mercato-del-lavoro-italia-del-mlps#:~:text=Lo%20dice%20los%20datos%2C%20actualizados,3%25%20de%20total%20de%20empleados.>
8. Ministerio de Trabajo y Políticas Sociales. (Dakota del Norte.). XIII Informe MDL de Extranjeros 2023. Recuperado de <https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita-associazione/focus/xiii-raiuto-mdl-stranieri-2023>
9. Istat. (Dakota del Norte.). Integración. Obtenido de <https://www.istat.it/it/archivio/integration>
10. Istat. (2019). [Título del documento]. Obtenido de <https://www.istat.it/it/files/2019/05/Vita-e-percorsi.pdf>
11. Ministerio de Educación, Universidad e Investigación. (Dakota del Norte.). Escuela: Publicados datos sobre estudiantes con ciudadanía no italiana. Obtenido de <https://www.miur.gov.it/-/scuola-pubblicati-i-dati-sugli-studenti-con-cittadinanza-non-italiana-aumentano-i-nati-in-italia-sono-il-66-7-disminuye-el-gran-total>
12. Ministerio de Educación, Universidad e Investigación. (2021). Notiziario Stranieri 2021. Obtenido de https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/NOTIZIARIO_Stranieri_2021+%281%29.pdf/150d451a-45d2-e26f-9512-338a98c7bb1e?t=1659103036663
13. Ministerio de Educación, Universidad e Investigación. (Dakota del Norte.). Registro de Estudiantes y Encuestas Universitarias. Obtenido de [URL]
14. Expediente de inmigración. (Dakota del Norte.). Obtenido de <https://www.dossiereconomia.it/>
15. Comisión Europea. (Dakota del Norte.). Gobernanza Integración de migrantes: Italia. Obtenido de https://ec.europa.eu/migrant-integration/country-governance/governance-migrant-integration-italy_en
16. MIPEX. (Dakota del Norte.). [Título de la página]. Obtenido de <https://www.mipex.eu/italy>
17. Base de datos de información sobre asilo. (Dakota del Norte.). Descripción general de los principales cambios desde la actualización del informe anterior. Obtenido de <https://asylumineurope.org/reports/country/italy/overview-main-changes-previous-report-update/>
18. ACNUR. (Dakota del Norte.). [Título de la página]. Obtenido de <https://help.unhcr.org/italy/>

ESPAÑA:

1. Encuesta de Población Activa (EPA) Cuarto Trimestre de 2021. (n.d.-a).
<https://ine.es/daco/daco42/daco4211/epa0421.pdf>
2. Estadista. (Dakota del Norte.). Inmigración en España. Obtenido de
<https://www.statista.com/topics/7226/immigration-in-spain/#topicOverview>
3. Percepciones, discursos y actitudes hacia los inmigrantes - inclusión.gob.es. (Dakota del Norte.).
<https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/ficheros/documentos/PERCEPTIONS DISCOURSE AND ATTITUDES UDES.pdf>
4. 10th, B. V. S. N., Serrano, B. V., 18th, D. C. H. O., Heymann, D. C., Judith Montoriol Garriga Erik Solé Vives November 13th, Judith Montoriol Garriga Erik Solé Vives, Garriga, JM, Vives, E., S., Josep Mestres Domènech Zoel Martín Vilató, Domènech, J. M., Vilató, Z. M., Ondina, P. Á., & authors, S. (2023, July 12). La recomendación de la población inmigrante in reciente year. CaixaBank Research. <https://www.caixabankresearch.com/en/economics-markets/labour-market-demographics/changing-composition-inmigrant-population-recent-years#:~:text=1%20According%20to%20the%20latest,which%20they%20represented%20in%202015.>
5. Inmigración, integración y sostenibilidad de la educación... Inmigración, integración y sostenibilidad del sistema educativo. (2020, diciembre). <https://elobservatoriosocial.fundacionlacaixa.org/es/-/inmigración-integración-y-sostenibilidad-del-sistema-educativo>
6. Migración - tasas de participación de los nacidos en el extranjero - datos de la OCDE. la OCDE. (Dakota del Norte.). <https://data.oecd.org/migration/foreign-born-participation-rates.htm#indicator-chart>
7. Instituto Nacional de Estadística. (Dakota del Norte.). [Título de la página] Obtenido de
https://www.ine.es/dyngs/INEbase/en/operation.htm?c=Statistics_C&cid=1254736176951&menu=ultiData&idp=1
8. Zinovyeva, N., Felgueroso, F. y Vázquez, P. (7 de agosto de 2013). Inmigración y rendimiento estudiantil en España: evidencia de Pisa - Serie. Enlace Springer. <https://link.springer.com/article/10.1007/s13209-013-0101-7>

CHIPRE:

1. Sección de Migrantes y Refugiados, Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral. (Dakota del Norte.). [Título de la página]. Obtenido de <https://migrants-refugees.va/country-profile/cyprus/#:~:text=International%20and%20internal%20migration&text=According%20to%20data%20provided%20by,were%20women%20and%2044.4%25%20hombres.>
2. Servicio de Estadística de Chipre. (Dakota del Norte.). [Título de la página]. Obtenido de <http://www.cystat.gov.cy/>
3. Red Europea de Política Social (ESPN). (2022). ESPN - Informe flash 2022 - 01 - CY - Enero 2022 Crisis migratoria. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/358125010_ESPN_-_Flash_report_2022_-_01_-_CY_-_January_2022_Migration_crisis
4. ACNUR Chipre. (2022). [Título del documento]. Obtenido de https://www.unhcr.org/cy/wp-content/uploads/sites/41/2023/01/Cyprus_Fact_Sheet_DEC_2022.pdf
5. ACNUR Chipre. (2023). [Título del documento]. Obtenido de https://www.unhcr.org/cy/wp-content/uploads/sites/41/2023/06/UNHCR-Cyprus_Country-Fact-Sheet_2023_June_ENG.pdf
6. ACNUR Chipre. (Dakota del Norte.). [Título de la página]. Obtenido de <https://help.unhcr.org/cyprus/refugees-rights-and-duties/refugee-rights/>
7. ACNUR Chipre. (Dakota del Norte.). [Título de la página]. Obtenido de <https://help.unhcr.org/cyprus/applying-for-asylum/your-rights-and-duties-as-an-asylum-seeker/>
8. Comisión Europea. (Dakota del Norte.). Gobernanza de la integración de los migrantes: Chipre. Obtenido de https://ec.europa.eu/migrant-integration/country-governance/governance-migrant-integration-cyprus_en#legislation
9. ACNUR Chipre. (2018). [Título del documento]. Obtenido de https://www.unhcr.org/cy/wp-content/uploads/sites/41/2018/05/UNHCR_Brochure_EN.pdf
10. Ministerio del Interior, República de Chipre. (Dakota del Norte.). [Título de la página]. Obtenido de <http://www.moi.gov.cy/moi/CRMD/crmd.nsf/All/CF16F990BDDCF4C4C22588EF0038FF80?OpenDocument>
11. ACNUR Chipre. (Dakota del Norte.). [Título de la página]. Obtenido de <https://www.unhcr.org/cy/protection/legislation/#:~:text=In%20summary%2C%20Cypriot%20asylum%20law,b%20the%20Refugee%20Reviewing%20Authority>

LITUANIA:

1. Estadísticas de Lituania. (Dakota del Norte.). [Título de la página]. Obtenido de <https://osp.stat.gov.lt/>
2. McKinsey y compañía. (Dakota del Norte.). Una hoja de ruta para la integración de los refugiados de Europa. Obtenido de <https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Featured%20Insights/Employment%20and%20Growth/A%20road%20map%20for%20integrating%20Europes%20refugees/A-road-map-for-integrando-Europa-refugiados.ashx>
3. SchengenVisaInfo.com. (Dakota del Norte.). Italia emitirá un máximo de 67.000 permisos de trabajo para nacionales de terceros países en 2022. Obtenido de <https://www.schengenvisa.info.com/news/italy-to-issue-67k-work-permits-max-for-third-country-nationals-en-2022/>
4. Ministerio de Migración y Asilo, República Helénica. (Dakota del Norte.). El Código de Migración en Detalle [Título del documento en griego]. Obtenido de <https://migration.gov.gr/en/nomothesia-1-2/kodikas-metanasteysis/>

TURQUÍA:

1. Dirección General de Gestión Migratoria. (Sin fecha). Migración irregular. Obtenido de <https://en.goc.gov.tr/irregular-migration> (Turquía)
2. .C. Periódico oficial. (2006, 26 de septiembre). Recuperado el 16 de febrero de 2016 de <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2006/09/20060926-1.htm>.
3. Grupo de Trabajo de Políticas y Salud de TTB, Subdivisión de Salud Pública de TTB, Zencir, M. y Davas, A. (2014). Informe sobre refugiados sirios y servicios de salud. Asociación Médica Turca. Obtenido de <http://www.ttb.org.tr/kitaphane/siginmacipr.pdf>.
4. TURKSTAT. (2000). Inmigración procedente del exterior por país. Obtenido de [http://www.tuik.gov.tr/PreIstatistik Tablo.do?istab_id=167](http://www.tuik.gov.tr/PreIstatistikTablo.do?istab_id=167) el 15 de septiembre de 2017.
5. Yalçın, C. (2004). Sociología de las Migraciones. Ankara: Anı Publishing. Yılmaz, H. (2006). Derecho y práctica de los refugiados en Turquía: problemas y propuesta de solución. En Actas del Simposio Internacional sobre Migración. Estambul: Municipio de Zeytinburnu. Yılmaz, H. (2013).
6. Refugiados sirios en Turquía: ejemplo de Estambul, hallazgos, necesidades y sugerencias. Estambul: MAZLUMDER Sucursal de Estambul. Obtenido de http://istanbul.mazlumder.org/webimage/suriyeli_multeciler_bilgi_2013.pdf.

¡Gracias!



VRIN

Virtual Reality for Migrants
Social & Cultural Orientation
and Inclusion

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.