



Co-funded by
the European Union

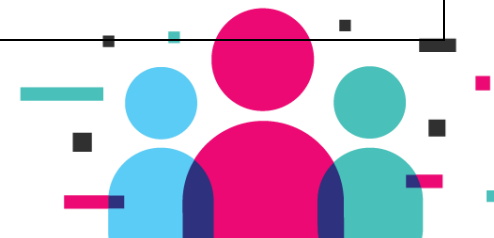
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them [Project Number: 2021-1-SE01-KA220-ADU-000035345].



Módulo Actores



Módulo	Unidad	Contenido
1. Comunicación	1. Habilidades comunicativas	1.0. Legislación aplicable a las personas NTPs
		1.1. Prestaciones aplicables a las personas NTPs
		1.2. Conocimientos educativos en torno a las personas NTPs
		1.3. Modales y comportamiento
		1.4. Desarrollo de las competencias lingüísticas
		1.5. Aunque se hable la misma lengua, algunas expresiones son diferentes y algunas palabras no significan lo mismo
		1.6. Empleo obligatorio de personas traductoras
		1.7. Directrices en palabras sencillas y disponibles en distintas lenguas
2. Empatía	1. Tener empatía	1.0. Conocimientos pedagógicos sobre las personas NTPs/comprensión de sus necesidades
		1.1. Conciencia emocional y comprensión humanitaria en torno a la migración/refugio
		1.2. Respeto y tolerancia
		1.3. Reconocerlos como seres humanos y no como números
3. Concienciación	1. Conciencia cultural y diversidad	1.0. Conocimientos pedagógicos en torno a las personas NTPs
		1.1. Estereotipos
		1.2. Abordar y responder al racismo, la xenofobia y la discriminación
		1.3. Reconocerlos como seres humanos y no como números
		1.4. Comprender y aceptar la diferenciación
		1.5. Comprender la importancia de la participación cívica y política de las personas NTPs



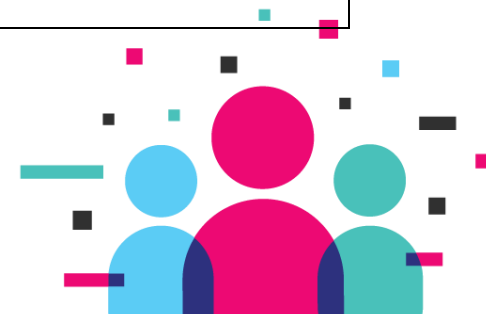
MÓDULO 1	UNIDAD 1	CONTENIDO 1.0.
Comunicación	Habilidades comunicativas	Legislación aplicable a las personas NTPs

	Actores de los NTPs
Breve Descripción	<p>Todos los países tienen leyes y reglamentos que deben cumplirse y aprenderse independientemente de la nacionalidad y el sexo. Las autoridades locales también respetan estas leyes. También hay leyes bien definidas que abordan el tratamiento de una amplia gama de inmigrantes, como mujeres, TCNS, refugiados, solicitantes de asilo, apátridas, niños, etc. También existen leyes internacionales que permiten otorgar a las personas derechos vitales e importantes. Estas leyes, tanto las nacionales como las internacionales, proporcionan un marco jurídico, normas y gobernanza de los derechos de las personas y establecen obligaciones que los países y Estados están obligados a respetar. Es muy importante saber qué derechos tienen las personas migrantes, tanto a nivel nacional como internacional. Todos los NTP gozan de ciertos derechos, como la igualdad de condiciones laborales y de acceso a bienes y servicios. Hay muchas leyes contra la discriminación que son relevantes para la integración de los TCN y las autoridades deben cumplirlas. Las leyes, los conocimientos y los reglamentos deben actualizarse constantemente y hay que asegurarse de que los TCN tengan acceso a esta información actualizada, ya que las leyes y los reglamentos cambian; es un proceso continuo.</p>



MÓDULO 1	UNIDAD 1	Contenido 1.1.
Comunicación	Habilidades comunicativas	Prestaciones aplicables a las personas NTPs

	Actores de los NTPs
Breve Descripción	<p>La Unión Europea comparte competencias en materia de migración con los Estados miembros. Es importante conocer las normas que se aplican a nivel europeo y las especificaciones dentro de cada país. Es importante también conocer las leyes nacionales. Además, dependiendo de la categoría de migrante con la que se trabaje, las prestaciones, derechos y obligaciones varían. Es necesario recordar a las personas migrantes que siempre deben solicitar un visado o permiso de residencia directamente a las autoridades del país de la UE al que piensan trasladarse. Los países de la UE están obligados a estudiar las solicitudes de protección internacional. El derecho de asilo está garantizado por el artículo 18 de la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea. El artículo 19 prohíbe las expulsiones colectivas y protege a las personas de ser devueltas, expulsadas o extraditadas a un Estado en el que corren un grave riesgo de ser condenadas a muerte, torturadas o sometidas a otros tratos o penas inhumanas o degradantes. Es importante que los agentes que trabajan con migrantes conozcan la normativa internacional, nacional y local que se aplica a cada categoría de migrante para orientarlos con la mayor calidad y garantía posibles. Las leyes, los conocimientos y los reglamentos deben actualizarse constantemente y hay que asegurarse de que los TCN tengan acceso a esta información actualizada, ya que las leyes y los reglamentos cambian; es un proceso continuo.</p>



MÓDULO 1	UNIDAD 1	Contenido 1.2.
Comunicación	Habilidades comunicativas	Conocimientos educativos en torno a las personas NTPs

	Actores de los NTPs
Breve Descripción	Es importante familiarizarse con los NTP; cuanto más expuestos estén a artículos relevantes, noticias locales, procedimientos, razones para huir, más específico será cada servicio. Se logrará una mejor comprensión de sus antecedentes y experiencias, lo que mejorará su comunicación y la hará más eficaz. Es útil conocer la diversidad cultural y lingüística de la población; ser consciente de las diferentes culturas y lenguas de las que proceden los NTP, los solicitantes de asilo y los refugiados reconocidos. Debería haber un buen conocimiento general del marco jurídico que se aplica a los NTP, los solicitantes de asilo y los refugiados reconocidos, especialmente en cuanto a sus derechos y obligaciones, y todas las actualizaciones que se produzcan. Esto permitiría una información y un asesoramiento aún más específicos y precisos. También es importante que los NTP, los solicitantes de asilo y los refugiados reconocidos estén más familiarizados con los recursos disponibles, incluidos los servicios sociales, la asistencia jurídica, la asistencia sanitaria y la educación. Esto permitiría una remisión más específica a determinados recursos en función de las solicitudes, al tiempo que ahorraría tiempo.





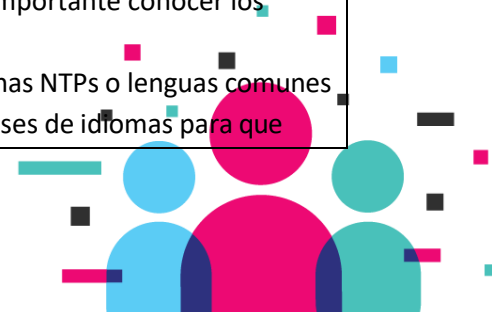
MÓDULO 1	UNIDAD 1	Contenido 1.3.
Comunicación	Habilidades comunicativas	Modales y comportamiento

	Actores de los NTPs
Breve Descripción	<p>La comunicación respetuosa es fundamental para todas las personas, especialmente cuando interactúan con NTP, refugiados y solicitantes de asilo. Es fundamental mantener buenos modales y tener en cuenta que no siempre es fácil ser amable, paciente y atento. La comunicación puede verse afectada negativamente por diversos factores, entre ellos las emociones de los inmigrantes, como la ira, la inseguridad o el cansancio, que pueden impedir su capacidad para expresarse con eficacia. Además, la capacidad de los miembros del personal para escuchar activamente y actuar con respeto puede verse obstaculizada por prejuicios preexistentes, el agotamiento laboral, la falta de conciencia de las diferencias culturales o el desconocimiento del marco jurídico, lo que da lugar a la creación de expectativas poco realistas y tensiones. Para fomentar un entorno amistoso y acogedor, es crucial crear una atmósfera en la que la gente se sienta segura para pedir ayuda y compartir sus miedos y sueños.</p>



MÓDULO 1	UNIDAD 1	Contenido 1.4.
Comunicación	Habilidades comunicativas	Desarrollo de las competencias lingüísticas

	Actores de los NTPs
Breve Descripción	<p>El desarrollo de las competencias lingüísticas es crucial para que las personas NTPs mejoren sus perspectivas de empleo, aumenten su confianza en sí mismos y fomenten la integración en su nueva comunidad. También puede ayudarles a comprender mejor la cultura, la política y la historia de su nuevo país y de su país de origen, así como a fomentar el entendimiento mutuo entre las distintas culturas. Este conocimiento puede ayudar a las personas NTPs a sentirse más cómodos y conectados en su nueva comunidad, así como a crear nuevas oportunidades para ellos. En última instancia, la mejora de los conocimientos lingüísticos puede proporcionar a las personas NTPs toda una serie de beneficios, desde el acceso a servicios esenciales hasta la participación en la vida social.</p> <p>Es importante tener en cuenta que las personas migrantes analfabetas o poco alfabetizadas tienen necesidades educativas específicas, ya que deben aprender una segunda lengua a la vez que aprenden a leer y escribir por primera vez o desarrollan competencias básicas de alfabetización en un alfabeto o sistema de escritura que puede ser diferente del que aprendieron inicialmente.</p> <p>Los gobiernos nacionales son los principales responsables de la creación y aplicación de las políticas de integración lingüística, mientras que la UE desempeña un papel fundamental en el apoyo a los Estados miembros aportando financiación, elaborando directrices y promoviendo asociaciones. Por lo tanto, es muy importante conocer los instrumentos relativos a la integración lingüística, tanto a nivel nacional como europeo.</p> <p>Las medidas prácticas pueden incluir: que los agentes aprendan las lenguas de las personas NTPs o lenguas comunes (por ejemplo, francés), proporcionar traductores e intérpretes, ofrecer o informar de clases de idiomas para que</p>





	<p>asistan a las personas NTPs, motivar a las personas NTPs para que asistan a las clases de idiomas y proporcionar explicaciones para que comprendan la importancia de dichas asistencias.</p>
--	---



MÓDULO 1	UNIDAD 1	Contenido 1.5.
Comunicación	Habilidades comunicativas	Aunque se hable la misma lengua, algunas expresiones son diferentes y algunas palabras no significan lo mismo

	Actores de los NTPs
Breve Descripción	<p>La comunicación en lenguas extranjeras puede ser una tarea complicada y a menudo requiere conocimientos adicionales y habilidades interculturales. Es importante tener cuidado al traducir frases u oraciones de forma literal, ya que el significado puede tener connotaciones culturales diferentes. Por ejemplo, en algunos idiomas puede ser más común referirse a otras personas como "hermanos" o "hermanas", mientras que en otros estas palabras se refieren estrictamente a las relaciones familiares. Una de las claves para evitar posibles malentendidos es asesorar a los NTP sobre peculiaridades lingüísticas específicas y, lo que es más importante (ya que es imposible evitar por completo los malentendidos o convertirse en hablante nativo de una nueva lengua), entrenar competencias interculturales como (1) valorar la diversidad, (2) realizar una autoevaluación, (3) gestionar la dinámica de la diferencia, (4) adquirir conocimientos culturales y (5) adaptarse a la diversidad y a los contextos culturales de la comunidad circundante. Intenta mantener un equilibrio (o puede que sea necesario evitarlo) en la forma de hablarles (por ejemplo, demasiado amistosa), ya que puede ser comprendida de forma diferente.</p>



MÓDULO 1	UNIDAD 1	Contenido 1.6.
Comunicación	Habilidades comunicativas	Empleo obligatorio de personas traductoras

	Actores de los NTPs
Breve Descripción	El proceso de migración puede ser confuso y difícil cuando las personas migrantes no conocen el idioma del país de acogida, incluso para alguien que hable inglés. La traducción para la migración puede ayudar a las personas que no hablan inglés o a aquellas que no conocen la lengua de destino a desenvolverse en el complejo proceso de inmigración. Hay muchos servicios de traducción disponibles para ayudar a quienes pasan por el proceso de migración. Estos servicios deberían extenderse a todos los países y ser obligatorios en los organismos públicos y las oficinas de inmigración.



MÓDULO 1	UNIDAD 1	Contenido 1.7.
Comunicación	Habilidades comunicativas	Directrices en palabras sencillas y disponibles en distintas lenguas

	Actores de los NTPs
Breve Descripción	<p>Proporcionar directrices en palabras sencillas y en diferentes idiomas puede mejorar enormemente la comunicación entre los actores de la migración en Chipre y las personas NTPs, los solicitantes de asilo y los refugiados reconocidos. Es importante recordar que utilizar un lenguaje sencillo y claro es realmente útil para estas personas. Hay que evitar las terminologías técnicas y las palabras difíciles o el lenguaje jurídico que puede ser difícil de entender. El lenguaje sencillo es fácil de leer y entender. Si esta información puede facilitarse en algún otro idioma (por ejemplo, francés) en lugar de sólo en inglés, sería útil disponer de ambos. Sería realmente beneficioso que hubiera la presencia activa de un intérprete, ya que facilitaría su trabajo como actor y se proporcionaría una orientación específica a las personas NTPs. Es importante tener en cuenta las diferencias culturales, ya que pueden influir en la comunicación. Sería bueno que las directrices tuvieran en cuenta las diferencias culturales y fueran respetuosas con las prácticas culturales. Si las directrices o los formularios requeridos están sólo en griego, es importante traducirlos, o incluso si existe la posibilidad de traducir las directrices a otro idioma (por ejemplo, francés). De ese modo, la multiplicidad de idiomas permite la accesibilidad, y por tanto la mejora en el conjunto de los procedimientos, al mayor número posible de personas. Sería útil considerar el uso de ayudas visuales: Las ayudas visuales, como imágenes y diagramas, pueden ser útiles para transmitir información, sobre todo para las personas que pueden tener un nivel de alfabetización limitado. También puede ser útil incluir información de contacto en una presentación clara: Facilite claramente la información de contacto de las autoridades u organizaciones pertinentes, así como el medio de comunicación con el que se muestra más receptivo (por ejemplo, a través de una llamada, correo electrónico, etc.)</p>

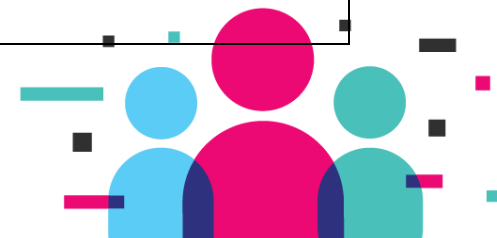




para que la gente pueda pedir ayuda o aclaraciones fácilmente en caso necesario. Un punto importante es mantener las directrices actualizadas: Asegúrese de que las directrices se revisan y actualizan periódicamente según sea necesario para reflejar cualquier cambio en las políticas o normativas, especialmente en los sitios web gubernamentales pertinentes.

MÓDULO 2	UNIDAD 1	Contenido 1.0.
Empatía	Tener empatía	Conocimientos pedagógicos sobre las personas NTPs/comprensión de sus necesidades

	Actores de los NTPs
Breve Descripción	<p>Ser un ciudadano activo comienza con la educación y el conocimiento de su política local, sus derechos y la cultura del país anfitrión. La integración efectiva de los inmigrantes en un país de acogida es uno de los mayores desafíos para todos los países de Europa. Especialmente cuando se trata de mujeres y otros grupos desfavorecidos. Hay programas en todos los países y todos los países tienen las mismas directivas incluso si tienen diferentes sistemas, procesos, leyes y reglas. Es muy importante conocer sus derechos y qué beneficios se aplican a usted y su situación. Independientemente de cada país, tiene una organización autorizada que está equipada para responder cualquier pregunta que pueda tener y señalarle qué organización puede satisfacer sus necesidades según su situación. Siempre debes hacer tu propia investigación yendo a una biblioteca pública o preguntando a otras personas que estaban en la misma situación antes de acudir a la organización autorizada. También es importante no darse por vencido y tener en cuenta que no eres el primero en verse en ninguna situación.</p>



MÓDULO 2	UNIDAD 1	Contenido 1.1.
Empatía	Tener empatía	Conciencia emocional y comprensión humanitaria en torno a la migración/refugio

	Actores de los NTPs
Breve Descripción	La conciencia emocional y la comprensión humanitaria en torno a la migración y la condición de refugiado son realmente cruciales. Es importante reconocer los retos y traumas a los que se enfrentan las personas NTP, las solicitantes de asilo y las refugiadas reconocidas, y ser conscientes del impacto potencial de estas experiencias en su salud mental y su bienestar. Asimismo, la práctica de la escucha activa y la creación de un espacio seguro (y no un espacio burocrático, procedimental y jerárquico) para que las personas NTP, las solicitantes de asilo y las refugiadas reconocidas compartan sus historias y experiencias. Otro punto esencial es evitar hacer suposiciones o



estereotipos sobre las personas NTP, las solicitantes de asilo y las refugiadas reconocidas en función de su etnia, nacionalidad o estatus migratorio. Es importante ser respetuoso con las diferencias culturales y actuar para promover la sensibilidad y el entendimiento cultural, como deberían intentar hacer todos los servicios locales. Si hay/cuando haya oportunidades de formación adicional o recursos disponibles para los actores y miembros del personal de los servicios locales, sería realmente útil que se promovieran y siguieran, ya que ayudarán a garantizar un mayor desarrollo de habilidades y conocimientos con el fin de promover un trabajo y una colaboración eficaces con las personas NTP, las solicitantes de asilo y las refugiadas reconocidas. En general, es importante trabajar para promover la inclusión social y la integración creando oportunidades para que las personas NTP, las solicitantes de asilo y las refugiadas reconocidas conecten con sus nuevas comunidades, a través del trabajo que realizan en los servicios locales. Dando prioridad a la conciencia emocional y a la comprensión humanitaria, podemos ayudar a crear un entorno acogedor y de apoyo para las personas NTP, las solicitantes de asilo y las refugiadas reconocidas.

MÓDULO 2	UNIDAD 1	Contenido 1.2.
Empatía	Tener empatía	Respeto y tolerancia

	Actores de los NTPs
--	----------------------------



Breve Descripción	<p>La concienciación sobre temas relacionados con la tolerancia y el respeto mutuo, así como la capacidad tanto de los inmigrantes como de la sociedad de acogida para adaptarse los unos a los otros, y la experiencia de los profesionales y voluntarios que trabajan en estos ámbitos son cruciales. Cuando ambas partes reconocen y asumen la importancia de la tolerancia, el respeto mutuo y otros valores derivados de los derechos y libertades fundamentales, se contribuye a crear sociedades diversas, pero integradoras y cohesionadas. Cuando se respetan, protegen y cumplen los derechos humanos de todos los individuos de una sociedad, se consigue cohesión social, prevención de conductas ilícitas, policía de proximidad, gestión eficaz de la migración, democracia, prevención y resolución de conflictos y una mayor comprensión de la diversidad.</p>
--------------------------	--

MÓDULO 2	UNIDAD 1	Contenido 1.3.
Empatía	Tener empatía	Reconocerlos como seres humanos y no como números

	Actores de los NTPs
Breve Descripción	<p>El debate público sobre el impacto de la inmigración en las sociedades de acogida se basa sobre todo en datos estadísticos que, si no se analizan en profundidad, pueden crear fácilmente una percepción distorsionada de la realidad, generando miedo y desconfianza.</p> <p>Además, la gestión del fenómeno migratorio puede adquirir a menudo un carácter de emergencia, y los profesionales implicados pueden encontrarse fácilmente operando en condiciones difíciles debido a la cantidad de trabajo y al estrés al que están sometidos.</p> <p>Superar estas dificultades es indispensable para poder entender a los demás como realmente son: como personas dignas de respeto, con su propia historia, experiencias, dificultades, defectos y méritos.</p>



MÓDULO 3	UNIDAD 1	Contenido 1.0.
Sensibilización	Conciencia cultural y diversidad	Conocimientos pedagógicos en torno a las personas NTPs

	Actores de los NTPs
Breve Descripción	Los agentes deben ser conscientes de las diferencias e interpretaciones culturales para poder ofrecer los procedimientos adecuados a las personas NTPs. También deben ser conscientes de las necesidades y requisitos de las personas NTPs que llegan al país y se integran en él, y de los efectos que esto tiene en la cultura y la sociedad locales. Es importante que los agentes sean conscientes de ambas cosas y sepan cómo llevar a cabo una transición con éxito y cómo tratar esos casos.

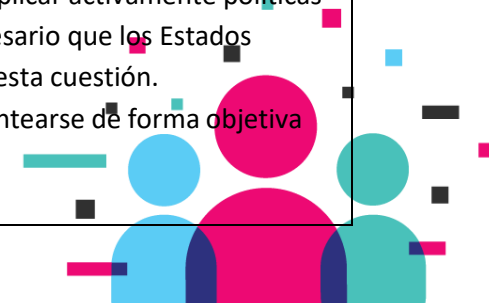
MÓDULO 3	UNIDAD 1	Contenido 1.1.
Sensibilización	Conciencia cultural y diversidad	Estereotipos



	Actores de los NTPs
Breve Descripción	<p>Por desgracia, los debates en torno a la migración están plagados de información errónea y estereotipos perjudiciales, que pueden generar prejuicios y discriminación contra los NTP. Es importante cambiar el discurso social, las percepciones y las prácticas perjudiciales. Además, debemos capacitar a los NTP para que puedan ejercer plenamente sus derechos y desarrollar su potencial.</p> <p>Como profesionales, debemos evitar los estereotipos y los clichés cuando nos refiramos a los inmigrantes y trabajemos con ellos, ya que sus realidades son muy amplias y diversas.</p>

MÓDULO 3	UNIDAD 1	Contenido 1.2.
Sensibilización	Conciencia cultural y diversidad	Abordar y responder al racismo, la xenofobia y la discriminación

	Actores de los NTPs
Breve Descripción	<p>El planteamiento de la lucha contra el racismo y la xenofobia conlleva la necesidad de aplicar activamente políticas específicas y estudios de integración, así como normativas legales. Por lo tanto, es necesario que los Estados miembros desarrollen activamente políticas socioeconómicas globales en relación con esta cuestión.</p> <p>Y lo que es más importante, las razones de la formación y auge del problema deben plantearse de forma objetiva para establecer la infraestructura de las políticas en cuestión.</p>



El racismo y la xenofobia en la percepción se manifiesta en el ámbito de la identificación con los otros, ya que el racismo es en realidad un fenómeno que surgió de la manipulación de los otros en diferentes épocas. En la historia europea, la "otredad" también se ha utilizado como elemento definitorio. Se puede decir que los diferentes y extranjeros, los que se incorporan más tarde a la sociedad, son vistos generalmente con recelo en Europa y esto continúa hoy en día.

Para reducir y combatir el racismo, la discriminación y la xenofobia, hay algunos puntos que los actores de las personas NTPs pueden poner en práctica. En primer lugar, deben informarse sobre la comunidad (por ejemplo, qué grupos viven en ella, cuál ha sido la naturaleza de sus relaciones), para así comprender y documentar las actividades de la comunidad que reflejen prejuicios raciales o racismo. La documentación demostrará que existe un problema, especialmente cuando la comunidad niega que exista el racismo. Pueden invitar a un grupo de personas a participar en el proceso de planificación, si procede (por ejemplo, los defensores que siempre actúan, los representantes de cada grupo, las personas afectadas). Pueden informar a las personas NTPs sobre qué hacer y cómo actuar cuando se enfrentan a cualquier tipo de discriminación o racismo en su vida diaria.

Además, los agentes de RTC deben informar a las personas NTPs sobre cómo reaccionar ante cualquier tipo de discriminación. Por ejemplo, si son testigos de un comportamiento racista, deben ser firmes y desafiar el comportamiento diciendo lo que está pasando y diciéndole a la persona que su comportamiento no está bien. Si ocurre en el transporte público, deben denunciarlo al conductor o a un empleado. Si es necesario, pueden presentar una denuncia ante la Comisión de Derechos Humanos.

MÓDULO 3	UNIDAD 1	Contenido 1.3.
Sensibilización	Conciencia cultural y diversidad	Reconocerlos como seres humanos y no como números



	Actores de los NTPs
Breve Descripción	<p>La concienciación cultural y la diversidad son cruciales para crear una sociedad más integradora y equitativa que reconozca a los inmigrantes y refugiados como personas y no sólo como números. Algunas formas de promover la concienciación cultural y la diversidad y reconocer a los inmigrantes y refugiados como personas podrían ser:</p> <p>Educar a las personas que trabajan con personas migrantes y refugiadas y a otras sobre las culturas, tradiciones e historias de migrantes y refugiados.</p> <p>Desarrollar la empatía hacia las personas migrantes y refugiadas poniéndose en su lugar y comprendiendo los retos a los que se enfrentan, como las barreras lingüísticas, las diferencias culturales y la discriminación.</p> <p>Respetar la diversidad de inmigrantes y refugiados y evitar estereotiparlos o hacer suposiciones sobre ellos basándose en su origen o apariencia.</p> <p>Fomentando la conciencia cultural y la diversidad y reconociendo a los inmigrantes y refugiados como personas, podemos crear una sociedad más integradora y acogedora en la que todos puedan prosperar y contribuir al máximo de su potencial.</p>

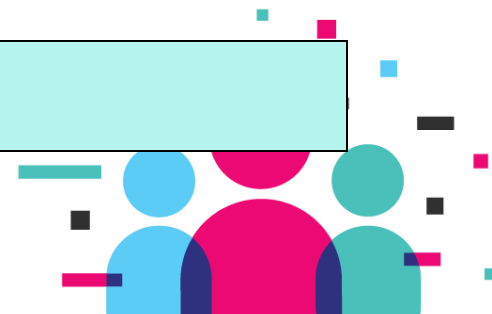
MÓDULO 3	UNIDAD 1	Contenido 1.4.
Sensibilización	Conciencia cultural y diversidad	Comprender y aceptar la diferenciación



	Actores de los NTPs
Breve Descripción	<p>Reconocer, respetar y apreciar las características únicas de cada individuo es un paso clave para crear un entorno integrador en el que personas de distintos orígenes puedan alcanzar sus objetivos viviendo y trabajando juntas. Las personas NTPs proceden de entornos diversos y aportan perspectivas, experiencias e historias de vida únicas a sus comunidades de acogida. Aceptar y comprender la diversidad significa reconocer los retos únicos a los que se enfrentan y la diversidad de sus culturas y creencias, así como valorar su contribución a la sociedad. Esto requiere un diálogo abierto y una voluntad constante de aprender unos de otros.</p> <p>La conciencia cultural es la clave para interactuar con otras culturas de forma respetuosa y significativa. Nos permite apreciar y respetar las diferentes normas culturales, valores y creencias y, al mismo tiempo, comprender mejor nuestra propia cultura de origen.</p>

MÓDULO 3	UNIDAD 1	Contenido 1.5.
Sensibilización	Conciencia cultural y diversidad	Comprender la importancia de la participación cívica y política de las personas NTPs

	Actores de los NTPs





Breve Descripción	<p>Aunque las personas NTPs suelen estar excluidos de la política general del país, aún existen muchos medios de participación cívica e incluso política. En particular, el derecho de las personas NTPs con permiso de residencia permanente a votar e incluso a ser elegidos en las elecciones municipales de toda la UE es a menudo ignorado y no ejercido por las personas NTPs. Por lo tanto, es importante difundir activamente la información y fomentar la participación de los mismos a través de los medios ya disponibles. En última instancia, esto no sólo contribuiría a la creación de sociedades más abiertas e inclusivas, sino que empoderaría a las propias personas NTPs, que finalmente se sentirán integrados y parte de la nueva sociedad al tomar parte activa en asuntos cívicos y políticos, un ámbito que a menudo se asocia únicamente con los nacionales de un país determinado.</p>
--------------------------	---

